

**Показатели самообследования деятельности
МБУ ДО СЦДТ за 2020 год**

№	Показатели	Единица измерения	
		человек/	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	611	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	300	49
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	121	19,9
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	190	31,1
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся.	611	100
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	110	18
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18	2,9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9	1,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7	1,1
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2	0,3
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	520	85,1
1.8.1	На муниципальном уровне	255	41,7
1.8.2	На региональном уровне	199	32,5
1.8.3	На межрегиональном уровне		
1.8.4	На федеральном уровне	66	10,8
1.8.5	На международном уровне		
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	289	55,6

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	137	53,7
1.9.2.	На региональном уровне	112	56,2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0	
1.9.4.	На федеральном уровне	40	60,6
1.9.5.	На международном уровне		
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня		
1.10.2	Регионального уровня		
1.10.3	Межрегионального уровня		
1.10.4	Федерального уровня		
1.10.5	Международного уровня		
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40	
1.11.1	На муниципальном уровне	31	
1.11.2	На региональном уровне	9	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12.	Общая численность педагогических работников	24	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16	66,7
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	66,7
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	29,1
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	20,8

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19	79,2
1.17.1	Высшая	8	33,3
1.17.2	Первая	7	29,1
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4	16,7
1.18.2	Свыше 30 лет	6	25
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	8,3
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	29,2
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	21	87,5
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15	62,5
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		
1.23.2	За отчетный период		
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура	да	
2.1.	Общее количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4	
2.2.1.	Учебный класс	11	
2.2.2.	Лаборатория	0	
2.2.3.	Мастерская	0	
2.2.4.	Танцевальный класс	0	
2.2.5.	Спортивный зал	0	
2.2.6.	Бассейн	0	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	
2.3.1.	Конференц-зал	1	
2.3.2.	Концертный зал	0	
2.3.3.	Игровое помещение	0	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.6.2.	С медиатекой	нет	
2.6.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221	

1. Общие сведения о муниципальном (опорном) центре

- 1.1. Улус (район), город (село) Республики Саха (Якутия), наименование образовательной организации.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сунтарский центр детского творчества»,
- 1.2. Юридический адрес, телефон: 678290, Республика Саха (Якутия), с.Сунтар, ул.Ленина 34 а, 8(41135)22762
- 1.3. Адрес электронной почты, web-сайт: suntarsdt@mail.ru, sunddt@mail.ru, scdt.moy.su
- 1.4. Руководитель организации (ФИО, стаж в должности руководителя).
Директор Антонова Ангелина Владимировна, Почетный работник образования и науки РФ, отличник образования РС(Я), обладатель Гранта Президента РФ «Лучшие учителя», знака «За вклад в образование Сунтарского улуса», стаж
- 1.5. Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания). Яковлев Аркадий Егорович , заведующий улусным архивом МР «Сунтарский улус(район)»
- 1.6. Число детей, занимающихся в образовательной организации. - 782

2. Опыт работы и результаты реализации проекта по теме муниципального (опорного) центра

«Школа проектов: поддержка местных гражданских инициатив обучающихся в условиях реализации Концепции развития ДО ». Апробация типовой модели «Образовательные программы для организации каникулярного отдыха и проведения заочных школ, экскурсионных выездов»
Отчетный период: 2019-2020 уч.год.

1. Реализация инновационного проекта, направленного на развитие системы дополнительного образования (анализ хода реализации проекта);

Анализ работы по апробации типовой модели «Образовательные программы для организации каникулярного отдыха и проведения заочных школ, экскурсионных выездов» показал, работа по данной модели имеет ряд положительных моментов:

- Каждая программа , разработанная и реализованная в рамках данной модели имеет позитивный и созидательный характер, направлена на реализацию стратегического плана развития учреждения, развития системы дополнительного образования, имеет общественную и социокультурную значимость.
- Создание детско-взрослых команд вокруг проектов, организация их деятельности, управление их деятельностью приводит к новым качественным результатам в работе объединения, педагогов, учреждения в целом.
- Внедрение индивидуального, группового, командного, проектного обучения, группового тьюторства, в том числе и дистанционного.
- увеличение предложения, нормативная регламентация, методическая и кадровая поддержка программ дополнительного образования нового поколения;
- созданы условия для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга, позитивной гражданской активности;

- создание управленческо-организационного ядра коллектива, владеющего проектно-исследовательскими методами и технологией командно-проектной работы, экспертными способами деятельности, формирование коллектива единомышленников, способного к разработке и реализации проектов.
- повышение управленческой культуры и профессиональной компетентности педагогов.
- увеличение программ образования, реализуемых в каникулярный период;
- реализация позитивных и социально значимых детских инициатив и рост детской общественной активности; поддержка и продвижение детских инициатив, обеспечение общественного интереса и гражданского резонанса инициативам детей;
- Рост удовлетворенности участников и адресатов социальных проектов;
- Самоорганизация участников проектной деятельности в школьном сообществе; создание самоорганизующейся команды проекта; создание творческих групп, ассоциаций;
- Продуктивная деятельность проблемно-творческих сетевых групп педагогов и детей из разных образовательных учреждений; Создание продуктов совместной интеллектуальной и творческой деятельности Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

К недостаткам можно отнести следующие положения:

- несоответствие материально-технической базы, недостаток средств и ресурсов для реализации программ нового поколения
- недостаточная подготовленность некоторой части педагогического коллектива к работе по данной модели
- необходимость внесения изменений в учебно-календарные графики и образовательные программы педагогов

В целом, апробация модели прошла успешно, в ближайшем будущем из этих программ и проектов сложится целостная система дополнительного образования нового поколения, связанная с формированием универсальных учебных действий, профориентацией, участием в решении реальных жизненных задач, проектным мышлением и проектным поведением.

2. Обеспечение согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в муниципальном районе, в том числе в разрезе организаций дополнительного образования);

В 2019-2020 учебном году работа велась по 54 программам дополнительного образования для детей разного возраста. Из них краткосрочные программы дистанционного образования – 18 программ (33%), 1-годичные программы составляют 19 программ (35%); 2-годичные – 6 программ (11%); 3-годичные – 11 программ (20%).

В этом учебном году продолжалась осуществляться системная деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение конкурентоспособности Центра в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг.

Этот учебный год отличен тем, что учреждение 4 четверть работала в дистанционном режиме. В связи со сложной санитарно – эпидемиологической ситуацией в стране — с пандемией нового коронавируса — сейчас по возможности все учреждения и предприятия перешли «на удаленку». С этой целью совершенствовалась нормативно-правовая база деятельности Центра.

