

ПАПКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

педагога дополнительного образования студии

«Дизайн архитектурной среды.

Графический редактор «AutoCAD»

МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества»

Максимова Андриана Егоровича

Содержание

1. Общие сведения о педагоге. Официальные документы.....
2. Представление собственного инновационного педагогического опыта.....
3. Публикации.....
4. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность
5. Реализация дополнительной образовательной программы.....
6. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.....
7. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии).....
8. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях.....
9. Мониторинг удовлетворенности
10. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения.....
11. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.....
12. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.....
13. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.....
14. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.....
15. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.....
16. Общественная деятельность
17. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.....
18. Повышение квалификации.....

1. Общие сведения о педагоге. Официальные документы



- **ФИО:** Максимов Андриан Егорович
- **Место работы:** МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества»
- **Должность:** педагог дополнительного образования, руководитель студии «Дизайн архитектурной среды. Графический редактор «AutoCAD»
- **Образование:** высшее,
 - Намский педагогический колледж технологии и дизайна им. И. Е. Винокурова, 2003 г.
 - Педагогический институт ЯГУ им. М. К. Аммосова, 2006. г. Якутск;
 - Инженерно-технический институт СВФУ им. М. К. Аммосова, 2014г. Якутск
- **Специальность:** учитель технологии и предпринимательства, архитектор-дизайнер
- **Педагогический стаж:** 13 лет

- **Награды:** Диплом председателя Союза архитекторов Якутии за вклад развитие архитектурного образования в республике, 2009, 2016.
- **Квалификационная категория:** I категория, приказ МО РС (Я) № 06—23/1 от 06.03.17



2. Представление собственного инновационного педагогического опыта

В настоящее время система дополнительного архитектурно-художественного образования детей находится стадии развития. В обществе растет понимание необходимости восстановления духовных основ жизни, сохранения и приумножения культуры своего народа. «Сердце отдаю детям» - эти слова великого педагога Василия Александровича Сухомлинского, посвятившего всю свою жизнь воспитанию детей, как нельзя лучше раскрывают основное предназначение педагога дополнительного образования, который дарит труд, свет ума и силу творчества воспитанникам.

Каждый ребенок приходит в этот мир с определенной миссией. Дело педагогов – помочь раскрыть таланты и способности, подготовить ребенка к интересной, счастливой жизни, убедить его, что он успешен в каком-то одном направлении, и нацелить его на совершенствование этих данных. Учреждения дополнительного образования детей республики с честью выполняют свою основную задачу – развитие личности ребенка, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

С 2014 года по настоящее время работаю педагогом в МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества». Разработаны образовательные программы, являюсь организатором муниципальной олимпиады по инженерной и компьютерной графике AutoCAD. Результаты научно-методической и докладные работы отражены в сборниках всероссийских, университетских научно-практических конференций.

Одним из самых привлекательных профессий для нынешних выпускников являются архитектор, инженер-строитель, дизайнер. Перед многими учениками выпускных классов встает проблема: куда пойти учиться дальше, какой профиль выбрать, как подготовиться вступительным экзаменам в учебные заведения. Курс черчения не изучается в школе, что отражается негативно для подготовки к вступительным экзаменам по специальностям «инженер», «архитектура», «дизайн архитектурной среды», «дизайн» и т.д. в

связи с этим и разработан данная образовательная программа для средних и старших классов.

На современном этапе развития нашего общества как никогда возросла социальная потребность в нестандартно мыслящих творческих личностях, потребность в творческой активности специалиста и развитом мышлении, в умении конструировать, оценивать, рационализировать технику. Решение этих проблем во многом зависит от содержания и технологии обучения будущих специалистов в системе среднего специального образования, а в частности преподавания спецдисциплины “Инженерная графика”. Самая трудная задача в новой модели образования — смена личной установки, как педагога, так и обучающегося на самообразование, саморазвитие.

При традиционном методе обучения в учебном заведении при устном изложении учебного материала в основном используются словесные методы обучения. Среди них важное место занимает лекция. Лекция выступает в качестве ведущего звена всего курса обучения и представляет собой способ изложения объемного теоретического материала, обеспечивающий целостность и законченность его восприятия школьниками. Однако, лекция имеет ряд недостатков. Один из них заключается в том, что лекция приучает к пассивному восприятию изучаемого материала. Вместе с тем последние достижения техники приносят значительные изменения в понимание роли и способов использования информационно-коммуникационных технологий. Принципиальное новшество, вносимое компьютером в образовательный процесс — интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Именно это новое качество позволяет надеяться на эффективное, реально полезное расширение интереса к изучаемой дисциплине.

Данная программа предназначена для освоения возможностей автоматизации процесса разработки проектной и конструкторской документации в графической среде AutoCad.

Задачи курса содержат формирование у школьников и учителей ИЗО, черчения и технологии, необходимых знаний умений и навыков, которые должен иметь специалист технического профиля.

Профессиональное изучение графической среды AutoCad является одним из обязательных требований, предъявляемым к будущему специалисту технического профиля, т.к. возможности графической среды AutoCad многогранны: от разработки проектов машиностроительных и архитектурных комплексов до разработки топографических карт и электрических схем.

Потребности современного общества в новых промышленных изделиях обуславливают необходимость выполнения проектных работ большого объема. Требования к качеству проектов и сроки их выполнения оказываются все более жесткими по мере увеличения сложности проектируемых объектов и повышения ответственности выполняемых ими функций. Решение этой проблемы возможно путем широкого применения вычислительной техники и средств автоматизации при выполнении проектных работ.

Основные цели курса:

Изучение графической среды AutoCad с использованием ее в дальнейшей профессиональной деятельности.

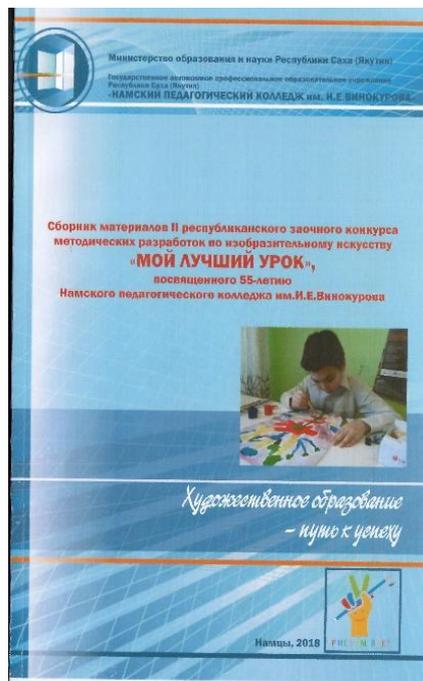
Задачи курса:

- создание чертежей и узлов в графической среде AutoCad;
- использование средств автоматизации при технологических расчетах.

