

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Сунтарский центр детского творчества имени Н.М. Родионовой»

**Программа воспитательной работы
в МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ имени Н.М.Родионовой»
на 2021-2024 гг**

Сунтар, 2021 год

В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиваться профессионально и личностно. Очень важно, что дети самостоятельно и ответственно выстраивают свой путь образования и развития и активны в этом процессе. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Таким образом, субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с детьми, их стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания.

Прежде всего, воспитание в дополнительном образовании осуществляется в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы (далее — программа). Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, занимающихся в конкретной организации дополнительного образования, а также их родителей. А содержание программ этого вида образования несет в себе воспитательный потенциал, перекликаясь с теми ценностями, которые лежат в основе краеведческой, музыкальной, конструкторской, изобразительной или иной деятельности, выбранной ребенком или его родителями. Воспитательные возможности занятий по программе педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности.

И все же воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях объединения, структурного подразделения, всей организации, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия, на наш взгляд, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Организация дополнительного образования — это открытая среда взаимодействия с окружающим социумом, способствующая воспитанию социальной активности ребенка. Добровольческая и общественно значимая деятельность разной направленности, в которой участвуют дети и подростки, дает возможность продемонстрировать полученные в процессе освоения программы знания, умения, мастерство, а также личное отношение к людям, знаменательным событиям страны, города. Проведение акций — многолетняя, хорошая традиция, в основу которой положено формирование потребности в совершении добрых дел, позитивном отношении к другим. Существуют также общие смыслы и призвания для партнерства организации дополнительного образования и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», что позволят подрастающему поколению активно включиться в общественные отношения, участвовать в общественной деятельности наравне с взрослыми.

Еще одно направление воспитания в организации дополнительного образования — это работа с родителями. Здесь роль родителей несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Важно дать понять и почувствовать родителям, что дополнительное образование — комфортная и уютная среда развития ребенка. Ребенок здесь не только обучается какой-либо деятельности, но учится дружить, ценить, общаться, творить. Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках нужно вести просвещение родителей — объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития самореализации ребенка.

Цель воспитательной работы:

Создать условия для всестороннего развития творческих, индивидуальных способностей и позитивных личностных качеств ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- привитие корпоративной культуры обучающихся;
- поддержка личностного роста детей;
- создание для каждого ребёнка ситуации успеха;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- формирование гражданских и патриотических чувств, гражданской позиции активного участника социальной жизни;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных ценностей, накопленных поколениями;
- усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

Модули воспитательной работы в учреждении

Воспитательная работа в учреждении реализуется по модулям. Для эффективности и системности очно-дистанционного обучения составлена по утвержденному воспитательному плану, распределенному по этим модулям в соответствии с поставленной целью и задачами.

Модуль 1. Разработка проектных программ и планов воспитательной работы учреждения.

Модуль 2. Работа с Ученическим Советом

Ученический Совет МБУ ДО «СЦДТ им. Н. М. Родионовой»:

1. Саввинова Дайаана - председатель
2. Иванов Владислав
3. Егоров Алеша
4. Васильева Илона

Архипов Коля

Модуль 3. Организация осеннего каникулярного лагеря для обучающихся МБУ ДО СЦДТ «Перезагрузка».

Модуль 4. Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра в данном вопросе. Это мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к родителям и в целом к старшему поколению. **Цель модуля:** формирование эффективной системы взаимодействия родителей, детей и педагога дополнительного образования, зачастую и классного руководителя, для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание условий для свободного развития личности.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские чаты и мессенджеры, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются педагога.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; семейные экскурсии.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

	Запись в кружки и студии через Навигатор дополнительного образования детей		
	Родительское собрание по студиям, по клубам, по кружкам		
	Анкетирование, тестирование, опрос.		

Родительский комитет МБУ ДО СЦДТ на 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Студия, клуб
---	-----	--------------

1	Потапов Михаил Викторович	«Белая ладья», «Дебют»
2	Попова Анна Владимировна	«Аргыс»
3	Яковлева Ульяна Дормидонтовна	«Аргыс»
4	Архипова Саргылана Николаевна	«Дебют»
5	Шадринова Матрёна Николаевна	«Бэйбэри»

Модуль 5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки (летние лесные смены).
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Декабрь	«Классные встречи» по программе РДШ	Яковлева А.П.
Январь	Рождественские встречи выпускников с руководителями МР	Антонова А.В.
Март	Экскурсионный выезд в учебные заведения г. Мирный	Лидочен Г.Н.
Апрель	Творческая практика обучающихся	Григорьева Л.И.