Обсужден на административном совещании и принят, утвержден план работы учреждения от 18 марта 2020 года

Приняты решения о (об):

- деятельности УДОД во время карантина;
- изменить КТП, учебный планы учреждения -
- прекратить обучение обучающихся 1-года обучения
- обучение обучающихся 2-го и 3-го и более годов обучения проводить в форме творческой практики в рамках учрежденческого проекта «Наследники Победы»
- предложить Михайлову В.Д , как психологу с высшим образованием оказать психологическую поддержку педагогам, и по заявлению родителям (законным представителям) обучающихся
- заместителям директора Григорьевой Л.И., Яковлевой А.П., педагогу-организатору Потаповой Н.В. оказать методическую поддержку педагогам в изменении КТП, расписания, плана воспитательной работы, проектной деятельности
- при переходе на дистанционку по выбору платформ и технических решений руководителям компьютерного клуба «Бит» Иванову Р.Р., Мурзабаеву Е.Б, Ивановой В.В. оказать техническую поддержку педагогам.

В ходе подготовки с 6-10 апреля к переходу на дистанционное обучение в учреждении были приняты локальные акты о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оформлены НПА по ДО:

- 1.Положение об организации образовательного процесса во время карантина
- 2.Положение об организации мероприятий во время карантина
- 3.Положение о дистанционном , электронном обучении
- 4.Дополнительные соглашения с педагогами
- 5.Приказ о введении карантина в УДОД
- 6.Приказ о переходе на удаленную работу
- 7.Приказ об определении форм обучения при переходе на дистанционную форму обучения

8. Приказ о режиме работы учреждения во время карантина

9. Режим работы УДОД во время карантина

Приняты следующие формы дистанционного обучения, работы в период самоизоляции и дистанционной работы:

- Собрана информация от объединений о материально-технических возможностях обучающихся – компьютерного клуба «Бит», студии «Кэскилээнэ», фольклорного кружка «Кун сарданата», фольклорного коллектива «Бэйбэри» художественной студии «Палитра», кружка «Золотая нить», видеостудии «Аргыс», шашечного клуба «Дебют», шахматного клуба «Белая ладья», кружка «Инженеры будущего»
- Созданы ватсап группы всех объединений
- В google форме приняты заявления на переход в дистанционную форму работы и согласие от родителей (лиц их заменяющих) – 171
- Приостановлено реализация ДОП для 1го года обучения.

С 1 июня по 30 июня 2020 работает ВОЛШ при центре.

Перечень дистанционных краткосрочных дополнительных программ «Выездная онлайн-летняя школа»

Число реализуемых педагогами и командами педагогов краткосрочных программ – 18

1. «Миигин кытта туой, ыллаа» Афанасьева М.П.
2. «Танцы народов мира» Колодезникова Л.А.
3. «Радужное лето» Софронова О.М.
4. «Биопрактикум: Игровая экология» Потапова Н.В.
5. «Краски лета: мобильная фотография» Григорьева Л.И.
6. «ЛЕГОсфера» Иванов Р.Р.
7. «Под парусом РДШ» Яковлева А.П.
8. «Трудовые правоотношения» Мурзабаев Е.Б.
9. «Бил, туһан, сыһыма» Спиридонова Т.Н.
10. Изделия из конского волоса “Салама” Трофянова М.А.
11. «Я-блогер» Иванова З.А
12. «Шашки для начинающих» Никифоров И.А.
13. «Необычные идеи фото и селфи для INSTAGRAM» Иванова В.В.
14. «Как самому создать сайт бесплатно на конструкторе сайтов» Спиридонов С.В.
15. «ТАМАДА-это...ЗАТЕЙНИК разных ИГР» Лидочен Г.Н.
16. «ШахМат на Ты» онлайн-турниры по шахматам Сантаев Д.И.
17. «Игры нашего двора» видео игры Кириллин М.С.
18. «Психологическая поддержка» телефон доверия Михайлов В.Д.

Программа «Выездная школа» в форме КВЕСТ, КВИЗ, и экшн игры – 2

- Онлайн квест «Моя Россия»
- Онлайн квест «Ыһыах»

Число реализуемых в рамках проекта «Наследники Победы» программ - 7

- Музейный конструктор: отпечатай свой баннер на основе созданных нами информационных баз
- Быт солдата в годы ВОВ: музейные и семейные реликвии
- Работа по созданию сайта

- Веб-дизайн открыток : участвуем с созданием по созданию мультимедийного музея
- Интерактивные тематические экскурсии по мультимедийному музею «Сунтарский район в годы ВОВ» - обновление один раз в три дня
- Историко-патриотический Хакатон с обучающим курсом по веб-дизайну и созданию видеороликов по конструкторам.
- ЕГЭ-репетитор «Задание 25».

Для всех участников образовательного процесса на сайте учреждения обновлена информация по дистанционному образованию, летней занятости. Вывешены все краткосрочные программы летней школы, заявления принимаются в гугл-формах. Проведены дистанционные консультации педагогам по выбору различных форм обучения, по составлению краткосрочных программ и ведению дистанционных занятий. С ЗДВР школ улуса ведется работа по привлечению и записи детей в ВОЛШ, консультации по программам. Созданы ватсап группы педагогов по обучению краткосрочным программам.

3. Разработка инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно - научной направленностей;

По технической направленности разработаны и внедряются 15 дополнительных образовательных программ, в этом учебном году обновлены программы: ДООП «Инженеры будущего», ДООП «Графический дизайн», ДООП «3D-рен», ДООП «Сетевое администрирование», ДООП «Дрон-школа», ДООП «Азбука Роботландии», ДООП «От изображения к видео», введены новые краткосрочные программы: ДООП «Краски лета: мобильная фотография», ДООП «ЛЕГОсфера», ДООП «Я-блогер», ДООП «**Необычные идеи фото и селфи для INSTAGRAM**», ДООП «Как самому создать сайт бесплатно на конструкторе сайтов», программы проекта «Наследники Победы»: Работа по созданию сайта», Веб-дизайн открыток : участвуем с созданием по созданию мультимедийного музея, Историко-патриотический Хакатон с обучающим курсом по веб-дизайну и созданию видеороликов по конструкторам.