Более полное понимание ряда теоретических вопросов осуществляется за счет выполнения как общих для всех практических работ, так и выполнение индивидуальных заданий одинаковой сложности.

3. Публикации в периодических изданиях

- Максимов А. Е. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» . Сборник дополнительных общеобразовательных программ по ИЗО «Мой лучший урок». с. Намцы, 2018;



	работу самостоятельно или с помощью? С чем? – Как бы ты оценил свою работу?		
VI. Домашнее задание.	Принести рабочий альбом, карандаш, ластик, цветные карандаши или пастель, альбом.	Залогается.	Развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач.

Графический рисунок архитектурных деталей по методам пунктографии

*Максимов Андрей Игоревич,
педагог-графический
МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества,
учитель МБОУ «Сунтарский гимназия»*

Цели занятия:
Образовательная – обучение методам пунктографии – умение точно передавать объем и форму изображения архитектурных деталей дома,
Воспитательная – вызвать чувство удовлетворения и радости от выполненной работы,
Развивающая – развитие техники рисования карандашом и телевой ручкой, развитие пунктографической техники – шарпирование кончиком, размером точек, силой шажма и интервала (получить полную тошову гамму).

Задачи:

229

- Максимов А. Е. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «графический редактор AutoCAD», Сборник дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, МО РС(Я), г.Якутск, 2018;

- «Тута Айыы». Яковлева А.П. // Сунтаар сонуннара, 29.04.2017 г.

Сунтаар сонуннара

• КҮРЭС

Тута айыы

Быйыл Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ил Дархана өсөө биир санга күнү билэрдэ – муус устар иккис өрөбүтэ Уол оҕо күнэ. Улуу бары территорияларигар, түмсүүлэригэр Аба уонна уол күннэрин бэлиэтээн араас хайысхалаах күрэхтэһиилэр, көрсүлүүлэр тийгин быһаачка ытылыннылар. Биир ураты, сэрэх тэрээһин улуустаабы «Тута айыы» күөн күрэс Сунтаардаабы оҕо дьоруун сайыннарар кинигэ буолла. Күрэскэ барыта 20 хамаанда уол аҕатынаан, уол эһитинээн, уол убайынаан алта көрүнгэ: мультимедийнай суруналыыстыка, лепка, оҕулуур-дьүүннүр ускустуба, муосчуттар уонна уустар түһүлгэлэрэ, макетирование (ворк-шоп) кытыннылар. Бэриллбит үс час устатыгар хамаандалар «Уол оҕо уонна аҕа: тута айыы» күрэс символикатын, интэриниэт сайтка хаартысканан бәннэри айдьлар. «Булт абылана» дьон тизмэҕэ пластилиньҕан сыбаан онор-дулар, графика, живопись көрүнгэринэн уруһуйдааттарын сибэҕки оҕоҕор ийиттэри, оҕо оонньуур быһаахка-тыгар остуол, устуул о.д.а. уһаньылар. Аба уонна уол тандемнара – биһиргэ үлөһүр үсүһүхтэрэ, айар-тутар дьоруудара, сатабыллара үлэ кэмигэр арылхайдык көтүннэ. Эрбии, өтүгэ маһы саа-

йар, быһар тыастара, муоҕу чочуйар станок үлэһэн сырылатара, жолустара ойууланьахтаах уруһуй кинистэтин тутаа – барыта уһаа көстүүнү үөскэттэ, үлэ бырааһынньыгын санатта.

Элгэйиттэн кыттыбыт Геннадий, Айсен Гуляевтар уустар түһүлгэлэригэр уонна живописка икки көрүнгэ кытыннылар. Алексей, Ваня Степановтар чочуонайдык чочуйан мончук куос, булчут ыт, көлүөһөлөх тэлигэ сибэҕки ийиттэрэ, Георгий Константинович сиэнинээн Айталлын онгорбут устуулара Геннадий, Саша Васильевтар остуолларыгар сөрү-сөп дьүөрэлэстилэр. Егор, Юра Поповтар алдыамыт миэбэли, устуулу тутаба таһааран онгорбут сибэҕкэлэрин ийиттэрэ Борис, Коля Федоровтар нарылаан быспыт оһуордара кыргэтэн, ситэрэн-хоторон биэрдэ. Маһы хаантарбат эр уус дьоруудаах эр бэртэрэ үлэлэрин түбүгэ да түмүктээх, бары бэйэ-бэйэлэрин кытта биир сибээстээхтэр, оҕо оонньуур быһаахка-катын кыргэтэр аһаҕаастар.

«Тута айыы» күрэс кыттыылаахтара бүгүн бары кыайыылаахтар, тэрийээчилэр аны икки сылта биһиргэ кынык күрэси ыһтарга, көрүнгэринэн кыайыылаахтары быһаарсарга сүбэлэстилэр.

Айна ЯКОВЛЕВА.

- «Оҕолорбут ситиһиилэрэ – улууспут ситиһиитэ», Ноговицын С. // Сунтаар сонуннара, 29.04.2017 г.

Оболорбут ситиһиилэрэ – улуустут ситиһиитэ

Аасыгыт нэдиэлэбэ улуус дьаһалтатын аактабай саалатыгар өрөспүүбүлүкэтээри XIII архитектура уонна дизайн куонкурс-олимпиадатыгар улуустарын чизин ситиһиилээхтик көмүскээн кэлбит оболору чыстээһин буолла. Бу олимпиада Дьокуускай куоракка кулун тутар 23 күнүттэн муус устар 3 күнүгэр дээрэ ытыллыбыт архитектура уонна дизайн декадатын чэрчитинэн буолбут.

Үөрэнэччилэри, кинилэр салайааччыларын эгэрдэли Сунтаар улуунун баһылыгын бастакы солбууааччыта Николай Александров, үөрэх управлениетын начальнигыга Гаврил Еремеев, улуус кылаабынай архитектора Иван Николаев кэлбиттэр. Оболор, салайааччылар олимпиадага баран кытталларыгар күөс-көмө буолбут улуус салалтатыгар, үөрэх управлениетыгар махтал тыллартын эттилэр. Николай Александров оболорго ситиһиилэрин

ийин улуус грамоталарын уонна махтал суруктары туттартаата.