Модуль 6. Школьные (детские) медиа.

Цель детских медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал детских медиа может быть реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский пресс-центр (медиа-центр) – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.
- **Информационный стенд педагогов:**
- В течение учебного года составлен график оформления информационного стенда и график проведения мероприятий педагогов для обучающихся центра.

№	ФИО педагога	Оформление информационного стенда	Проведение мероприятий
1	Зоммер В.С.	октябрь	май
2	Иванов Р.Р.	ноябрь	апрель
3	Иванова В.В.	декабрь	март
4	Иванова Л.Н.	январь	февраль
5	Колодезникова Л.А.	февраль	январь
6	Ларионова Л.С.	март	декабрь
7	Лидочен Г.Н.	апрель	ноябрь
8	Максимов А.Е.	май	октябрь
9	Михайлов В.Д.	октябрь	май
10	Мурзабаев Е.Б.	ноябрь	апрель
11	Николаев Г.К.	декабрь	март
12	Николаев П.Е.	январь	февраль
13	Омуков Н.А.	февраль	январь
14	Потапова Н.В.	март	декабрь
15	Томская Е.А.	апрель	ноябрь
16	Яковлева А.П.	май	октябрь

- Ответственные педагоги оформляют стенд «Новости СЦДТ», «Наши достижения», «Даты» и др.
- СМЕННЫЕ ВЫСТАВКИ
- ОФОРМЛЕНИЕ КОРИДОРА

Модуль 7. Волонтерство.

Модуль	Контроль деятельности	Форма отчетности	Ответственный
Сентябрь			
Волонтерский отряд «Ситим», «Серебряный волонтер»			

Октябрь			
Акция	Пионерский галстук		Лидочен Г.Н.
Акция	«Поздравь учителя»		Яковлева А.П.
Ноябрь			
Акция	«Вожатым быть круто!»		Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.
Декабрь			
Акция	«Дед Мороз»		Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.
Январь			
Акция	«Я вожатый»		Яковлева А.П.
Февраль			
Акция	«Доброволец»		Яковлева А.П.
Март			
Акция	«8 Марта»		Яковлева А.П.
Апрель			
Акция	«Я активист»		Яковлева А.П.
Май			
Акция	«Наследники Победы - победителям»		Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.
Июнь			
Акция	«Я вожатый»		Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.

Модуль 8. Фольклор

За последние годы возрождению, сохранению и развитию самобытной культуры народа саха достигнуты заметные сдвиги. Большое внимание уделяется народному творчеству, фольклору, героическому эпосу «Олонхо», всенародному празднику «Ысыах», варганной музыке «Хомус», к народным запевалам (тойук, осуохай) и т.д.

МБУ ДО «СЦДТ имени Н.М. Родионовой» в улусе координирует работу по фольклору.

В целях повышения качества проводимых традиционных мероприятий, внедрения новых форм, обновления содержания требуются пропаганда якутской традиционной культуры. Важно проводить данный вид работы с начальных классов в целях сохранения и развития преемственности с дошкольным образованием и приобщением детей с раннего возраста к родной культуре.

Основная цель: создание социального культурного пространства, способствующего народно-художественному и духовному, эстетическому развитию учеников сохраняя традиции народа саха. Приобретение детей к богатству национальной культуры, традициям и обычаям. Поиск и поддержка способных и одаренных детей, содействие их воспитанию в благоприятных условиях.

Задачи: Привлечение учеников к фольклорному творчеству. Развитие творческого потенциала учеников. Познакомить детей с устным творчеством олонхо. Научить играть на народном инструменте хомус. Возрождение народных обычаев, традиций, обрядов, песен, танцев и т. д. Работа над строем, ансамблем.

Повышение общекультурного уровня участников программы и социального окружения.
 Пропаганда «новых имен» дебютантов в области фольклорного творчества.
 Создание и реализации социально значимых творческих проектов.
 Обмен опытом, проведение мастер-классы.
 Направление деятельности: устное народное творчество, фольклорный жанр (тойук, осуохай, народное пение).