В этом учебном году начали работу по развитию в улусе технических видов спорта: впервые проведен муниципальный этап Республиканских соревнований на Кубок Министерства образования и науки РС(Я) по комнатным авто- и авиамоделям, где приняли участие 35 обучающихся школ улуса, прошли отбор и успешно приняли участие в республиканских соревнованиях на Кубок Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), посвященные 100-летию участницы Великой Отечественной войны, первой летчице Якутии В.К. Захаровой, Году памяти и славы в Российской Федерации и Году патриотизма в Республике Саха (Якутия).

Итоги команды Сунтарского улуса

Автомодели:

- Павлов Владислав Владимирович, ученик 7 б класса МБОУ СПТЛ-И – **1 место**
- Иванов Айсен Петрович, ученик 7 класса, МБОУ СГ, МБУ ДО СЦДТ – **3 место**
- Попов Юрий Егорович, ученик 8 класса МБОУ СОШ №1, МБУ ДО СЦДТ – **4 место**

Квадрокоптеры:

- Андреев Арчын-Андрей Григорьевич, ученик 9 класса МБОУ Арылахская СОШ – 4 место

- Яковлев Никита Геннадиевич, ученик 8 а класса, СПТЛ-И

Путевками в Детский загородный стационарный оздоровительный лагерь «Кэскил» награжден Павлов Владислав, МБОУ «СПТЛ-И» Сунтарского улуса

Обучающиеся Арылахской СОШ под руководством Казакова Петра Ашековича дальше остались на республиканские соревнования Дронов в с.Бердигестях. - Егоров Айтал занял 3 место

Республиканском фестивале образовательной робототехники РОБОТС МКА СВФУ по Дрон-рейсингу

Андреев Арчын занял 2 место, Егоров Айтал – 3 место

1. Проведен улусный конкурс для учащихся «3D - мастер» 18 декабря 2019 года

2. Второй год ведется работа по WSR.

В этом учебном году МБУ ДО СЦДТ проведен муниципальный этап WSR по 6 компетенциям технической направленности:

- Графический дизайн
- Инженерный дизайн
- Промышленный дизайн
- Коммуникабельность
- Сетевое администрирование
- Видеопроизводство

Дата	Мероприятие	Примечание
22 октября 2019	Формирование заявки и разработка регламента проведения компетенций: - Графический дизайн - Инженерный дизайн - Промышленный дизайн - Коммуникабельность - Сетевое администрирование - Видеопроизводство	Исключена компетенция «Мультимедийная журналистика»; Включены компетенции: «Сетевое администрирование» и «Видеопроизводство»
28-31 октября 2019	Учебно-тренировочные сборы расширенного состава сборной команды WorldSkills (Молодые профессионалы) Сунтарского центра детского творчества по компетенциям: - Инженерный дизайн - Промышленный дизайн - Коммуникабельность	15 обучающихся прошли УТС в рамках работы осеннего лагеря «Перезагрузка»

	<ul style="list-style-type: none"> - Графический дизайн - Сетевой и системный администратор - Видеопроизводство - Технология моды 	
Ноябрь	<p>Формирование и утверждение состава экспертных комиссий, конкурсных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор конкурсных заданий по 6 компетенциям; - обсуждение и утверждение критериев оценки 	-
13-15 ноября	<p>Проведение муниципального этапа WSR по 6 компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Графический дизайн - Инженерный дизайн - Промышленный дизайн - Коммуникабельность - Сетевое администрирование - Видеопроизводство 	74 участника и 20 экспертов по 6 компетенциям
25 ноября по 6 декабря	<p>Участие в региональном чемпионате WSR по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Графический дизайн - Инженерный дизайн - Промышленный дизайн - Коммуникабельность - Сетевое администрирование 	8 участников и 5 компатриотов по 5 компетенциям.

Основные выводы по итогам работы по итогам проведения мероприятий WSR:

1. В перечень компетенций муниципального этапа включены 2 новые компетенции – «Сетевое администрирование» и «Видеопроизводство»;
2. В этом учебном году на муниципальном уровне не проведена «Мультимедийная журналистика» в связи с исключением из перечня компетенций WSR РС(Я);
3. Расширенный состав сборной команды участников МБУ ДО СЦДТ прошли учебно-тренировочные сборы в рамках работы осеннего лагеря «Перезагрузка»;
4. В условиях софинансирования команда СЦДТ обеспечена единой формой;
5. По результатам муниципального соревнования команда МБУ ДО «СЦДТ» заняла 2 место среди образовательных учреждений улуса;
6. В этом году в связи с переносом сроков проведения чемпионата на более ранний срок и коротким периодом подготовки участники регионального этапа оказались недостаточно подготовлены.
7. На региональный этап чемпионата из 6 проведенных компетенций представлены по 5 компетенциям: коммуникабельность (СПТЛ-И), графический дизайн, инженерный дизайн, промышленный дизайн, сетевое и системное администрирование (СЦДТ);
8. Участник чемпионата по компетенции «Графический дизайн» прошел отборочный тур и вышел в финал. По компетенции «Промышленный дизайн» участник занял 4 место.
9. Запланированный конкурс «Гид-экскурсовод» перенесен на неопределенный срок в связи пандемией;

Варианты административных решений для включения в план работы на 2021-2022
уч.год

1. Провести методический совет с целью анализа итогов проведения и участия соревнования WSR (юниоры), а также обсуждения перспектив развития и разработки;
2. Рекомендовать образовательным учреждениям провести школьный этап соревнования WSR;
3. Включить в список компетенций муниципального этапа регионального чемпионата WSR, проводимых на базе МБУ ДО СЦДТ муниципального этапа WSR на 2019-2020 уч.год: «Организация экскурсионных услуг»;
4. Для обеспечения участия обучающихся малокомплектных школ включить в программу выездной школы «ПроеКТОриЯ» краткосрочные и дистанционные курсы по компетенциям WSR;
5. Организаторам и ответственным педагогам разработать критерии оценивания согласно требованиям регионального чемпионата WSR.

4. Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей (семинары, мастер-классы, выставки, публикации);

Совершенствование работы по распространению передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях. В этом году педагоги выступили в круглых столах и НПК, провели мастер-классы, работали экспертами НПК и выставок, силами педагогов под руководством педагога-организатор Потаповой Н.В. проведено 2 семинара для учителей и педагогов дополнительного образования по компетенциям WSR.

