

**Отчет по итогам организации выездной школы СЦДТ
«ПроеКТОриЯ» (Школа реальных дел)
за 2018-2019 уч.год**

Основная идея данной программы

- создание условий для участия обучающихся малокомплектных школ в программах ЕДД, РДШ, Юнармия;
- помощь малокомплектным школам в реализации прав ребенка, семьи на получение бесплатного качественного ДО;
- расширение образовательного пространства;
- организация сетевого взаимодействия (партнерства) МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ» с общеобразовательными учреждениями: МБОУ «Илимнирская ООШ», МБОУ «Туойдахская ООШ», МБОУ «Тэнкинская НОШ» ;
- реализация программ нового поколения.

Характеристикой обучения в сетевом взаимодействии становится его открытость. Открытость является важной характеристикой, определяющей ее динамику и комплексность взаимодействия со средой. Открытое образование выполняет ряд функций: социальной мобильности, социального контроля, снижение рисков неудач через обеспечение индивидуальной стратегии социализации и др.

Места апробации программы: МБОУ «Туойдахская ООШ», МБОУ «Хаданская СОШ», и МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ».

Цель:

Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнения заказа общества на формирование успешной личности путем развития сетевого взаимодействия с близлежащими малокомплектными общеобразовательными учреждениями Сунтарского района путем развития внестационарных форм (выездной школы) оказания дополнительных образовательных услуг. повышение доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;

Задачи:

- анализ спектра запросов социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- изучение новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с учреждениями образования;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- создание новых условий для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- введение изменений в организационно-управленческую деятельность, связанных с деятельностью Выездной Школы (НПА, ДИ, ОП, ДС, норма рабочего времени)

Реализуемые программы:

- образовательные
- воспитательные
- развивающие

Формы организации образовательного процесса:

- выездные интенсив-обучения;
- стажировки на базе МБУ ДО СЦДТ;
- дистанционные (заочные)

Основные формы и методы работы:

- Игровые ситуации – моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью;
- Мозговые штурмы – коллективное решение нестандартных задач;
- Защита проектов – обоснование проделанной работы;
- Презентации – публичное представление проделанной работы;

Виды образовательной деятельности:

- Обучение внутри игры
- Разработка индивидуальной траектории развития обучающегося
- Проектные среды
- Смешанное обучение через специальные образовательные модули (онлайн/офлайн)

За прошедший учебный год организованы две выездные школы

1. Составлен план-график образовательной программы «Выездная школа СЦДТ «ПроеКТОрия» общеобразовательных учреждениях Сунтарского улуса.
2. Проведены две выездные школы «ПроеКТОрия» в МБОУ «Кюкяйская СОШ» (17 октября 2018г.) и МБОУ «Жарханская СОШ» (18 апреля 2019г.).
3. Разработаны, проведены и проанализированы образовательные модули (курсы) по программе;

Количественные показатели апробации
образовательной программы «Выездная школа СЦДТ ПроеКТОрия»

ОУ	ФИО директора	Дата выезда	Общее кол-во обучающихся	Охват выездной школой (кол-во /%)	Кол-во программ
МБОУ «Кюкяйская СОШ»	Алексеев Егор Иванович	17.10.18	75	73,3% Средние – 25 Старшие - 33	Средние – 6 Старшие - 5
МБОУ «Жарханская СОШ»	Васильева Гамапетта Сергеевна	18.04.18	84	59,5% Начальные – 12 Средние – 18 Старшие - 20	Начальные – 4 Средние - 4 Старшие - 3

В реализации программы приняли участие обучающиеся СЦДТ. Так обучающимися шашечного клуба «Дебют» Архиповым Колей в Кюкяйской СОШ и Семеновым Вовой в Жарханской СОШ проведены сеансы одновременной игры в шашки (тренер Николаев Г.К.). Всего сеансом охвачены 15 педагогов и 37 обучающихся с 3 по 11 классы. Ильина Света, обучающаяся студии «Graphic ART», совместно со своим педагогом Ивановой В.В. провела обучающее практическое занятие по графическому редактору «Corel Draw».

Большой интерес среди ребят 5-8 классов вызвала игра нового поколения «Veyblade Burst» (Крутящиеся волчки) и «Битва роботов», среди старших классов – «Квадрокоптеры».

Образовательные программы, реализованные в рамках Выездной школы за 2 года

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Охват детей	
МБОУ «Туойдахская ООШ» - 27 (85,1%)	МБОУ «Кюкяйская СОШ» – 58 (73,3%)

МБОУ «Хаданская СОШ» - 52 (75%) Итого: 79	МБОУ «Жарханская СОШ» – 54 (59,5) Итого: 159
Количество педагогов, участвующих в реализации программ	
7 педагогов + 1 обучающийся	8 педагогов + 3 обучающихся
Образовательные программы	
1. ЖЭКа (Иванов Р.Р.) 2. Мы изучаем компьютер (Иванов Р.Р.) 3. Графический дизайн (Иванова В.В.) 4. Легоконструирование (Мурзабаев Е.Б.) 5. Радиоуправляемые машины (Мурзабаев Е.Б.) 6. Игры нашего двора (Кириллин М.С.) 7. Beyblade Burst (Иванов Р.Р.) 8. Одновременная игра в шашки (Николаев Г.К., Семенов Вова) 9. Орляцкий круг (Яковлева А.П.) Итого: 8 программ	1. Я познаю родной Сунтар (Лидочен Г.Н.) 2. ЖЭКа (Иванов Р.Р.) 3. Мы изучаем компьютер (Иванов Р.Р.) 4. Графический дизайн (Иванова В.В., Ильина Света) 5. Битва роботов (Иванов Р.Р.) 6. Легоконструирование (Мурзабаев Е.Б.) 7. Квадрокоптеры (Иванов З.А.) 8. Радиоуправляемые машины (Мурзабаев Е.Б.) 9. Игры нашего двора (Кириллин М.С.) 10. Beyblade Burst (Иванов Р.Р.) 11. Одновременная игра в шашки (Николаев Г.К., Архипов Коля, Семенов Вова) Итого: 11 программ

Основные выводы по итогам проведения выездной школы:

1. В 2018-2019 уч.год выездной школой охвачено 159 обучающихся из 2 школ (приложение 1, 2).
2. Кол-во педагогов, участвующих в реализации программ – 8
3. Проведены 11 образовательно-игровые курсы.
4. В план выездной школы включены новые программы, такие как «Битва роботов» (Иванов Р.Р.), «Квадрокоптеры» (Иванова З.А.), «Я познаю родной Сунтар» (Лидочен Г.Н.)
5. Результаты анкетирования участников программы показали позитивное отношение к организации выездной школы. Участники изъявили желание продолжить обучение по программам выездной школы.
6. По каждому образовательному модулю (курсу) разработаны кейс-задания для участников программы.
7. Выездная школа в очередной раз позволила за короткий промежуток времени создать условия для обучения по образовательным программам, творческого развития и развития социальной активности детей.

Административные решения на 2019-2020 уч.год:

1. Разработать программы, предназначенные для девочек
2. С целью повышения у обучающихся малокомплектных школ к рабочим профессиям в программу включить образовательные программы по стандартам World Skills