Дьаархан, Арыылаах, Устье, Түбэй Дьаархан орто оскуолаларын, Сунтаардаары начальнай оскуола, гуманитарнай гимназия, политехнической лицей, оҕо дьоруун сайынарар кийи, оҕо оскуубатын оскуолатын үөрэнэччилэрэ, иитилээччилэрэ кыттыбыттар. Быйыл Сунтаар улуутуттан саамай элбэх оҕо кыттыбытын бэлиэтиир тобоостоох. 7 салайааччылаах 26 оҕо кыттыбыт, манна кээтэхтэн кыттыбыт үлэлэри эптээх, уопсайа 50-тан тахса үлэ баар. Бу олимпиадага улуустут оболоро Сылбын азия ситиһиилээхтик кытталлар. Ол туһунан маанык чыстээһин 8 төгүлүн ытыллыбыта буолар.

Олимпиада түмүгүнэн гилсэ төбөнү уруһуйдаһынгга Руслан Павлов – II, живописка Анастасия Тимофеева – II, дизайнга, композицияга Асико Егорова – III, Лиана Тихонова – II, макекка Вова Николаев – III, сибэтиилинник

онорууга Николай Еремеев – III, «Счастье это...» философскай хартыынага Алена Сибирякова – II, графикага Аня Егорова – I, «Буква» макекка Авелина Григорьева – III мизстэни ылылар. Маанытаһын научнай-практической кэмпиризонскай үлэбэ кырибит эбийиэктэр сизксийэлэригар Даяна Мокутова, Нонна Догойдонова, Эльдар Львов уонна Дмитрий Догойдонов – I, архитектурага Айсен Иванов – I, Николай Семенов уонна Колесников Игорь – I, Аида Игнатьева – II, дизайнга Светлана Андреева – I, Елена Романова – III, средовой уокуустубага Туйаара Уларова – I, Александр Зедгендизев, Артем Федоров, Владислав Новгородов, Антон Николаев уонна Андрей Кривошапкин – II, үөрөх мунуунун кизэргэтиигэ Асико Егорова (сал. Соломонова М.В.) – I мизстэни ылылар. Бу көрдөрүүлэр түмүктэринэн Сунтаар улуунун хамаандата I мизстэбэ тахсыбыт.

Станислав НОГОВИЦЫН.



- «Өссө тубустун», Леонтьева Ж. // Кэскил, март 2017 г.

“Өссө тубустун”

2014 сыллаахха Сунтаардаабы «Кыталык» биэбэйик бөлөмүнүн бөлөбөр сылдан, «Мин баҕа санаам биэбэйик» диги уруһуй күөн күрэһингэр **Нонна ДОГОЙДОНОВА**, **Даяна МОКУТОВА** оҕо оонньуур былассааккатын ойуулаан ситиһиилэммиттэр. Кэлиң, 2016 с. ол биэбэйик сана таас дьибэбэ көспүт. Онон сана тутуллубут биэбэйик таһыгар оҕо оонньуур сириң былаанньырга кыргыттар уруһуйдарын туһанан, кинилэри эмиз кыттынараран туран, дьобун маккаты онорбуттар. Билигин кыргыттар Сунтаар улуунун Владимир Павлов аатынан алын сүһөх оскуолатыгар III кылааска үөрэнэллэр.

– *Үлэбигизэр гофре, креп кумаабына, манан хортуону фолемираны туһаныбыт. Былассааккатын түөрт часка арааран, «Тусана», «Эрчим», «Үлэбэй куөх», «Ай-тал» диги ааттаабыттыт.*

«Тусана» араас тэрээһингэр, сизэр-туом ытытылыахтара. Манна балаһан, оҕо сыһынар, оонньуур, дьарыктанар беррандалара, буюмгизи оонньуур

отуута, төсүрүк үрдүк, намыһах остуоллар, ыскамыайкалар бааллар. «Эрчим» киин – оҕо оонньуур уонна спордуна дьарыктанар сирэ. «Үлэбэй куөх» – оҕо айылдалыын алтыһарыгар, оту-маһы, тулаһыар эгэтин кэтээн көрөрүгэр аналлаах киин. Оттон «Ай-талга» сцена, подиум, лабиринт быһыылаах ыскамыайкалар, мольберт,

сиргэ уруһуйдуурга аналлаах үрдэй бааллар. Манна оҕо ырыһанан, үтүкүүнөн, тыйаатырыһанан, уруһуйунаан дьарыктанар, илһинэн онгорор дьобура сайдар сирэ.

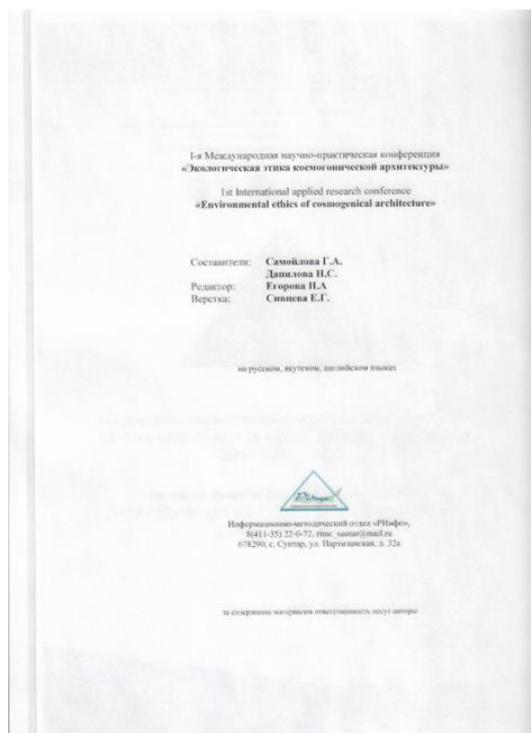
Кырачаан архитектордары А.А. Мокутова салайар. Консултант быһыытынан А.Е. Максимов сүбөлэббит.

Балаһаны Жанна ЛЕОНТЬЕВА бэлгэмизит, Аиттар уонна Василий ПАК түһэршиллэр.

- «Военный самолет, мультигерой и детский сад мечты», Иванова Н. // Она+, 31 марта 2017 г.