- Яковлева А.П. – эксперт муниципального этапа WSR по компетенции «Мультимедийная журналистика», сертификат Фестиваля детского движения РС(Я) «Познаем, дружим и развиваемся – вместе с Российским движением школьников», 27-28.03.2019 г., эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Николаев Д.В. – мастер-класс взрослых изготовлению якутского ножа в мастерской, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Потапова Н.В. – сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса (района) по теме «Приоритеты образовательной политики Сунтарского улуса», 07.09.2019 г., эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.», организатор муниципального этапа WSR по 7 компетенциям,

-Трофянова М.А. –Семинар учителей ИЗО, технологии и ДО, 10.2019 г., мастер-класс, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Софронова О.М. –улусная проектная работа «Использование потенциала музеев искусств в учебной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы» в форме пленэра, 11.10.2019 г., авторский конкурс «Тута айыы», эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Максимов А.Е. – эксперт аттестационной комиссии Сунтарского улуса, 03.2020-05.2020 г., член республиканских общественных организаций «Урбанисты Севера» и «Ассоциация учителей ИЗО и черчения», эксперт НПК имени академика В.П.Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды»; эксперт компромат WSR, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Мурзабаев Е.Б. - судья улусных соревнований по шашкам и шахматам в течение года, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г., эксперт муниципального этапа WSR по компетенции «Мультимедийная журналистика»

- Григорьева Л.И. –эксперт аттестационной комиссии Сунтарского улуса, 10.2019-05.2020 г., эксперт муниципального этапа WSR по компетенции «Мультимедийная журналистика»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

-Максимов А.Е. - Диплом I степени республиканского конкурса ДОП и УММ в номинации "Туристско-краеведческая". февраль, 2020. Якутск., Диплом I степени республиканского дистанционного конкурса "день защитника отечества России - доблесть, мужество, честь и любовь к родине!". февраль, 2020. Якутск, Лауреат всероссийского дистанционного конкурса "Горизонты педагогики". май, 2020. Москва, Благодарственное письмо Всероссийское педагогическое общество "Доверие" за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "страна талантов". май, 2020. Москва, Диплом Победителя международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс". май, 2020. Москва, сертификат победителя участника международного конкурса детского инклюзивного фестиваля Smart "Заяви о себе!". май, 2020. Якутск.

В течение 2019-2020 учебного года прошли курсы повышения квалификации:

Антонова Ангелина Владимировна – краткосрочные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК имени С.Н.Донского «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога – новые подходы», 48 ч., 04-08.02.2020 г.

Григорьева Лидия Ивановна - краткосрочные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК имени С.Н.Донского «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога – новые подходы», 48 ч., 04-08.02.2020 г., курсы повышения квалификации по программе обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), 4-7.02.2020 г.

Максимов Андриан Егорович – краткосрочные курсы повышения квалификации ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж имени И.Е.Винокурова» «3D моделирование на уроках черчения, технологии и внеурочной деятельности учащихся при помощи графического редактора “Autodesk Inventor”, 72 ч., 23-29.03.2020 г. , курсы повышения квалификации по программе обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), 4-7.02.2020 г.

Потапова Надежда Викторовна - дистанционные курсы повышения квалификации НОЦ Академии наук РС (Я) «Организация летних научно-исследовательских экспедиций школьников по естественному направлению», 36 ч., 12-16 мая 2020 г.

Михайлов Валерий Дмитриевич – фундаментальные курсы повышения квалификации УМЦ ПИ ФГАОУ ВО СВФУ “Технологии психологического сопровождения и подготовки спортсменов и команд», 144 ч., 1-12.02.2020 г.

Кириллин Михаил Спиридонович – фундаментальные курсы повышения квалификации УМЦ ПИ ФГАОУ ВО СВФУ «Технологии психологического сопровождения и подготовки спортсменов и команд», 144 ч., 1-12.02.2020 г.

Повышение уровня педагогической деятельности.

Соотношение уровней профессиональной деятельности педагогических работников устойчивое. Успешно проходит аттестация работников, ежегодно по результатам аттестации педагогам Центра присваиваются более высокие категории. Сейчас из 24 педагогических работников 8 работников имеют первую категорию (33,3 %), 8 – высшую (33,3 %), 3 – СЗД (12,5%), 4 педагога не имеют категорию (16,7%). Таким образом, 66,6 % педагогических работников имеют первую и высшую категории. В этом учебном году аттестацию прошли три педагогических работника учреждения. В ноябре Никифоров К.Н. прошел на высшую категорию как педагог-организатор, Яковлева А.П. повысила свою категорию с СЗД на первую квалификационную категорию как педагог дополнительного образования (приказ № от 30.11.2019 г. МО РС(Я)), в феврале Ларионова Л.С. прошла на высшую категорию (приказ №12-17/36 от 28.02.2020 г. МО РС(Я)), в марте Иванова Л.Н. на первую категорию приказ (№09-18/4 от 27.03.2020 г.), в мае Григорьева Л.И., на высшую категорию (приказ № 09-18/5 от 29.04.2020 г. МО РС(Я))

5. Оказание методической поддержки организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей (наличие методических разработок, методических рекомендаций);

Основной вид работы по данному направлению - методическая помощь педагогам дополнительного образования в организации и проведении занятий с обучающимися, разработке и корректировке программно-методического материала и учебно-тематических планов, организация условий для повышения уровня квалификации педагогических работников. Проведена методическая помощь педагогам Ивановой В.В., Андрееву О.В., Николаеву Д.В., Лидочен Г.Н., Спиридонову С.В., Колодезниковой Л.А., Никифорову И.А. в разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ, проведена подготовительная работа по сертификации этих ДООП. Внесены предложения в изменении ДООП педагогам Софроновой О.М., Афанасьевой М.П., Мурзабаеву Е.Б. Было проведено 22 консультаций по редакции КТП дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 4 консультации по написанию индивидуальных образовательных программ. Все объединения имеют образовательные программы. В настоящее время внедряется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 12 образовательных программ по ФГОС, 5 программ для детей с ОВЗ, 2 утвержденных образовательных маршрутов для одаренных детей художественной студии «Палитра», фольклорного кружка «Айылҕа бэлэхтэрэ» по пяти направлениям деятельности: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, историко-краеведческая. Реализованы новые образовательные программы для обучающихся ДООП историко-краеведческого кружка «Глобус», ДООП «Юный конструктор», ДООП «», ДООП «Школа 3-го возраста», ДООП «Инженеры будущего». ДООП студии моды «КэрэТик», Проведена индивидуальная работа с каждым педагогом по темам «КТП», «Расписание», «Создание мультимедиа материалов к занятиям», «Методические пособия по мультимедиа технологии

обучения для педагогов», «Выбор соответствующих платформ обучения», «Заполнение ежедневной форм отчета».

