

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Сунтарский центр детского творчества»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «СЦДТ»

А.В.Антонова

«___» _____ 20__ г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества»
(на 30.04.2018г.)**

Сунтар, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Показатели деятельности МБУДО «Сунтарский центр детского творчества».

Приложение к показателям деятельности МБУДО «Сунтарский центр детского творчества»:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Общие выводы.
8. Задачи, поставленные по результатам самообследования.

1. Показатели деятельности
МБУДО «Сунтарский центр детского творчества»
на 30 апреля 2018 года
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)	Процент
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	738	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	454	61,5
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	213	28,9
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71	9,6
1.1.5	Детей 18 и старше	0	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	129	17,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, ИУП для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	52	7,0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, ИУП, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15	2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16	2,16
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9	1,22
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	124	16,8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	243	32,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	341	46,2
1.8.1	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий	310	90,9

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.2	На региональном, межрегиональном уровне	198	58,1
1.8.3	На федеральном уровне	13	3,8
1.8.4	На международном уровне	7	2,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6540	-
1.9.1	Муниципального уровня	4034	
1.9.2	Регионального уровня		
1.9.3	Межрегионального уровня		
1.9.4	Федерального уровня		
1.9.5	Международного уровня		
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	58	
1.11	Общая численность педагогических работников	20	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11	55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	55
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	45
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	40
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15	75
1.16.1	Высшая	8	40
1.16.2	Первая	8	40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	2	10
1.18.2	Свыше 30 лет	4	20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	10

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	35
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5	25
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	45	
1.23.2	За отчетный период	15	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров используются в учебных целях	18	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8	
2.2.1	Учебный класс	8	
2.2.2	Лаборатория	нет	
2.2.3	Мастерская	нет	
2.2.4	Танцевальный класс	Нет	
2.2.5	Спортивный зал	нет	
2.2.6	Бассейн	нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	нет	
2.3.3	Игровое помещение	нет	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), ТВ общей численности учащихся	0	

**Приложение к показателям
самообследования МБУДО
«Сунтарский центр детского
творчества»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Сунтарский центр детского творчества».

1.2. Адрес юридический: 678290 Российская Федерация Республика Саха
(Якутия), с.Сунтар, Сунтарский район, ул.Ленина, 34 а, тел. 22762

1.3. Телефон: (41135) 22762

1.4 Факс: (41135) 22408

1.5 E-mail: Sunddt@mail.ru

1.6. Устав:

номер редакции	новая редакция
утвержден	Постановлением
дата утверждения	18.11.2015
зарегистрирован	в ЕГРЮЛ
приложения	Положение о филиале
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.7. Учредитель: Муниципальный район «Сунтарский улус (район)»,
678290, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, село Сунтар, ул.Ленина
26, телефон 22-1-84, факс 22-3-36.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом
оргane: серия14, № 002138844, дата постановки на учет 26 июня 2003г.

1.9. Лист Единого государственного реестра юридических лиц от
26.06.2015г., выданный ИФНС по НР РС(Я).

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
бессрочная лицензия Серия 14 Л 01 №0000975, регистрационный №1106,
выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) 01.09.2015

2. Организация образовательного процесса

2.1 Данные о контингенте обучающихся:

Таблица №1

Общие количественные показатели

По муниципальному заданию	В 2018 году
702	738

Таблица №2

Соотношение количества обучающихся по возрастам
(по состоянию на 01.04.2018 года).

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
До 5 лет	-
5 – 9 лет	294
10-14 лет	302
15-17 лет	142
18 и старше	-
Итого:	738

2.2. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:

Таблица №3

Направленность	2018 год
Художественно-эстетическая	299
Социально-педагогическая	63
Техническая	218
Спортивная	118
Туристско-краеведческая	40
Итого	738

2.3. Количество учебных групп по годам обучения:

Таблица №4

Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами)	2018 год
1	284
2	211
3 и более	243
Итого:	738

2.4. Режим работы:

Продолжительность учебного года 34 недель

Продолжительность учебных занятий (мин.) 45 мин.

Продолжительность перемен -10 мин.

3. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое (одноэтажное, деревянное), 1989 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения: 1959 г.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.1. Сведения о руководящих работниках:

В учреждении функционирует линейная модель управления учреждением, основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и двух заместителей. Действует система коллективного планирования и контроля. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Центра играют такие органы самоуправления, как общее собрание, педагогический совет, методический совет, управляющий совет, совет родительской общественности, профсоюзный комитет деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в учреждении:

- общее собрание - развивает инициативы работников, решает вопросы, способствующие чёткой организации управленческого труда, воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления;

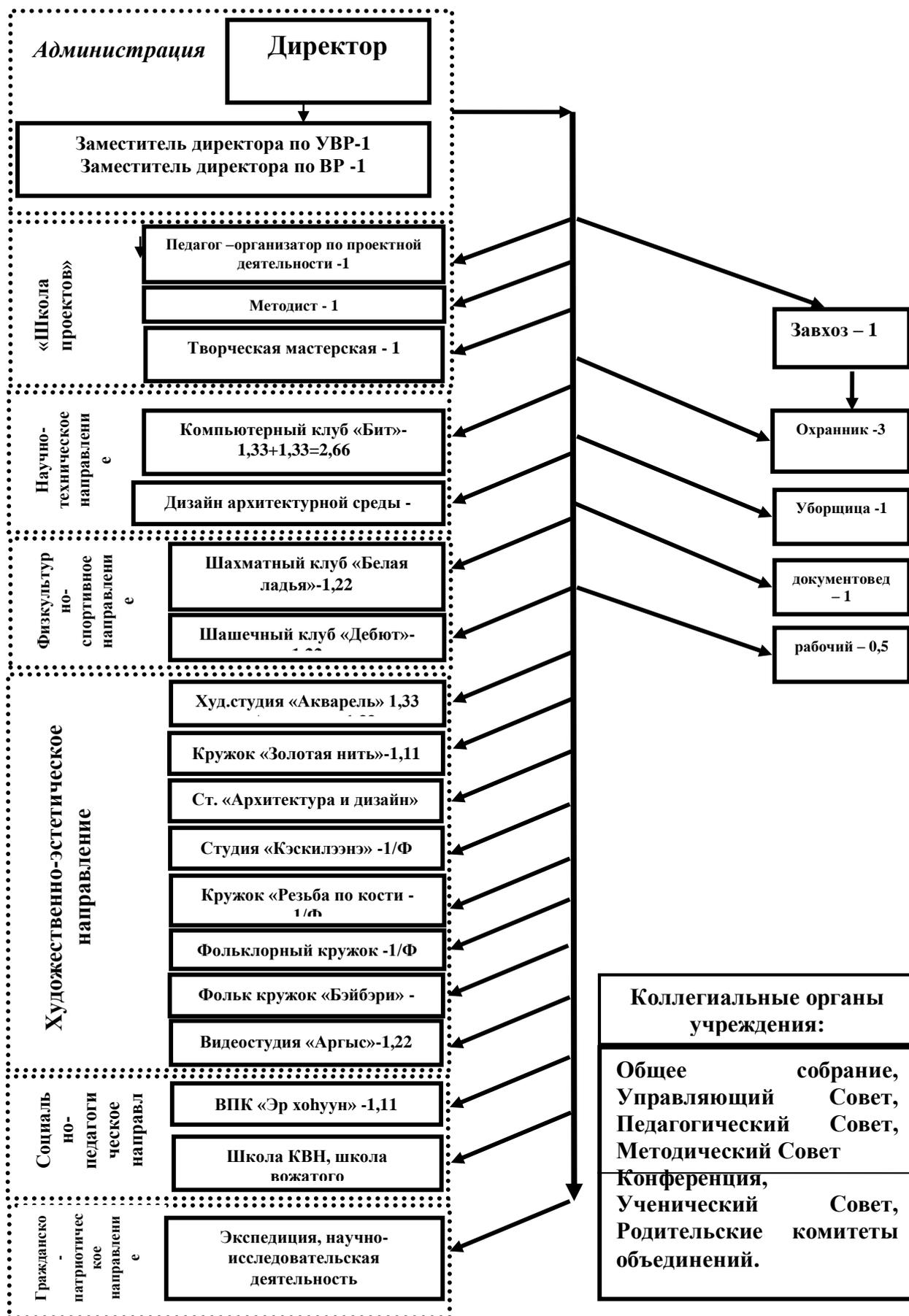
- управляющий совет - осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых Центру бюджетных средств, содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- педагогический совет – реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;