- Максимов А.Е., Доклад «Концепция создания и развития туристическо-рекреационного комплекса в условиях Крайнего Севера» в сборнике I-й Международной НПК "Экологическая этика космогонической архитектуры", Сунтар, 2017 г



Для внедрения образовательной программы используется следующая литература:

1. Алехин А.Д. Изобразительное искусство: Художник. Педагог. Школа. - М., 1984.
2. Верещагина А.Г. Историческая картина в русском искусстве. - М., 1990.
3. Гидион З. Пространство, время, архитектура. - М., 1984.
4. Гольдштейн А.Ф. Зодчество. - М., 1979.
5. Гутнов А. Мир архитектуры. - М., 1985.
6. Докучаева Н. Мастерим бумажный мир. - Спб., 1997.
7. Журналы. Архидом (архитектура, дом, строительство). – М., 1989.
8. Журналы. Архитектура СССР. – М., 1989.
9. Иконников А.В. Функция форма, образ в архитектуре - М., 1984.
10. Кальнинг А. Акварельная живопись. - М., 1968.
11. Кудряшев К.В. Проблемы изобразительного языка архитектора. - М., 1985.
12. Лукина М.М. Методические рекомендации по самоорганизации педагогической деятельности. – Самара, 1998.
13. Ляхова К.А., Дятлова П.В. Популярная история архитектуры. – М., 2001.
14. Макарова Т.Е. Творческое развитие личности воспитанника и педагогическое диагностирование его уровня в детском образовательном учреждении. - Самара, 2002.
15. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология. - М., 1999.
16. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 1996.
17. Пономарева Е.С. Интерьер гражданских зданий. – Минск, 1991.
18. Программа для учреждений дополнительного образования. Техническое творчество учащихся. - М., 1995.

Литература для родителей

1. Айрапетов Д.П, Материал и архитектура.-М.:Стройиздат 1970.
2. Алвар Аалто. Архитектура и гуманизм. М.: Прогресс, 1978.
3. Алексеев С.С. и др. Цветовидение для архитекторов.- М.: 1938.
4. Аренхейм Р. Динамика архитектурных форм .: 1984
5. Рутковская А.Б. Рисование в начальной школе. – СПб., 1984.
6. Терехович М.Л. Художник и город. - М., 1988.
7. Уроки детского творчества. / Под ред. Г.С.Дюминой. - М, 1999.
8. Фрилинг Г., Ауэр К. Человек - цвет - пространство. - М., 1973.
9. Харламов И.Ф. Педагогика. - М., 1997.

5. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) детского объединения:

	Выпускники одногодичных курсов AutoCAD	Выпускники одногодичных курсов «Дизайн архитектурной среды»
2015-2016	27	24
2016-2017		44
2017-2018		50
2018-2019		31

6. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонениями в развитии).

Для обучающихся, которые остаются заниматься после третьего года обучения создается индивидуальный образовательный маршрут, целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

7. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана (показания по годовому отчету за 5 лет):

Учебный год	Год обучения	Кол. час в неделю	Кол-во часов			Процент выполнения уч. плана	Причины не выполнения уч. плана
			месяц	план	факт		
2016-2017	1-й год	2	9	68	68	100 %	
	2-й год	2	9	68	68	100 %	
	3-й и более	4	9	136	136	100 %	
2017-2018	1-й год	2	9	68	68	100 %	
	2-й год	2	9	68	68	100 %	
	3-й и более	4	9	136	136	100 %	
2018-2019	1-й год	2	9	68	68	100 %	
	2-й год	2	9	68	68	100 %	
	3-й и более	4	9	136	136	100 %	

8. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Результативность(качественная) участия обучающихся:

Улусный уровень

№	ФИО	Дата	Наименование мероприятия	Итог выступления
1	Тихонова Алена , 11 класс	2016	Х улусная архитектурно-художественная выставка-олимпиада	1, 2 место
2	Иванов Олег, Егорова Куннэй,	2016	Муниципальная дистанционная олимпиада по AutoCAD	2 место
3	Михайлов Сеня, 6 класс	2016	Улусная ДПИ «Радуга Севера»	2 место
4	Тихонова Алена, 11 класс	2016	Улусная ДПИ «Полярная звезда»	2, 3 место
5	Попов Ярик, 7 класс	2016	Улусный конкурс рисунков «Моя полиция»	1 место

6	Павлов Максим, 2 класс	2016	Улусный конкурс рисунков «Моя полиция»	2 место
7	Егоров Талбан, 8 класс	2016	Кустовая НПК «Шаг в будущее»	2 место
8	Степанов Ваня, 7 класс	2016	Улусная НПК «Шаг в будущее»	3 место
9	Никифоров Айтал, 8 класс	2016	Улусная НПК «Шаг в будущее»	3 место
10	Иванова Дарина	2016	Наследный конкурс рисунков «Мой любимый Сунтар»	2 место
11	Иванова Нарыйаана	2016	Наследный конкурс рисунков «Мой любимый Сунтар»	Поощрительный сертификат
12	Тимофеева Марина	2016	Наследный конкурс рисунков «Мой любимый Сунтар»	Поощрительный сертификат
13	Афанасьева Алеся	2016	Наследный конкурс рисунков «Мой любимый Сунтар»	Поощрительный сертификат
14	Решетников Артем, 7 класс	2016	Улусный конкурс «елочная игрушка своими руками»	3 место
15	Степанов Ваня, 8 класс	2016	Улусный конкурс «елочная игрушка своими руками»	Сертификат
16	Евсеев Тамерлан, 7 класс	2016	Улусный конкурс «елочная игрушка своими руками»	Сертификат
17	Дьячковский Дьулуур, 5 класс	2016	Улусный конкурс «елочная игрушка своими руками»	Сертификат
18	Тимофеев Тима, 5 класс	2016	Улусный конкурс «елочная игрушка своими руками»	Сертификат
19	Степанов Иван, 7 класс	2017	Улусный конкурс-проектов «Тута Айбы» по ДПИ	Победитель
20	Дьячковский Дьулуур, 5 класс	2017	Улусный конкурс-проектов «Тута Айбы» по ДПИ	Номинация «Лучшая работа»
21	Степанов Иван, 8 класс	2017	УНПК «Шаг в будущее»	Сертификат
22	Данилов Кирилл, 6 класс	2017	Отборочный тур чемпионата Skills Junior	1 место
23	Николаев Тима, 6 класс	2017	Отборочный тур чемпионата Skills Junior	1 место
24	Сивцев Айтал, 7 класс	2017	Отборочный тур чемпионата Skills Junior	1 место