Мероприятия по фольклору:

- По проекту Оҕо оһуокайа конкурс запевал осуохай во время улусного праздника Ысыах;
- Конкурс “Олонхону кылааһынан толоруу” по проекту Афанасьевой М.П. (один раз за два года)
- Конкурс “Уол оҕо тойуга”, по проекту Афанасьевой М.П. (один раз за два года)
- Конкурс “Дьүрүһүй, сахаһ тойуга”, квест-игра “Сахам хомуһун холбуката” по проекту Спиридоновой Т.Н. (каждый год ко Дню Хомуса – 30 ноября)
- “Күлүм аллай, көрдө истиий” по проекту Спиридоновой Т.Н. (один раз за два года)
- Олимпиада по традиционной культуре якутского хомуса среди обучающихся для 3-4 классов школ Сунтарского улуса (района) по проекту Никитиной А.К. (2019-2020 гг.)

Модуль	Контроль деятельности	Форма отчетности	Ответственный
Ноябрь			
«Олонхо уонна Хомус ыйа»			Афанасьева М.П.
ОЛОНХОНУ КЫЛААҤЫНАН ТОЛОРУУ «Оҕо олонхото» бырайыагынан ытыллар улуустаабы кэтэхтэн күөн- күрэс			
«Олонхо уонна Хомус ыйа» «Дьүрүһүй, сахаһ хомуһа» хомуска курэх			Спиридонова Т.Н.
Январь			
«Уол оҕо тойуга»			Афанасьева М.П.
Февраль			
“Күлүм аллай, көрдө истиий”	февраль 2022 г. май		Спиридонова Т.Н.
Апрель			
ОЛОНХОНУ КЫЛААҤЫНАН ТОЛОРУУ «Оҕо олонхото» бырайыагынан ытыллар улуустаабы кэтэхтэн күөн- күрэс			Афанасьева М.П.
Июнь			
Оҕо оһуокайа күрэх «Күлүм-аллай, көрдө истиий - 2022» оҕолорго улуустаабы чабырбах уонна үгэ аабытыгар			Спиридонова Т.Н. Афанасьева М.П.

Раздел 2. Координация деятельности образовательных учреждений улуса по приоритетным направлениям деятельности Единого детского движения, Российского движения школьников. Самоуправление ЕДД, РДШ

Цель: Формирование у подрастающего поколения и молодежи активной гражданской позиции, привлечение к решению актуальных проблем местного сообщества, усиление системы воспитательной работы, создание условий для рождения, поддержки и реализации детских инициатив;

Задачи:

- сохранение и приумножение лучших традиций Сунтарского района в детском движении;
- привлечение детей и подростков к активной социальной деятельности;
- поддержка детских общественных объединений и ученического самоуправления;
- содействие росту профессионализма руководителей детских общественных объединений;
- выявление и внедрение инновационных форм работы с детьми и подростками;
- повышение привлекательности программ Единого детского движения (далее ЕДД) и Российское движение школьников (далее РДШ) для детей среднего и старшего возраста в районе;
- выявление социальной одаренности и развития лидерских качеств старшеклассников, подготовка будущего кадрового резерва района;
- установление диалога культур многонациональной России и Якутии;
- возрождение духовности, восстановление в общественном сознании традиций, ценностей и патриотизма, детского и молодежного движения.

Ответственные исполнители: МКУ МОУО МР «Сунтарский улус (район)», отдел воспитания и дополнительного образования; МБУ ДО «Сунтарский Центр детского творчества»; Координационный Совет по развитию Единого детского движения (Российского движения школьников) при Главе МР «Сунтарский улус (район)»

Соисполнители: - Пилотная школа РДШ «МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А. П.Павлова»;

- Тойбохойский куст: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г. Е. Бессонова»;

- Сунтарский куст: МБОУ «Бордонская СОШ»;

- Эльгяйский куст: МБОУ «Кюндяинская СОШ».

Перечень программ: Координация деятельности образовательных учреждений улуса по приоритетным направлениям деятельности ЕДД, РДШ.

Развитие детских общественных объединений. Работа над программами Единого детского движения под эгидой Главы Республика Саха (Якутия), «Российское движение школьников»

- обучающиеся 1-4 классов «Следопыты», «Юнармия» («Эр хоһуун») (1-4 кл.),
- «Искатели», «Юнармия» (5-7 кл.)
- «Новаторы», «Юнармия» (8-11 кл.)