- методический совет – определяет и разрабатывает приоритетные направления развития методической работы;

- родительский комитет - осуществляет сотрудничество с родительской общественностью и педагогическим коллективом Центра в деле развития учреждения, регулирования взаимоотношений между Центром и родителями (законными представителями) обучающихся, в консолидации инициатив и ресурсов родительской общественности в совершенствовании организации и осуществления образовательной деятельности.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБУ ДО СЦДТ



3.2. Характеристика педагогического коллектива
МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества»:

Педагогический коллектив Центра – это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

В состав педагогического коллектива учреждения входят постоянные работники: 16 педработников, 1 педагог-организатор, 15 педагогов дополнительного образования.

Административный корпус составляют: директор, 2 заместителя директора, 1 делопроизводитель, уборщица, 3 охранника

Всего: 25 человека.

Таблица №5

Уровень образования педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)					
		Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Обучающиеся в ССУЗ, ВУЗ
2018	19 чел.	14 чел. (73,6%)	13 чел. (68,4%)	6 чел. (31,6%)	5 чел. (26,3%)	-	-

Таблица №6

Квалификационные категории педагогов

Год	Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2018	19 чел.				
		7 (36,8%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	1(5,3%)

Количество награжденных ведомственными наградами:

2. Почетный работник общего образования РФ – 2 человека (Антонова А.В., Ларионова Л.С.)

3. Почетная грамота МО и Н РФ – 3 человека (Антонова А.В., Ларионова Л.С., Кириллин М.С.)
4. Грант Президента РФ – 2 человека (Антонова А.В., Ларионова Л.С.)
5. Отличник народного просвещения РСФСР– 1 человек (Кириллин М.С.)
6. Отличник образования РС(Я) – 9 человек (Антонова А.В., Григорьева Л.И., Николаев Г.К., Ларионова Л.С., Николаева Н.К., Михайлов В.Д., Афанасьева М.П., Иванова Л.Н., Кириллин М.С.)
7. Отличник культуры РС(Я) - 1 человек (Спиридонова Т.Н.)
8. Знак отличия «Гражданская доблесть» - 1 человек (Ларионова Л.С.)
9. Нагрудный знак «За вклад в развитие системы дополнительного образования»- 1 человек (Ларионова Л.С., Григорьева Л.И.)
10. Нагрудный знак «Надежда Якутии» - 2 человека (Иванов Р.Р., Мурзабаев Е.Б.)
11. Грант Президента РС(Я) – 5 человек (Ларионова Л.С., Николаева Н.К., Софронова О.М, Афанасьева М.П., Трофянова М.А.,)
12. Почетная грамота МО РС (Я) – 12 человек.
13. Благодарственное письмо МО РС(Я) – 1 человек.
14. Знак «За вклад в развитие образования Сунтарского улуса» - (Антонова А.В., Кириллин М.С.)

4. Материально – технические условия реализации образовательной программы учреждения.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

4.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
678290, Республика Саха (Якутия), с.Сунтар, ул. Ленина 34 а	Постоянное (бессрочное пользование)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права (повторное)

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 261,9 м²

4.3 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Общее количество помещений

Назначение помещения	Количество
Учебный кабинет	8
Административные помещения	1
Гардеробная (вахта)	1
Актовый зал	1

Таблица №8

Учебное оборудование (наименование, кол-во)	Аудио-видеотехника	Компьютерная техника
Швейные машины – 2шт., гладильная доска -1 шт. эл. утюг – 2 шт.,	Видеокамера – 2 шт., видеомагнитофон – 1 шт., телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., фотоаппаратура – 1шт., светооборудование для дискотек – 1, DVD-проигрыватель -1 шт., DVD-видеомагнитофон - 1шт..	Компьютер – 8 шт., ноутбук – 10 шт. принтер – 2 шт., модем – 1шт. МФУ – 2 шт. МФУ (цветной) – 1 шт. ламинатор – 1 шт. моноблок -1 шт.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные машинки, хореографические станки и прочее. Для эффективной работы учреждение имеет доступ к электронным ресурсам сети Интернет, имеет собственный официальный сайт