25	Кривошапкин Андрей, 11 класс	2017	Отборочный чемпионат Skills тур Junior	2 место
26	Иванов Уйгууна, 11 класс	2017	Отборочный чемпионат Skills тур Junior	2 место
27	Дьячковский Дьбулуур, 6 класс	2017	Отборочный чемпионат Skills тур Junior	1 место
28	Семенов Николай, 9 класс	2018	Улусная краеведческая конференция юношей «Край мой родной»	Сертификат
29	Трофимов Айсен, 9 класс	2018	Улусная краеведческая конференция юношей «Край мой родной»	Сертификат
30	Евсеев Тамерлан, 8 класс	2018	УНПК «Шаг в будущее»	Сертификат
31	Решетников Артем, 8 класс	2018	УНПК «Шаг в будущее»	Сертификат
32	Крылов Кирилл, 8 класс	2018	УНПК «Шаг в будущее»	Сертификат
33	Степанов Иван, 9 класс	2018	Улусная ДПИ «Радуга Севера»	Сертификат
34	Трофимов Айсен, 9 класс	2019	I улусной НПК «Художественное образование в школе: современное состояние и перспективы развития»	3 место
35	Решетников Артем, 8 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции промышленный дизайн	1 место
36	Афонина Сайыына, 9 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции промышленный дизайн	2 место
37	Бугдасов Харысхан, 9 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции промышленный дизайн	3 место
38	Николаев Тимофей, 7 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции инженерный дизайн (12-13)	1 место
39	Тимофеев Айхал, 6 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции	2 место

			инженерный дизайн (12-13)	
40	Решетников Артем, 8 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции инженерный дизайн (14-16)	2 место
41	Афоница Сайбына, 9 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции инженерный дизайн (14-16)	3 место
42	Данилов Валентин, 9 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции гончарное дело (14-16)	3 место
43	Львов Игорь, 9 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции столярное дело (14-16)	Сертификат
44	Трофимов Айсен, 10 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции кровельное дело (14-16)	Сертификат
45	Павлов Илья, 11 класс	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills юниоры в компетенции кровельное дело (14-16)	Сертификат
46	Команда ЦДТ (младшая группа)	2019	Отборочный тур в муниципальном этапе World Skills	1 место
47	Корнилов Руслан, 5 класс	2019	Улусный конкурс детского архитектурного творчества	3 место
48	Иванов Айсен, 5 класс	2019	Улусный конкурс детского архитектурного творчества	Сертификат

Региональный, республиканский уровень

№	ФИО	Дата	Наименование мероприятия	Итог выступления
1	Иванов Олег, 8 класс	2016	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Малая академия наук сертификат
2	Тихонова Алена, 11 класс	2016	X улусная архитектурно-художественная выставка-олимпиада	5 место
3	Иванов Олег, 8 класс	2016	X улусная архитектурно-художественная выставка-олимпиада	Сертификат
4	Михайлов Сеня, 6 класс	2016	Республиканская ДПИ «Радуга Севера»	Сертификат
5	Иванов Олег, 9 класс	2016	III республиканский конкурс творческих продуктов старшекласников «Ай, уол!» («Твори, юноша!»)	Сертификат
6	Колесников Игорь, 8 класс	2017	51-й Республиканской выставке научно-технического творчества «НТТУ-2017»	Диплом
7	Семенов Николай, 8 класс	2017	51-й Республиканской выставке научно-технического творчества «НТТУ-2017»	Диплом
8	Мокутова Даяна, 3 класс	2017	51-й Республиканской выставке научно-технического творчества «НТТУ-2017»	Сертификат
9	Догойдонова Нонна, 3 класс	2017	51-й Республиканской выставке научно-технического творчества «НТТУ-2017»	Сертификат
10	Иванов Айсен, 3 класс	2017	51-й Республиканской выставке научно-технического творчества «НТТУ-2017»	Сертификат
11	Колесников Игорь, 8 класс	2017	XIII Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Золотой Диплом
12	Семенов Николай, 8 класс	2017	XIII Республиканский конкурс-олимпиады	Золотой Диплом

			детского архитектурно-художественного творчества	
13	Мокутова Даяна, 3 класс	2017	XIII Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Золотой Диплом
14	Догойдонова Нонна, 3 класс	2017	XIII Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Золотой Диплом
15	Иванов Айсен, 3 класс	2017	XIII Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Золотой Диплом
16	Иванова Дарина, 1 д класс	2017	XIII Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Сертификат
17	Степанов Иван, 7 класс	2017	XIII Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Сертификат
18	Степанов Иван, 8 класс	2017	Региональный конкурс выставки мини-скульптур «Сказ о вечном»	Сертификат
19	Дьячковский Дьулуур, 6 класс	2017	Региональный конкурс выставки мини-скульптур «Сказ о вечном»	Номинация
20	Семенов Петр, 6 класс	2017	Региональный конкурс выставки мини-скульптур «Сказ о вечном»	Сертификат
21	Николаев Тима, 6 класс	2017	Региональный конкурс выставки мини-скульптур «Сказ о вечном»	Номинация
22	Семенов Николай, 9 класс	2018	XIV Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Серебряный Диплом
23	Трофимов Айсен, 9 класс	2018	XIV Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Серебряный Диплом

24	Иванов Айсен, 4 класс	2018	XIV Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	Бронзовый Диплом
25	Команда Сунтарского улуса	2018	XIV Республиканский конкурс-олимпиады детского архитектурно-художественного творчества	2 место
26	Крылов Кирилл, 8 класс	2018	Республиканской НПК по патриотическому воспитанию «Отчизне посвятим»	Сертификат
27	Решетников Артем, 8 класс	2018	Республиканской НПК по патриотическому воспитанию «Отчизне посвятим»	Сертификат
28	Евсеев Тамерлан, 8 класс	2018	V Республиканский конкурс творческих продуктов старшеклассников «Ай, уол!»	Диплом III
29	Крылов Кирилл, 8 класс	2018	V Республиканский конкурс творческих продуктов старшеклассников «Ай, уол!»	Диплом III
30	Решетников Артем, 8 класс	2018	V Республиканский конкурс творческих продуктов старшеклассников «Ай, уол!»	Диплом III
31	Бугдасов Харысхан, 9 класс	2018	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Юные исследователи»	Диплом II
32	Евсеев Тамерлан, 8 класс	2018	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Юные исследователи»	Сертификат
33	Крылов Кирилл, 8 класс	2018	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Юные исследователи»	Сертификат
34	Решетников Артем, 8 класс	2018	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Юные исследователи»	Сертификат

