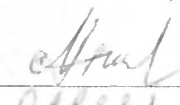
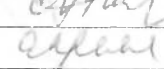


Приложение 3

«Утверждаю»
Директор


« 6 »  2020 г.

Положение о дистанционном, электронном обучении в УДОД

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Устав УДОД

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ). Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны организации дополнительного образования, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться

комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в УДОД.

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, по программам повышения квалификации, проектам. Выбор программы осуществляется обучающимися, родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица

2.3 Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. систематически включаются в образовательный процесс по плану, разработанному в УДОД

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в дополнительных общеобразовательных программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 2.5. В период длительной болезни, а также в период холодов обучающийся имеет возможность получать консультации педагога дополнительного образования по соответствующей программе через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 2.6. Регулярно на заседаниях педагогического совета педагоги дополнительного образования делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.
- 2.7. Заместитель директора по учебно-методической работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогам дополнительного образования, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. УДОД

- 3.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по дополнительным общеобразовательным программам;
- 3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в центре для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и педагогов дополнительного образования.
- 3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание УДОД, назначает время консультаций.
- 3.4. Назначает ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива или привлекает со стороны по совместительству сотрудника, имеющего соответствующий уровень квалификационной подготовки.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в УДОД

- 4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в УДОД обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права УДОД в рамках предоставления обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в форме дистанционного образования.

УДОД имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Из ст.16.п.2-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы и программы повышения квалификации с использованием ДОТ;
- вести учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно – цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

VI. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.