Методическое сопровождение проектной деятельности осуществляется педагогом организатором Потаповой Н.В.

МО		Название курсов, семинаров	Социальные партнеры	Дата проведения	Охват
Художественно-эстетическое направление		Курсы по традиционной игре на якутском хомусе рук.Никитина А.К. (г.Якутск)	МКУ МОУО, МКУ УКиРД	декабрь	

6. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования детей, общеобразовательными, дошкольными организациями и организациями профессионального образования (наличие договоров о сетевом взаимодействии, сетевых образовательных программ);

Каждое образовательное учреждение, включенное в сеть, получает доступ ко всем ее объединенным ресурсам и тем самым усиливает свои собственные возможности. За счет сетевого взаимодействия предоставляется возможность получить более разнообразный спектр образовательных услуг и выстроить индивидуальную траекторию развития. Обмен опытом и конкуренция учреждений, включенных в сеть, способствует повышению качества образования в целом.

Характеристикой обучения в сетевом взаимодействии становится его открытость. Открытость является важной характеристикой, определяющей ее динамику и комплексность взаимодействия со средой. Открытое образование выполняет ряд функций: социальной мобильности, социального контроля, снижение рисков неудач через обеспечение индивидуальной стратегии социализации и др.

- Увеличивается число социальных партнеров, участвующих в реализации образовательной концепции учреждения;
- СЦДТ – центр проведения муниципального соревнования WSR
- Интеграция общего и дополнительного образования детей, создание творческих-образовательных программ: школа-центр развития гражданской активности учащейся молодежи (комплексное получение основного и дополнительного образования по историческому краеведению и социальным дисциплинам, работа по развитию лидерских компетенций, работа с лидерами детских организаций, организация позитивного досуга, совместная творческая работа;

- Деятельность Выездной школы, разработка и реализация программ выездной школы по принципу «Школа реальных дел»

Направления традиционного взаимодействия учреждений дополнительного и основного образования могут быть значительно расширены на основе развития содержательных линий совместной деятельности: создания и реализации интегративных образовательных программ. Для каждой ступени основного образования дополнительное образование способно предложить свой содержательный модуль, исходя из особенностей целеполагания развития личности в условиях определенного возрастного периода. Договор сетевого взаимодействия по введению ФГОС подписан с МБОУ Сунтарская начальная школа им.В.Г.Павлова. Внедряются 11 рабочих программ по ФГОС педагогами МБУ ДО СЦДТ.

Проектная деятельность педагогов МБУ ДО СЦДТ за 2019-2020 уч.год

Особенность 2019-2020 уч.года ставит перед педагогическим коллективом МБУ ДО СЦДТ новые цели и задачи в связи с проведением

- Десятилетия Детства (2018 – 2027 гг.);
- Встреча 75-летия Победы в ВОВ

Проекты по методическим объединениям:

МО	Название проекта (вид проекта)	Социальные партнеры	Дата проведения	Охват
Научно-техническое направление	Улусные соревнования среди радиоуправляемых машин «Покоритель горы»	МКУ МОУО	02.02.20	19 участников
	Улусные соревнования «Гонки дронов»	МКУ МОУО	01.02.20	22 участника
	Улусный конкурс «Весна пришла»	МКУ МОУО	Апрель 2020	53 работы 24 участника
Физкультурно-спортивное направление	Личное первенство учащихся Сунтарского улуса по русским шашкам	ДЮСШ	18.09.19	99 участников

	Улусные соревнования по шашкам «Юные таланты»	ДЮСШ	29.11.20	80 участников
	Личное первенство учащихся Сунтарского улуса по шахматам	МКУ МОУО, ДЮСШ	04.10.19	118 участников
	Командное первенство в зачет комплексной спартакиады школьников по шахматам	МКУ МОУО, ДЮСШ	11.10.19	63 участника
	Чемпионат Сунтарского наслега по шахматам	МО «Сунтарский наслег»	23.11.19	41 участник
	Кубок ветеранов ВОВ и тыла по шахматам среди школ	МКУ МОУО, ДЮСШ	28.02.20	25 участников из 3 ОУ
Научно-краеведческое	Наследники Победы (Вахта памяти)	МР «Сунтарский улус (район)», МКУ МОУО, Улусный архив, Совет ветеранов	21.02.20-06.03.20	779 участников с ОУ улуса
Художественно-эстетическое направление	Курсы по традиционной игре на якутском хомусе рук.Никитина А.К. (г.Якутск)	МКУ МОУО, МКУ УКиРД	Декабрь, февраль	18 курсантов
	Совместный проект «Пушкин с нами»	ЦРР№1 «Туллукчаан»	23.09.19	45
	Музыкальный клип «Таптал баар»	МО «Сунтарский наслег»	10.10.19	24 (10 семей, проживших вместе более 50 лет)
	Фильм-сказка « О мышенке Микки»	КЦ «Партизан»	28.10.19-01.11.19	15 обучающихся

				студии «Аргыс»
	Улусный конкурс 3D-мастер	МКУ МОУО	01.12.19-18.12.19	52 участника
	Улусный конкурс видеоработ «Сидим дома – готовим вкусно»	МКУ МОУО	21.03.20-05.04.20	11 участников
По линии ЕДД и РДШ	Форум ЕДД и РДШ	Координационный совет ЕДД и РДШ, МКУ МОУО	25.01.20	135 участников
	Улусный онлайн квест-игра «Помним.Чтим», посв.75-летию Победы	Координационный совет ЕДД и РДШ, МКУ МОУО	07.05.20	7 семейных команд
	Улусный онлайн квест-игра «Бэлэм буол! Будь готов!»	Координационный совет ЕДД и РДШ, МКУ МОУО	19.09.20	20 семейных команд
	Улусный онлайн квест –игра «Я – лидер»	Координационный совет ЕДД и РДШ, МКУ МОУО	01.06.20	19 участников

Методическое сопровождение проектной деятельности

МО	Название курсов, семинаров	Социальные партнеры	Дата проведения	Охват
Художественно-эстетическое направление	Курсы по традиционной игре на якутском хомусе рук.Никитина А.К. (г.Якутск)	МКУ МОУО, МКУ УКиРД	декабрь	

В связи со сложившейся ситуации по пандемии коронавируса, запланированные проекты во II полугодии полностью не реализованы:

- Дистанционная пользовательская олимпиада среди школьников;

- Улусные соревнования по киберспорту;
- Улусный конкурс юных модельеров «Ай куо».