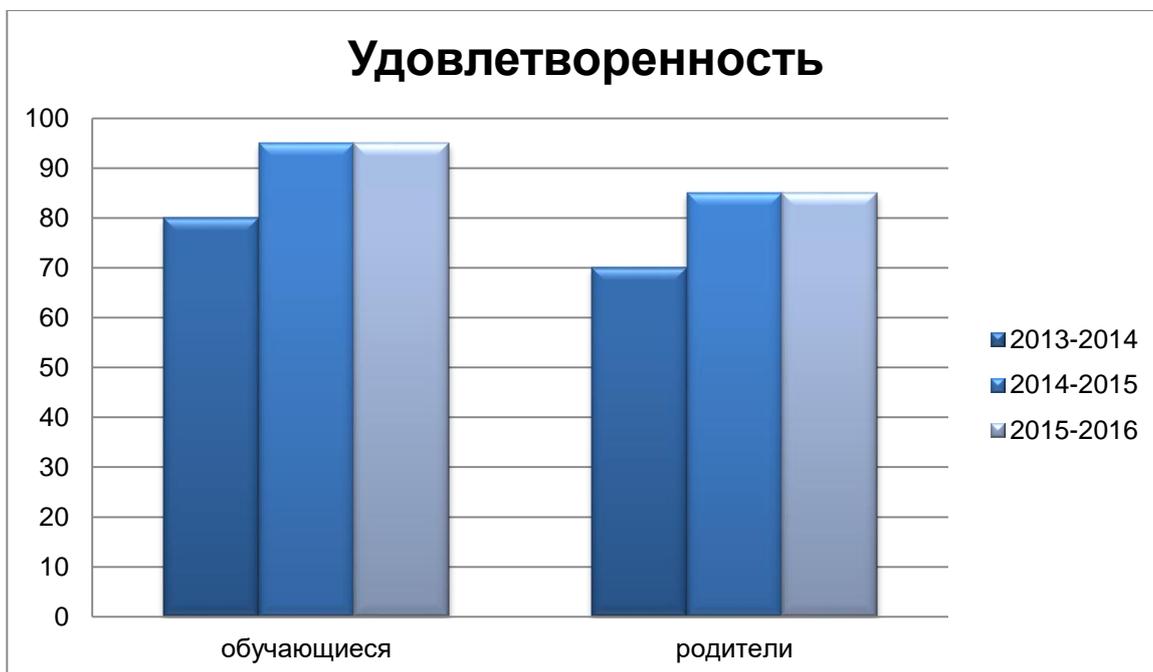
35	Решетников Артем, 8 класс	2019	VII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в компетенции промышленный дизайн	4 место

Всероссийский и международный уровень

№	ФИО	Дата	Наименование мероприятия	Итог выступления
1	Иванов Олег, 9 класс	2016	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом I степени
2	Зырянова Мичийээнэ, 1 д класс	2017	V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом
3	Петрова Риана, 1 д класс	2017	V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом
4	Иванова Дарина, 1 д класс	2017	V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом
5	Иванова Нарыйаана, 1 д класс	2017	V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом
6	Тимофеева Марина, 1 а класс	2017	V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом
7	Тимофеева Марина, 1 е класс	2017	V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом

8	Борисова Маша, 1 а класс	2017	V Международный конкурс- фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом
9	Иванова Санаайа, 1 а класс	2017	V Международный конкурс- фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом
10	Уаров Валентин, 1 б класс	2017	V Международный конкурс- фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Диплом

9. Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.



10. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения, освоения образовательной программы:

учебный год	год обучения	колич.обученных	колич.переведенных на след.год	колич.оставших на 2-й год	количество выпускников
2016-2017	1-й год	40	22		
2017-2018	1-й год	50	34		
2018-2019	2-й год	31			

11.Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в реализации социокультурных проектов) деятельности.

- МБОУ ДОД СЦДТ создано как УДОД в 1995 г. До этого времени действовал как Дом пионеров. Имеет Лицензию серия 14 Л 01 №0001360 регистрационный номер 1447 от 29.12.2015 года, также статус опорного учреждения дополнительного образования по теме «Олоцхо дойдута – Сунтаарым: Школа проектов» (поддержка гражданских инициатив обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей) на основании приказа МО РС(Я) № 01-09/2437 от 14.08.2016г.

- Свидетельство МО и науки РС (Я) о присвоении статуса муниципального (опорного) центра дополнительного образования РС (Я) МБУ ДО «Сунтарский Центр детского творчества» , 7 июня 2018г.

- Разработка положения улусного смотра - конкурса архитектурных и художественных проектов «Я-Зодчий», октябрь 2018;

- В рамках реализации республиканского проекта «Рисуем все» совместно с ассоциацией учителей ИЗО и черчения разработан проект:

«Художественное образование в школе: современное состояние и перспективы развития», ноябрь 2018г.;

- Студия «Дизайн архитектурной среды» (Крылов Кирилл, Решетников Артем, обучающие МБУ ДО «СЦДТ») разработан дизайн-проект концепции Сквера Победы на местности «Кутур5ан Томторо» в с. Сунтар, посвященной к 75-летию ВОВ, январь 2019г.;

- Организация и проведения отборочного тура муниципального этапа World Skills юниоры в компетенции «Инженерный дизайн САД» (12-14, 14-16) и «Промышленный дизайн (14-16), январь 2018г.;



12. Распространение педагогического опыта и наличие публикации:

Улусный уровень:

- сертификат за участие и проведение улусного семинара-практикума по теме «Функциональные и художественные основы проектирования» среди учителей технологии ОУ изо и черчения, 26-27 января 2017г. Сунтар;
- сертификат за участие и проведение улусного семинара-практикума по теме «Функциональные и художественные основы проектирования: архитектурная отмывка» среди учителей технологии ОУ изо и черчения, 1-2 февраля 2017г. Сунтар;
- сертификат за участие на круглом столе: «Развитие архитектурного образования: состояние, перспективы», 16-17 февраля 2017 г, Сунтар;
- сертификат о распространении опыта на улусном выставке «Первые шаги архитектурного творчества», 24 мая 2017г. Сунтар;
- сертификат о распространении опыта «Развитие системы образования: приоритетные направления и обновление практики воспитания» в рамках сентябрьского совещания работников образования, 15 сентября 2017г. с. Куокуну;
- сертификат на круглом столе: «Развитие архитектурного образования: состояние, перспективы», 16-17 февраля 2018 г, Сунтар;
- сертификат о распространении опыта улусного семинара –практикума учителей ИЗО и черчения ОУ «Совершенствование пейзажной живописи в свободной технике», 22 мая 2018. Сунтар;
- сертификат за участие в форме мастер-класса, пленэра в улусной проектной работе «Использование потенциала музеев искусств в учебной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы», 11 октября 2018. Вилючан;
- сертификат о распространении опыта на улусном семинаре для учителей ИЗО и черчения «Организация учебного процесса по ИЗО в условиях образовательной среды», 13 декабря 2018г. Сунтар;
- сертификат за участие на круглом столе: «Развитие архитектурного образования: состояние, перспективы» в рамках декады архитектуры и дизайна, 1-2 марта 2019 г, Сунтар;

Региональный, республиканский уровень:

- Сертификат курса ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М. К. Аммосова» Арктический инновационный центр по теме «Основы инновационного менеджмента», Якутск. 2012;
- сертификат участие на круглом столе «современная архитектура в Якутии» в рамках выставки архитектурных проектов среди молодежи «уран эйгэ-2012». 12-13 апреля, 2012г. Якутск;
- сертификат участие в работе республиканского методического семинара-практикума «ФГОС во взаимодействии: первые шаги-находки и решения», 10-11 декабря 2014г. Сунтар;
- сертификат участника городской игры-марафона «Я-якутянин», 21 апреля 2014г. Якутск;

13.Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр цифровых образовательных ресурсов.