Деятельность волонтерского отряда «Ситим», «Эвент-менеджеры» СЦДТ.

Перечень подпрограмм: 1. Конкурс социальных проектов, 2. «Школа юного вожака», 3. Осенний лагерь для лидеров школ «Перезагрузка» 4. Программа «Наш дом – Россия»

Целевые показатели: Наличие детских общественных объединений во всех ОУ улуса (100% ОУ имеют отряды ЕДД). Успешная реализация программ Единого детского движения (эгида Главы Республики Саха (Якутия) и программ Российского движения школьников (эгида президента РФ) в улусе. Реализуются все 8 программ ЕДД и 4 направления РДШ. Сохраняются лучшие традиции района в сфере детского движения (туризм, коммунарские сборы, слеты лидеров). Поддержка рождения новых традиций,

привлекательных для детей старшего и среднего возраста (деловые игры «Коридоры власти», игры типа «Министр», ролевые экономические игры, программы «Стартап», квест-игры, программы виртуальных игр «ИНАкор»); в год реализуются не менее 10 улусных мероприятий для детей – лидеров. Организуются не менее 2 массовых детских праздников с охватом не менее 1500 человек. Организуется работа осеннего лагеря с охватом не менее 125 детей (не менее 75% лидеров ученического самоуправления ОУ улуса).

Участие в Программе «Наш дом – Россия» не менее 300 обучающихся ОУ улуса (плановое знакомство со всеми федеральными округами РФ в формате деловых игр, конкурсов, праздников, фестиваля).

Успешно финансируется реализации лучших проектов детей по линии ЕДД, РДШ. Появились инновационные формы работ в школах и учреждениях дополнительного образования, обучение проектной деятельности. Имеется значительный охват экспедиционными и выездными программами не менее 20 лидеров в год. Обучены и прошли переподготовку не менее 4-х руководителей в учебный год.

Появление системы дополнительных стимулов для повышения имиджа руководителей детских общественных объединений и детей-лидеров. Рождение системы ЕДД и РДШ в районе со своими традициями, укладом, символикой, принятыми большинством детей.

Характеристика текущего состояния

В 30 общеобразовательных учреждениях улуса сформировались детские общественные объединения. Принимаются годовые планы по работе единого детского движения. В общеобразовательных учреждениях путём выбора и голосования формируется актив ученического самоуправления, состав детских общественных объединений по направлениям:- в начальных классах «Следопыты», в средних классах «Искатели», для старшеклассников «Новаторы». Организовано волонтерское движение «Эвент-менеджеры СЦДТ».

Педагогические кадры. Назначены руководители детского движения: педагоги-организаторы-21, старшие вожатые-3, заместители директоров по воспитательной работе – 6 коллектив МБУ ДО «СЦДТ» -5.

Система поддержки и реализации программ ЕДД. Для поддержки и реализации программ ЕДД в улусе в 2013 году создан Координационный Совет по руководству ЕДД на территории Сунтарского района (Распоряжение от 28 ноября 2013 г. №762)

Приложение №7 к Постановлению №19 главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева Анатолия Васильевича от 3 февраля 2016 г. «О создании Координационного Совета по развитию детского движения при главе МР «Сунтарский улус (район)».

Состав Координационного Совета по развитию детского движения при главе МР «Сунтарский улус (район)»:

-Еремеев Гаврил Михайлович, заместитель главы по социальной и имиджевой политике, председатель;

-Иванова Тамара Ивановна, главный специалист по социальной и имиджевой политике МР «Сунтарский улус (район)» - заместитель председателя;

-Иванов Трофим Алексеевич, начальник отдела молодежной политики МР «Сунтарский улус (район)» - член;

-Яковлева Надежда Парфеньевна, заведующая отдела воспитания и дополнительного образования МКУ МОУО – член;

-Семёнова Сааскылаана Александровна, ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ МОУО – член;

-Антонова Ангелина Владимировна, директор МБУ ДО «Сунтарский Центр детского творчества – член;

-Яковлева Айна Павловна, заместитель директора по воспитательной работе МБУ ДО «Сунтарский Центр детского творчества» - член;

-Николаева Евгения Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ССОШ№3 – член;

-Васильева Венера Петровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» - член.