Часть проектов проведена дистанционном режиме:

- Улусный онлайн квест-игра «Помним.Чтим», посв.75-летию Победы;
- Улусный онлайн квест-игра «Бэлэм буол! Будь готов!»;
- Улусный онлайн квест –игра «Я – лидер».

3-й год внедряется программа «Выездная школа СЦДТ - ПроеКТОриЯ». Она направлена на усиление метапредметных результатов за счёт включения обучающихся ОУ краткосрочные модули различной направленности с целью дальнейшего самоопределения обучающихся во внеурочной деятельности. В этом учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение выездная школа работает в онлайн режиме. Разработана программа «Выездная онлайн-летняя школа»:

Число реализуемых педагогами и командами педагогов краткосрочных программ – 18

19. «Миигин кытта туой, ыллаа» Афанасьева М.П.
20. «Танцы народов мира» Колодезникова Л.А.
21. «Радужное лето» Софронова О.М.
22. «Биопрактикум: Игровая экология» Потапова Н.В.
23. «Краски лета: мобильная фотография» Григорьева Л.И.
24. «ЛЕГОсфера» Иванов Р.Р.
25. «Под парусом РДШ» Яковлева А.П.
26. «Трудовые правоотношения» Мурзабаев Е.Б.
27. «Бил, туһан, сыһыма » Спиридонова Т.Н.
28. Изделия из конского волоса “Салама” Трофянова М.А.
29. «Я-блогер» Иванова З.А
30. «Шашки для начинающих» Никифоров И.А.
31. «**Необычные идеи фото и селфи для INSTAGRAM**» Иванова В.В.
32. «Как самому создать сайт бесплатно на конструкторе сайтов» Спиридонов С.В.
33. «ТАМАДА-это...ЗАТЕЙНИК разных ИГР» Лидочен Г.Н.
34. «ШахМат на Ты» онлайн-турниры по шахматам Сантаев Д.И.
35. «Игры нашего двора» видео игры Кириллин М.С.
36. «Психологическая поддержка» телефон доверия Михайлов В.Д.

Программа «Выездная школа » в форме КВЕСТ, КВИЗ, и экшн игры – 2

- Онлайн квест «Моя Россия»
- Онлайн квест «Бһһях»

Число реализуемых в рамках проекта «Наследники Победы» программ - 7

- Музейный конструктор: отпечатай свой баннер на основе созданных нами информационных баз
- Быт солдата в годы ВОВ: музейные и семейные реликвии
- Работа по созданию сайта

- Веб-дизайн открыток : участвуем с созданием по созданию мультимедийного музея
- Интерактивные тематические экскурсии по мультимедийному музею «Сунтарский район в годы ВОВ» - обновление один раз в три дня
- Историко-патриотический Хакатон с обучающим курсом по веб-дизайну и созданию видеороликов по конструкторам.
- ЕГЭ-репетитор «Задание 25».

Охват наслегов дистанционными программами каникулярного отдыха «Выездная онлайн-летняя школа» – 16 наслегов, 21 ОУ, дети с 6-17 лет:

1. Илимнирская ООШ,
 2. Бордонская СОШ
 3. Устьинская СОШ
 4. Хаданская СОШ
 5. Кемпендяйская СОШ
 6. Жарханская СОШ,
 7. Арылахская СОШ
 8. Тюбэй-Жарханская СОШ
 9. Куганинская СОШ
 10. Сунтарская СОШ №1
 11. Сунтарская СОШ № 2
 12. Сунтарская СОШ №3
 13. Сунтарская гимназия
 14. Сунтарский ПТЛ-и
 15. Сунтарская НОШ им. В. Г. Павлова
 16. Кюкяйская СОШ
 17. Хоринская СОШ
 18. Шеинская СОШ
 19. Аллагинская СОШ
 20. Кюндяинская СОШ
 21. Крестяхская СОШ
- Прогнозируемое количество детей – 640 детей

Приложение 2

График реализации программ «Выездной онлайн-летней школы»

Дата	Наслег, ОУ	Количество детей
08 июня пн	Илимнирская ООШ	30
09 июня вт	Бордонская СОШ	40

10 июня ср	Устьинская СОШ	30
11 июня чт	Илимнирская ООШ	10
	Бордонская СОШ	10
	Устьинская СОШ	10
	Хаданская СОШ	10
	Кемпендяйская СОШ	10
	Жарханская СОШ,	10
	Арылахская СОШ	10
	Тюбй-Жарханская СОШ	10
	Кутанинская СОШ	10
	Сунтарская СОШ №1	10
	Сунтарская СОШ № 2	10
	Сунтарская СОШ №3	10
	Сунтарская гимназия	10
	Сунтарский ПТЛ-и	10
	Сунтарская НОШ им. В. Г. Павлова	10
Кюкяйская СОШ	10	
Хоринская СОШ	10	
Шеинская СОШ	10	
Аллагинская СОШ	10	
Кюндяинская СОШ	10	
Крестяхская СОШ	10	
15 июня пн	Хаданская СОШ	40
16 июня вт	Кемпендяйская СОШ	40
17 июня ср	Жарханская СОШ-и	20
	Арылахская СОШ	20
18 июня чт	Тюбй-Жарханская СОШ	40
19 июня пт	Илимнирская ООШ,	10

	Бордонская СОШ	10
	Устьинская СОШ	10
	Хаданская СОШ	10
	Кемпендяйская СОШ	10
	Жарханская СОШ,	10
	Арылахская СОШ	10
	Тюбйй-Жарханская СОШ	10
	Кутанинская СОШ	10
	Сунтарская СОШ №1	10
	Сунтарская СОШ № 2	10
	Сунтарская СОШ №3	10
	Сунтарская гимназия	10
	Сунтарский ПТЛ-и	10
	Сунтарская НОШ им. В. Г. Павлова	10
	Кюкяйская СОШ	10
	Хоринская СОШ	10
	Шеинская СОШ	10
	Аллагинская СОШ	10
	Кюндяинская СОШ	10
	Крестяхская СОШ	10
20 июня сб	Кутанинская СОШ	40
22 июня пн	ССОШ № 1	10
	ССОШ № 2	10
	ССОШ № 3	10
	СГ	10
	СПТЛ-И	10
	СНОШ им. В.Г. Павлова	10
23 июня вт	Кюкяйская СОШ	40