В течение 3 лет Максимов А. Е. разработал и внедрил следующих программ и муниципальных положений:

- образовательная программа «Дизайн архитектурной среды» на 3 года, возраст 13-18 лет, 2014г. (Диплом РЦРДОиДД в номинации «Лучшая программа по конструкторской деятельности» республиканского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, июль 2016г. Якутск);
- образовательная программа дистанционного курса «Автоматизированное проектирование – Autodesk AutoCAD» на 3 года, возраст 13-18 лет, 2016г. (Диплом РЦРДОиДД III степени в республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов в номинации «Образовательные программы» (техническая направленность), май 2018г. Якутск
- дистанционное обучение научно-технической направленности «Автоматизированное проектирование – Autodesk Auto Cad»;

- Организация и проведения отборочного тура муниципального этапа World Skills юниоры в компетенции «Инженерный дизайн САД» (12-14, 14-16) и «Промышленный дизайн (14-16), январь 2018г.;

- положение о проведении улусного семинара-практикума «Функциональные и художественные основы проектирования» для учителей технологии ОУ изо и черчения, 2016г;

Все эти программы были реализованы и реализуются педагогом.

• Личный вклад в повышение качества образования и имиджа на основе совершенствования методов обучения и воспитания:

- участие в республиканском семинаре архитектурной урбанистике с Московскими архитекторами в Якутске, 2016;

- выполнение архитектурного макета д/с «Чебурашка» для грантовых конкурсов (внесен статус кандидата РЭП), 2016;

- участие во встрече общественников с Главой РС (Я) Ил Дарханом – Е. А. Борисовым в г. Якутске, 2016;

- выполнение проекта читальной площадки МЦРБ «Читай лето: летняя библиотечная площадка» для грантовых конкурсов (получили грант управления Культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус (район)», 2016

- В рамках реализации республиканского проекта «Рисуем все» совместно с ассоциацией учителей ИЗО и черчения разработан проект: «Художественное образование в школе: современное состояние и перспективы развития», ноябрь 2018г.;

- Студия «Дизайн архитектурной среды» (Крылов Кирилл, Решетников Артем, обучающие МБУ ДО «СЦДТ») разработан дизайн-проект концепции Сквера Победы на местности «Кутурбан Томторо» в с. Сунтар, посвященной к 75-летию ВОВ, январь 2019г.;

14. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов.

Улусный уровень:

- сертификат за участие улусного форума «Время чудес», 15 июня 2016г. Сунтар;

- участие в качестве эксперта в начальной школьной познавательной конференции. 20 февраля, 2016г . Сунтар;

- сертификат за участие в празднике «Дьоллоох о5о саас» в день защиты детей, посвященного году ДО в РС(Я), 1 июня 2016г. сунтар;

- участие в качестве эксперта улусной выставки прикладного творчества «Радуга Севера», посвященной году ДО РС(Я), 22 марта 2016г. сунтар;

- сертификат за участие в круглом столе по теме: «проблемы развития графического образования учащихся», 16 ноября 2015 го. Сунтар;

- сертификат за участие в улусном смотр–конкурсе программ по организации отдыха детей и их оздоровления в детских оздоровительных лагерях, 11 августа 2016 г. Сунтар;

- сертификат участие на улусном этапе Рождественских чтений «1917-2017: уроки столетия», 24 ноября 2016г. Сунтар;

- сертификат об участии в концерте «Мы –музыканты» на сцене улусного Дома культуры по проекту первого президента РС (Я) М. Е. Николаева «Музыка для всех», 24 ноября 2016г. Сунтар;

- сертификат эксперта улусной прикладной выставки «Радуга севера», 21 марта 2017 года. Сунтар;

- сертификат за участие в улусном конкурсе-олимпиаде «Грани мастерства», 13-14 марта 2017 г. Сунтар;

- сертификат за участие улусного очно-заочного конкурса «экология начинается со двора», 2017г. Сунтар;

- сертификат эксперта за участие в работе УНПК «Щаг в будущее», ноябрь 2017г. Сунтар;

- сертификат за участие в работе отборочного тура муниципального этапа Junior Skills, 8-10 декабря 2017г. Сунтар;

- сертификат за активное участие в 4 улусных историко-краеведческих чтениях «Сунтар-их вторая родина», 6 декабря 2017г. Сунтар;

- сертификат за организацию и участие на персональной выставке творческих работ педагогов МБУ ДО «СЦДТ», май 2018г. Сунтар;

- сертификат за участие на улусном авторском семинаре учителя технологии МБОУ «СПТЛИ» Федоровой Л.Г. «Проектная деятельность как средство формирования мотивации достижения успехов у подростков», 14 ноября 2018г. Сунтар;

- сертификат за участие на улусном соревновании по 3Д моделированию, ноябрь 2018г. Сунтар;

- сертификат эксперта за участие в работе УНПК «Шаг в будущее», ноябрь 2018г. Сунтар;

- сертификат эксперта улусной прикладной выставки «Радуга севера», 26 ноября 2018 года. Сунтар;

- сертификат на участие в улусной НПК «Художественное образование в школе: современное состояние и перспективы развития», 15 января 2019г. Сунтар;

- сертификат эксперта за участие в работе отборочного тура чемпионата World Skills юниоры, 25 января 2019г. Сунтар;

Зональный, республиканский уровень:

- сертификат за участие в семинаре-практикуме зональной олимпиады-выставки конкурса архитектуры и олимпиады: «Начальное архитектурное проектирование» в рамках Республиканской декады архитектуры и дизайна, 18-19 февраля 2016г. Сунтар;

- сертификат за педагогического мастерство в руководстве участника V республиканского детского конкурса фестиваля «Первые шаги», февраль 2017г. г. Нюрба;

- сертификат на участие семинаре в рамках 51-й Республиканской выставки «НТТУ-2017», 27-28 марта 2017 года;

- сертификат за участие в региональном конкурсе-выставке мини-скульптур «Сказ о вечном», 24 ноября 2017г. Сунтар;

- сертификат эксперта за участие в региональном НПК «Шаг в будущее», 15 декабря 2017 г. Нюрба;

- сертификат за участие в Республиканском конкурс-олимпиаде архитектурно-художественного творчества, март 2018г. Якутск;

- эксперт-компромат в РС (Я) VII открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)

Всероссийский, международный уровень:

- сертификат участника за участие в V Международном детском конкурс-фестивале «Diamond notes», март 2017г. Якутск ;

- Диплом за творческое участие в мастер класс на V Международном детском конкурс-фестивале «Diamond notes», март 2017г. Якутск ;

- сертификат за участие в 1-й Международной НПК «Экологическая этика космогонической архитектуры», 16 июня 2017. Сунтар;

- сертификат участника семинара ГАОУ ЦНХО «Основные дидактические принципы методики преподавания ИЗО в школе, 15 августа 2017г. Якутск;

-

15.Участие в региональных, муниципальных, федеральных профессиональных конкурсах.