Социально значимые мероприятия, реализуемые МБУ ДО СЦД по линии ЕДД, РДШ
Сентябрь – «Парад Знаний»

Ноябрь – осенний лагерь «Перезагрузка», «День РДШ»- «Путь к успеху»; круглый стол «100-летие ЯАССР»,

Декабрь – Улусный Форум Единого детского движения, Декада «С днём рождения, ЕДД!»

Январь – Деловая стартап игра для участников Елки Главы

Март – улусный фестиваль активистов и лидеров Российского движения школьников, участие в республиканском фестивале РДШ в г. Якутск;

Апрель – курсы повышения квалификации на тему «Добровольчество в системе воспитания образовательных организаций РС(Я)», Автотур «Лидер 21-го века Вилюйской группы улусов по маршруту Сунтар-Вилюйск-Верхневилуйск-Сунтар», волонтерское движение «Эвент-менеджеры», деловая игра «Коридоры власти», курсы повышения квалификации «Воспитание социальной активности в детском движении» (72 ч.)

Июнь – «Праздник детства-Парад волонтеров и активистов ЕДД, РДШ с. Сунтар», «Обо оһуокайа», Парад «Пионерии Республики-100», работа детской площадки «Возьмемся за руки друзья», встреча поколений «Всегда вперед, ни шагу назад!», в рамках празднования Международного дня защиты детей.

Основные улусные мероприятия:

Сентябрь	Выборы актива, Ученического Совета ДОО	Яковлева А.П.
Октябрь	«Классные встречи»	Яковлева А.П.
Ноябрь	День рождения РДШ	Антонова А.В. Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.
Декабрь	«С днем рождения, ЕДД» Декада детского движения	Антонова А.В. Яковлева А.П. Потапова Н.В. Лидочен Г.Н.
Январь	«Классные встречи» у Ёлки Главы МР «Сунтарский улус (район)»	Антонова А.В. Яковлева А.П. Потапова Н.В. Лидочен Г.Н.
Февраль	Улусный Фестиваль РДШ	Антонова А.В. Яковлева А.П. Потапова Н.В. Лидочен Г.Н.
Март	Конкурс проектов «Вожатым быть круто!», в рамках к 100-летию ЯАССР	Яковлева А.П.
Май	Встреча поколений к дню Пионерии	Антонова А.В. Яковлева А.П. Потапова Н.В. Лидочен Г.Н.

**План воспитательной работы МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ им. Н. М. Родионовой»
за 2021-2022 учебный год**

	Содержание	Форма работы	Ответственные	Контингент участников
	Инструктаж по правилам пожарной безопасности, технике безопасности, ПДД	беседа	Яковлева А.П. ПДО	1-11 кл
	Час здоровья для обучающихся и педагогов СЦДТ в рамках Года Здоровья в РС(Я)	Подвижные игры, флеш-моб.	ПДО	1-11 кл
	Оформление информационного стенда учреждения, мероприятие для обучающихся	Выставка, презентация, соревнования конкурс, викторина	ПДО	1-11 кл.
	«Презентация успеха»	Презентация	Яковлева А.П.	1-11 кл.
СЕНТЯБРЬ				
	Набор детей в дополнительные образовательные программы	Дистанционно через Google-диск	ПДО	1-11 кл.
	Выбор ученического Совета, актива СЦДТ	Дистанционно, ZOOM	Яковлева А.П.	5-10 кл.
	«Лаборатория радости» для актива студий, клубов центра	Досуговые мероприятия, КТД, акции, массовые праздники	Яковлева А.П.	1-11 кл
ОКТАБРЬ				
	Открытие нового учебного года «Наш любимый ЦДТ»	парад кружков, презентация успеха, посвящение обучающихся первого года обучения	Яковлева А.П. ПДО	1-11 кл.
	«День Учителя»	Досуговая деятельность. Флеш-моб, акция	Яковлева А.П.	1-11 кл., ветераны учителя,