24 июня ср	Хоринская СОШ	40
25 июня чт	Шеинская СОШ	40
26 июня пт	Илимнирская ООШ,	10
	Бордонская СОШ	10
	Устьянская СОШ	10
	Хаданская СОШ	10
	Кемпендяйская СОШ	10
	Жарханская СОШ,	10
	Арылахская СОШ	10
	Тюбй-Жарханская СОШ	10
	Кутанинская СОШ	10
	Сунтарская СОШ №1	10
	Сунтарская СОШ № 2	10
	Сунтарская СОШ №3	10
	Сунтарская гимназия	10
	Сунтарский ПТЛ-и	10
	Сунтарская НОШ им. В. Г. Павлова	10
	Кюкяйская СОШ	10
Хоринская СОШ	10	
Шеинская СОШ	10	
Аллагинская СОШ	10	
Кюндяинская СОШ	10	
Крестяхская СОШ	10	
27 июня сб	Кюндяинская СОШ	40
28 июня вскр	Аллагинская СОШ	30
29 июня пн	Крестяхская СОШ	40
30 июня вт	ССОШ № 1	10
	ССОШ № 2	10

	ССОШ № 3	10
	СГ	10
	СПТЛ-И	10
	СНОШ им. В.Г. Павлова	10

7. Информирование семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей (публикации в СМИ, портал дополнительного образования детей, системный навигатор);

Согласно статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Поэтому в этом учебном году значительно активизировалась работа по сбору и редактированию материалов на официальном сайте. За этот период было отредактировано и представлено на сайт более 60 материалов. Форма подачи материала была разнообразной: видеофильмы, фотоматериалы, текстовые документы. Почти по всем разделам информация обновляется, страница «Новости» обновляется еженедельно. Имеется инстаграмм группа «Сунтарский центр детского творчества». В связи с переходом на работу в дистанционном режиме созданы рабочие ватсап группы «Дистанционное обучение», «Квест игра 9 мая», «Квест игра 19 мая», «Онлайн-квест «Будь готов», «Фотоконкурс «Весна пришла».

Добавлена страница «Дистанционное образование» http://scdt.moy.su/news/distancionnoe_obuchenie

Добавлена страница «Работа над виртуальным музеем» <http://scdt.moy.su/index/jubilej/0-22>

Добавлена страница на сайте учреждения «Летняя занятость», где размещены все краткосрочные дистанционные образовательные программы педагогов, программа летнего лагеря «Дебют», программы «Наследники победы», гугл-форма заявки на запись в летние программы. http://scdt.moy.su/index/letnjaja_zanjatost/0-72

Создан сайт учреждения «Летняя занятость» <https://fairia.wixsite.com/summeremployment>

Создан сайт «Наслега в годы войны» <https://suntar75.bitrix24.site/>

Публикации:

1. Информационный сборник по итогам 2019-2020 учебного года
2. Книга «Муударай салайааччы, киһи кэрэмэхэ» Родионовой Н.М., январь 2020 г., г.Якутск, книжное изд. «Дани-Алмас»

Публикации, в т.ч. интернет–публикации, выход в эфир НВК «Саха»

1. Информация на <http://scdt.moy.su>
2. <http://nosh.sun.sakha.school/news/>
3. <https://suntarmouo.ru/>
4. Наличие собственного сайта «Сетевой город» у педагогов.
5. Канал «Якутия. Образ будущего» «Сунтаарга күһүҥнү лаабыр үлэтин саҕалаата»
6. <https://museum-suntar.saha.muzkult.ru/afisha/event/47937686> «Дьэрэкээн кырадаһыннарынан кыбытыктаах тигии» быыстапка
7. http://scdt.moy.su/news/uus_kelueneh_oskuolata_ulehtin_sa5alaata/201810-29-272
8. <https://gramho.com/media/2043878992412285983>
9. <https://sakhaday.ru/news/suntarskie-deti-speli-smuglyanku/> Сунтарские дети спели Смуглянку, июнь 2019
10. <https://vk.com/@kinoostrov-18-iunya-v-kinocentre-rodina-sostoyalostorzhestvennoe-zakry> 18 июня в киноцентре «Родина» состоялось торжественное закрытие IX Всероссийского детского кинофестиваля «КИНООСТРОВ».
11. <https://joker.ykt.ru/2019/05/12/pesnya-smuglyanka-ot-yakutskikh-deteyvospitannikov-detskogo-sada-tullukchan-sela-suntar.html>
12. <http://sakhamedia.info/2019/06/22/suntarskie-deti-speli-smuglyanku/>
13. https://pikabu.ru/story/pesnya_smuglyanka_ot_yakutskikh_detey_vospitannikov_detskogo_sada_tullukchan_sela_suntar_6698644/author?dv=1 kinoideti.ru > torzhestvennoe-zakry-tie-vserossijskogo-detskogo-kinof 20

8. Распространение лучших педагогических практик муниципальной системы дополнительного образования.

Совершенствование работы по распространению передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях. В этом году педагоги выступили в круглых столах и НПК, провели мастер-классы, работали экспертами НПК и выставок, силами педагогов под руководством педагога-организатор Потаповой Н.В. проведено 2 семинара для учителей и педагогов дополнительного образования по компетенциям WSR.

- Яковлева А.П. – эксперт муниципального этапа WSR по компетенции «Мультимедийная журналистика», сертификат Фестиваля детского движения РС(Я) «Познаем, дружим и развиваемся – вместе с Российским движением школьников», 27-28.03.2019 г., эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Николаев Д.В. – мастер-класс взрослых изготвлению якутского ножа в мастерской, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Потапова Н.В. – сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса (района) по теме «Приоритеты образовательной политики Сунтарского улуса», 07.09.2019 г., эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г. , организатор муниципального этапа WSR по 7 компетенциям,

-Трофянова М.А. –Семинар учителей ИЗО, технологии и ДО, 10.2019 г., мастер-класс, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Софронова О.М. – улусная проектная работа «Использование потенциала музеев искусств в учебной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы» в форме пленэра, 11.10.2019 г., авторский конкурс «Тута айыы», эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Максимов А.Е. – эксперт аттестационной комиссии Сунтарского улуса, 03.2020-05.2020 г., член республиканских общественных организаций «Урбанисты Севера» и «Ассоциация учителей ИЗО и черчения», эксперт НПК имени академика В.П.Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы»; эксперт компромат WSR, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

Аналитическая часть по самообследованию
МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» ГО «город Якутск»

МАНОУ «Дворец детского творчества им.Ф.И. Авдеевой» ГО «город Якутск» - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется по 6 направлениям: социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное.