- Почетная грамота союза архитекторов Якутии за вклад в детское архитектурное образование и в связи с его 10-летием в Сунтарском улусе РС(Я), 19 февраля 2016 г. Сунтар;

- Диплом РЦРДОиДД в номинации «Лучшая программа по конструкторской деятельности» республиканского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, июль 2016г. Якутск;

- Диплом III степени на улусном этапе Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия» в секции «духовно-нравственное воспитание на основе традиций отечественной культуры в условиях ФГОС», 24 ноября 2016г. Сунтар;

- Диплом на персональной выставке творческих работ педагогов ДО МБУ ДО «СЦДТ», 16 мая 2018 г. Сунтар;

- Диплом III степени в республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов в номинации «Образовательные программы» (техническая направленность), май 2018г. Якутск;

- Диплом III степени в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием» по направлению краеведческой деятельности детей Республиканского смотра-конкурса программ по организации отдыха детей и их оздоровления, август 2018г. Якутск;

- Диплом об участии в осеннем пленэре учителей ИЗО и черчения «Вилючанские мотивы» 11 октября 2018г. Вилючан;

-

16.Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах, экспертной комиссии, общественной организации, методическом объединении различного уровня, выполнение функции наставника)

- член общественной организации молодых архитекторов в РС(Я) с 2010 г.;

- координатор МО учителей технологии, изо и черчения Сунтарского улуса с 2014.;

- член Ассоциации учителей ИЗО, черчения и технологии в РС(Я) с 2016.;

- член экспертной комиссии научно-практической конференции «Шаг в будущее – инникигэ хардыы» им. академика В. П. Ларионова с 2015 г;

-член мужского вокального ансамбля «Ерегей» с. Сунтар с 2014 г.

17.Звания, награды, поощрения, благодарности, грамоты:

- Благодарственное письмо МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества» с 10 летним юбилеем архитектурно-художественного творчества в Сунтарском улусе, 18-19 февраля 2016г. Сунтар;

- Грамота МР «Сунтарский улус (район)» за добросовестный труд, заслуги в развитии детского архитектурного образования Сунтарского улуса,

весомый вклад в сфере воспитания подрастающего поколения , февраль 2016г. Сунтар;

- Грамота ОМВД России по Сунтарскому району за хорошую подготовку учащихся в конкурсе рисунков «Полиция глазами детей», 10 ноября 2016г. Сунтар;

- Благодарственное письмо Региональный координационный центр «Шаг в будущее» по вилюйской группе улусов «Вилюй» в качестве эксперта XXI региональной научной конференции молодых исследователей, 16 декабря 2016г. Сунтар;

- Диплом МКУ МОУО Сунтарского улуса за успешное проведение по итогам работы улусного семинара-практикума «Функциональные и художественные основы проектирования», 26-27 февраля 2016 г. Сунтар;

- Благодарственное письмо МО «Сунтарский наслег» за активное участие в командном соревновании по волейболу среди молодежных объединений, организаций, 4 февраля 2017г. Сунтар.;

- Благодарственное письмо оргкомитета ФК «Бриллиантовые нотки», Якутск 2017;

- Благодарственное письмо МКУ МОУО за запуск и реализацию муниципальной олимпиады по инженерной и компьютерной графике AutoCAD, февраль 2017 г. Сунтар;

- Благодарственное письмо МР «Сунтарский улус (район)» за плодотворную работу и отличную подготовку победителей XIII республиканской детской архитектурно-художественной выставки олимпиады, 2017 г. Сунтар;

- Благодарственное письмо МО «Сунтарский наслег» за активное участие в улусном фестивале народного творчества, апрель 2017г. Сунтар;

- Благодарственное письмо МБОУ ССОШ №1 за активное участие на нашем выпускном концерте, 2 мая 2017. Сунтар;

- Благодарственное письмо МКУ МОУО за весомый вклад в архитектурное образование подрастающего поколения и за развитие детского архитектурно-художественного творчества, апрель 2017 г. Сунтар;

- Благодарственное письмо МБОУ «Кюндяинская СОШ» за помощь в организации и проведении улусного творческого конкурса юных модельеров и студий моды «Ай-Куо», 23 марта 2018 г. Кюндяя;

- Благодарственное МР «Сунтарский улус (район)» за добросовестный труд, заслуги в развитии детского архитектурного образования, весомый вклад в сфере воспитания подрастающего поколения Сунтарского улуса, май 2018г. Сунтар;

- Сунтаар улууьун култууратын уонна айылгытын салалтатын Махтал суруга, Сунтаар улууьугар аан бастаан ытыллыбыт «Кымыс иьитин сиэригэр-туомугар» ситиьиилээхтик кытыбытын иьин. Бэс ыйын 21 кунэ, 2018. Сунтар;

-

18. Курсы повышения квалификации

- Курсы повышения квалификации АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С. Н. Донского-II» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика искусства как основная тенденция развития современного эстетического воспитания» в объеме 72 часов, 18 июля 2017г;

- Курсы повышения квалификации ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И. Е. Винокурова» по теме «Основы обучения 3Д – моделированию в школе» в объеме 72 часов, с 9 по 13 января 2018 г. Намцы;

- Курсы повышения квалификации ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И. Е. Винокурова» по теме «Организация учебного процесса по ИЗО в условиях образовательной среды» в объеме 36 часов, с 3 по 4 декабря 2018 г. Намцы;

- Курсы повышения квалификации Международного симпозиума по проблемам развития одаренности детей и молодежи в образовании «научное образование» в объеме 72 часов, с 8 по 15 июля 2018 г. Якутск;

- курсы повышения квалификации ГАОУ ЦНХО «Современные технологии в учебном процессе» в объеме 24 часа, с 1 по 2 декабря 2018г. Намцы;