				педаго ги
	Неделя посвященная ко дню Девочек, дню Матери РС(Я)	Презентация	Яковлева А.П.	1-11 кл.
	Тематический вечер ко Дню рождения Комсомола (Российского движения школьников)	Линейка, КТД	Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.	8-11 кл.
НОЯБРЬ				
	«Меткий стрелок» дартс	Соревнован ие	ПДО	1-11 кл.
	«Баай Байанай бэлэ±э»	Фотоконкур с Беседа, викторина	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	Осенние каникулы «Онлайн-перезагрузка»	Дистанцион но Мастер- класс	Григорье ва Л.И. Яковлева А.П. Потапова Н.В.	1-11 кл.
	«Оло²хо, Хомус күннэрэ»	Конкурс, беседа, викторина	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	Фотогалерея «Улыбка ребёнка», посвященная к Всемирному дню ребенка	Фотоконкур с в соцсети Инстаграм	Яковлева А.П. ПДО	1-11 кл
	День воинской славы. «Парад Победы»	викторина	Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.	1-11 кл.
ДЕКАБРЬ				
	«С днем рождения, ЕДД!»	Линейка, КТД	Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.	1-11 кл.
	«Лаборатория радости»	Новогодние игры, аттракционы , мастер- класс	Яковлева А.П. ПДО	1-11 кл.
	«Новогодние игрушки своими руками»	Выставка , мастер- класс	Томская Е.А	1-11 кл.
	Новогодний бал маскарад -младшее звено (1-3) -среднее звено (4-6) -старшее звено (7-9,)	Массовые праздники	Григорье ва Л.И. Яковлева А.П.	1-11 кл.

			Омуков Н.А. ПДО	
ЯНВАРЬ				
	«Сэ'эн киэ'этэ: Та²ха»	Беседа, святочные сказки, гадания, благословен ия алгыс	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	«Мое любимое хобби»	выставка	Яковлева А.П. ПДО	1-11 кл.
	Встреча с выпускниками СЦДТ	беседа	Яковлева А.П. ПДО	1-11 кл.
ФЕВРАЛЬ				
	«Эр хо'уун: сур к³т³±цц»	Беседа, соревновани е	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	«Быть вожатым это круто!»	КТД, игры	Яковлева А.П.	1-11 кл.
	«Поздравляю!» показ тележурнала ко дню защитников Отечества	Массовые праздники	Яковлева А.П. Зоммер В.С.	1-11 кл.
	«Мои первые шаги» презентация работ обучающихся 1-й год	Выставка, презентация	Григорье ва Л.И. Яковлева А.П.	1-11 кл.
МАРТ				
	«Поздравь, с 8 марта!»	Акция	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	«Пусть всё цветет!»	Акция, конкурс	Яковлева А.П. ПДО	1-11 кл.
	«Коса девичья краса» конкурс причесок	фотоконкурс	Яковлева А.П. Зоммер В.С.	1-11 кл.
АПРЕЛЬ				
	День отца в РС(Я) «Игры нашего двора»	Соревнован ие	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	Проводы зимы «До свидания, зимушка-зима, Здравствуй, весна красна!»	конкурс, дворовые игры	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.

	«День Космонавтики»	выставка	ПДО	1-11 кл.
	Мероприятие к Дню Республики Саха (Якутия), в рамках празднования 100-летия ЯАССР «Коридоры власти»	Линейка, презентация. деловая игра, викторина	Яковлева А.П. Омуков Н.А. Потапова Н.В.	1-11 кл.
	Поделки из подручных материалов	Конкурс, выставка	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.
МАЙ				
	«Наследники Победы - победителям»	Акция	Яковлева А.П. Лидочен Г.Н.	1-11 кл.
	День семьи	Викторина, конкурс	Яковлева А.П. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	День пионерии	Поход на природу Квест-игра	Григорьева Л.И. Яковлева А.П. Потапова Н.В.	1-11 кл.
	«Выпускной ринг» Творческий отчёт	Линейка	Григорьева Л.И. Яковлева А.П. Потапова Н.В. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	Подведение итогов учебного года, награждение родителей, выпускников СЦДТ	парад кружков, презентация успеха	Григорьева Л.И. Яковлева А.П. Потапова Н.В. Омуков Н.А.	1-11 кл.
	Международный день музея	Беседа, викторина	Лидочен Г.Н.	1-11 кл.
	«Оҕо саас мичээрэ» в рамках празднования международного дня защиты детей	Фотоконкурс в соцсети Инстаграм	Яковлева А.П.	1-11 кл.
ИЮНЬ				

	Летний оздоровительно-образовательный лагерь с дневным пребыванием «Дебют»		Яковлева А.П.	1-11 кл.
--	--	--	------------------	-------------