Количество персональных компьютеров, используемых в управлении

общее число компьютеров	17
число компьютеров, используемых в управлении ОУ	7
Доля (%) компьютеров используемых в управлении	40,6

Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе

число компьютеров, используемых в образовательном процессе	8
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	2
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. испол-ых в обр. процессе	2,5%

5. Содержание образовательного процесса

5.1. Направленности образовательной деятельности учреждения:

Детские творческие объединения работают по основным видам образовательной деятельности, заявленным в лицензии. Приоритетные направления деятельности определены в соответствии с социальным заказом на дополнительное образование в Сунтарском улусе:

- ✓ *социально-педагогическое:* ориентировано на формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая профессиональную ориентацию.
- ✓ *военно-патриотическое:* ориентировано на создание условий для формирования значимых морально-психологических качеств и установок обучающихся, готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества и, особенно, в защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- ✓ *художественное:* ориентировано на развитие художественного творчества, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка. Основной целью направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности, формирование творческих способностей обучающихся.
- ✓ *спортивно-техническая* (формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья)
- ✓ *историко-краеведческое:* познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, ответственности за происходящее в обществе.

5.2. Основные формы организации образовательного процесса

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях: клубах, студиях, творческих объединениях и пр.

5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса:

Администрация:

- создает условия повышения квалификации педагогов;
- обеспечивает научное содержание образовательного процесса;
- способствует пополнению материально-технической базы учреждения;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогов;
- организует и проводит диагностику коллектива;
- создает условия для реализации конкретных программ, применения инновационных форм обучения.

Педагоги:

- осуществляют образовательный процесс;
- корректируют осуществление и проектируют новые образовательные программы;
- организуют и проводят диагностику учащихся;
- разрабатывают и систематизируют учебно-методический комплекс (методическое сопровождение программы).

Программное обеспечение работы учреждения: создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «СЦДТ»; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования и их корректировка; индивидуальные консультации педагогов Центра, работающих над созданием и внедрением авторских программ.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (методические декады, открытые занятия, мастер - классы, творческие практики и выставки обучающихся); педагоги участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, посвященных проблемам и актуальным вопросам в системе дополнительного образования.

Таблица №9

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБУДО «СЦДТ» на 01.06.2018

Аттестация педагогов учреждения: аттестация педагогов проходит в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На уровне учреждения проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Организована работа аттестационной комиссии.

1. Курсы повышения квалификации за три года

	Всего педагогических работников в учреждении	Из них охвачены курсами (чел., %)	Из них		Фундаментальные курсы (чел., %)	Краткосрочные (чел., %)	Проблемные курсы (чел., %)	Переподготовка (чел., %)	Из них, не охвачены курсами (чел. %)
			мужчины	женщины					
За 2016 год	21	4(19%)	1	3	Лидочен Г.Н. Кириллин М.С.	Лидочен Г.Н. Антонова А. В. Яковлева А.П.			
За 2017 год	21	7 (33,3%)	4	3	Николаев Г.К. Михайлов В.Д. Николаева Н.К. 3(14,2%)	Софронова О.М. Максимов А.Е. 2 (9,5%)	Спиридонова Т.Н. 1(4,8%)	Мурзабаев Е.Б. 1 (4,8%)	
За 2018 год	22	8(36,7%)	2	6	Спиридонова Т.Н. Афанасьева М.П. Николаев Д.В. 3(13,6%)	Антонова А.В. Афанасьева М.П. Максимов А.Е. Григорьева Л.И. Спиридонова Т.Н. 5(22,7%)	Лидочен Г.Н. 1(4,6%)	Иванова В.В. 1(4,6%)	
ИТОГО:	22	18(81,8%)	8	10	Лидочен Г.Н. Николаев Г.К. Михайлов В.Д. Николаева Н.К. Спиридонова Т.Н. Афанасьева М.П. Николаев Д.В. Кириллин М.С. 8 (36,36%)	Софронова О.М. Максимов А.Е. Антонова А.В. Афанасьева М.П. Григорьева Л.И. Спиридонова Т.Н. Яковлева А.П. Потапова Н.В. Лидочен Г.Н. Никифоров К.Н. 10 (45,5%)	Спиридонова Т.Н. Лидочен Г.Н. 2 (9,1 %)	Мурзабаев Е.Б. Иванова В.В. Контотова А.Г. 3 (13,6 %)	Иванов Р.Р. Ларионова Л.С. Иванова Л.Н. Трофянова М.А. Андреев О.В. 5 (22,7%)