Дворец детского творчества - старейшая организация дополнительного образования детей республики, осуществляет свою деятельность с 1937 г.

Распоряжением Окружной администрации города Якутска от 26 февраля 2020 г. №248р «Об изменении типа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» городского округа «город Якутск» на муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск» изменения зарегистрированы 21.07.2020 г. в ФНС №5 по РС(Я).

Распоряжением Окружной администрации города Якутска от 31 июля 2020 г. №1192р «Об изменении типа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск» на Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск» изменения зарегистрированы 07 августа 2020 г. в Федеральной налоговой службе №5 по Республике Саха (Якутия).

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 14Л01 №0002515, приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 02 сентября 2020 г. №Д12-06/533 на реализацию программ инвчвльного общего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Состав и Положение о Наблюдательном совете МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск» утвержден постановлением Окружной администрации города Якутска №246п от 28 августа 2020 г.

Дворец детского творчества является муниципальным (опорным) центром дополнительного образования Республики Саха (Якутия) в городском округе «город Якутск»: осуществляет координацию, организационное, методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ на территории городского округа «город Якутск» (приказ Министерства образования и науки РС(Я) от 07 июня 2018г. № 01-10/899 «О присвоении статуса муниципальных (опорных) центров дополнительного образования образовательным организациям Республики Саха (Якутия)»).

В 2020 году было обучено 12298 детей по 107 дополнительным общеобразовательным программам, из них по направлениям:

- техническое – 1864 (15,1%)
- художественное – 5403 (43,9%)
- социально-педагогическое – 3465(28,1%)
- естественнонаучное – 668 (5,4%)
- туристско-краеведческое – 534 (4,3%)
- физкультурно-спортивное – 364 (2,9%)

Охват детей по направлениям дополнительного образования показывает, что Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой ведет плановую работу по увеличению объема услуг по востребованным и актуальным программам.

Педагогами дополнительного образования Дворца детского творчества реализуются 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) с общим охватом 177 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (по данным 2019 года - 24 ДООП с охватом 163 обучающихся).

-художественная направленность: 20 ДООП с охватом 82 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- техническая направленность: 5 ДООП с охватом 10 обучающихся;
- социально-педагогическая направленность: 10 ДООП, 39 обучающихся;
- естественно-научная направленность: 9 ДООП, 12 обучающихся;
- туристско-краеведческая направленность: 2 ДООП, 6 обучающихся;
- физкультурно-спортивная направленность: 1 ДООП, 1 обучающийся.

Кроме того, в соответствии с Соглашениями о взаимном сотрудничестве и партнерстве организовано обучение 27 обучающихся МОКУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №34» городского округа «город Якутск». МОКУ АШИ№28, ГКОУ РСКШИ.

Педагогами дополнительного образования, методистами проводится работа с детьми «группы риска» (ВШУ, КДН, ПДН, ТЖС). Выявление этих категорий детей осуществляется в тесном взаимодействии с образовательными организациями, социальными педагогами, заместителями директора по воспитательной работе.

Организована работа дистанционных летних площадок по 11 летним программам с охватом 396 обучающихся. Из них: многодетные – 150, малообеспеченные – 17, ТЖС – 14, ОВЗ – 1, работников детей, задействованных против заболевания COVID – 4, КДН – 0, ПДН – 0. Краткосрочными летними онлайн программами охвачено 1936 обучающихся. В сравнении с прошлыми учебными годами охват краткосрочными программами в летний период увеличивается.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Дворца детского творчества, организации методического сопровождения повышения профессиональных компетенций педагогических работников, реализации дополнительных общеобразовательных программ, инновационной и проектной деятельности проведена содержательная целенаправленная работа учебно-методического отдела.

В рамках исполнения муниципального задания отчетном году организовано 15 семинаров с охватом 1035 человек.

В рамках реализации проекта «Якутск-город креативного развития детства» в качестве муниципального (опорного) центра организованы:

- выездной республиканский семинар «Развитие муниципальных систем дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» г. Нерюнгри с участием 50 руководящих и педагогических работников г. Якутска, Намского улуса, г.Нерюнгри

- выездной семинар педагогических работников учреждений дополнительного образования города Якутска в детский центр «Туелбэ» Намского улуса с участием 35 человек.

Разработан проект Концепции развития детско-юношеского туризма в г. Якутске. Концепция способствует созданию условий для развития детско-юношеского туризма в городе Якутске, ориентирована на развитие туристско-краеведческого направления в городе, на увеличение охвата обучающихся различными формами туристско-краеведческой деятельности. Организован республиканский семинар по теме «Нормативно-правовое регулирование в области походно-экспедиционной деятельности» с участием федерального эксперта начальника отдела нормативно-правового регулирования ФГБОУ ДО «Федеральный центр Детско-юношеского туризма и краеведения» г. Москва Панова И.И.

В условиях перехода на дистанционное обучение в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей были разработаны «Методические рекомендации по внедрению дистанционного образования в системе дополнительного образования детей», сборник «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (из опыта работы)».

Для оказания методической помощи педагогам, активного внедрения дистанционных форм обучения, позволяющих создавать условия для удовлетворения социального запроса на доступное и качественное дополнительное образование были организованы тематические семинары: «Дополнительное образование в онлайн режиме: возможности, ресурсы и инструментарий», «Введение в работу системы дистанционного обучения «Moodle», «Обучение с применением дистанционных образовательных технологий: успешные практики», «Ведение журнала в АИС «Сетевой город. Образование», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

В соответствии с графиком проведена работа по аттестации педагогических работников. Организован семинар-практикум по теме «Аттестация педагогических кадров: порядок, правила, изменения».

В декабре проведено анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворенности образовательным процессом. Всего приняли участие 2181 родителя. По итогам анкетирования выявлено, что 97,3% родителей довольны работой учреждения. 90,0% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании среди обучающихся приняли участие 1662 обучающихся. 96,9% ответили, что им нравится заниматься в кружках Дворца детского творчества. 64,6 % указали, что занимаясь в кружках получают новые знания и умения. Положительными моментами занятий в кружке считают «Общение с детьми», «Общение с педагогами», «Доброжелательная атмосфера» и др.