Аттестация обучающихся учреждения: разработано и внедрено в учебный процесс Положение о промежуточной аттестации обучающихся 3-года и более в виде творческой практики Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Сунтарский центр детского творчества». С педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала (контрольно-измерительных материалов);

проводится методическое сопровождение аттестационных мероприятий с обучающимися.

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения: функционирует сайт МБУ ДО «СЦДТ» (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

Научно-методическое обеспечение работы учреждения: проводится анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования к участию в научно - практических конференциях всероссийского, республиканского, регионального и улуc ного уровней.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: существует электронная база данных обучающихся, действует электронный банк статистических данных; оцифровка учебной документации, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием ИКТ и электронных книг;

5.4. Административный контроль за деятельностью учреждения:

Таблица №10

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом Комплексного контроля на учебный год
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех учебных группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.); - персональный контроль (работа с новыми педагогами, обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

5.5. Основные образовательные программы:

Таблица №11

Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

№	Критерии	параметры	количество	%
1	Распределение ДООП по направленности	Научно-техническая	11	35,4
		физкультурно-спортивная	3	9,6
		художественная	13	41,9
		туристско-краеведческая	1	3,22
		социально-педагогическая	3	9,6
		всего	31	100 %
2	Распределение ДООП по срокам реализации	1 год	5	16,1
		2 года	1	3,2
		3 года и более	25	80,6
3	Распределение ДООП по уровням реализации	общеразвивающая (ознакомительная)	5	16,1
		общеразвивающая (базовая)	26	83,8
4	Распределение ДООП по видам, формам организации образовательного процесса	Адаптированная (для ОВЗ, инвалидов)	3	9,6
		Программа для одаренных детей	1	3,2

Таблица №12

Количественная характеристика
программного обеспечения МБУДО СЦДТ
на 30/04/2018 г.

	Направленность	Количество ДОП	Количество обучающихся
1.	Художественная	13	299
2.	Социально-педагогическая	3	63
3.	физкультурно-спортивная	3	122
4.	Научно-техническая	11	214
5.	Туристско-краеведческая	1	40
		31	742

5.6.Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которую рассматривает методический совет, после этого дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

5.7 Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Системность оценки освоения образовательных программ:

Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Во время творческой практики административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

6.2. Результативность деятельности:

Таблица №13

Данные усвоения образовательных программ за 2018 год

Год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 год	97, 17%	2,83%	0%

7. Общие выводы:

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Сунтарский центр детского творчества»:

1. МБУДО «СЦДТ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей.

2. В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
4. Содержание образовательного процесса учреждения разнообразно по структуре и формам организации на 4 возрастных ступенях обучения.
5. Образовательная деятельность учреждения имеет высокий уровень результативности. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.
6. Важной составляющей образовательной деятельности учреждения является разнообразная по содержанию и формам социо-культурная деятельность.

8. Задачи, поставленные по результатам самообследования.

В результате обозначенных проблем в ходе самообследования перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством освоения им знаний и умений, необходимых для решения практических задач по реализации инновационной проектной деятельности в образовательном учреждении
2. Расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся.
3. Активизация работы с родителями, как условие эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся.
4. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной деятельности Домов и Центров детского творчества области.
5. Создание механизма и обеспечение процесса мотивации обучающихся образовательных организаций области на научно – исследовательскую и проектную деятельность.