

ПАПКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

педагога дополнительного образования руководителя
компьютерного клуба «БИТ» МБУ ДО «Сунтарский центр детского
творчества»

Мурзабаева Егора Бекназаровича

Общие сведения о педагоге



- **ФИО:** Мурзабаев Егор Бекназарович
- **Место работы:** МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества»
- **Должность:** педагог дополнительного образования, руководитель компьютерного клуба «БИТ»
- **Образование:** высшее, ФГОУ ВПО «ЯГСХА» -2012, переподготовка АНОВО "МИСАО" - 2017
- **Специальность:** юриспруденция, "Педагогическое образование: педагог дополнительного образования"
- **Педагогический стаж:** 6 лет
- **Награды:** Почетная Грамота МКУ МОУО, Грамота МР «Сунтарский улус (район)»- , Благодарственное письмо «ЕР Молодая Гвардия»-2015
- **Квалификационная категория:** первая

Содержание.

- 1 Представление собственного инновационного педагогического опыта.**
- 2 Организация творческой развивающей среды и методическая оснащённость (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).
- 3 Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.)
- 4 Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.
- 5 Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии).
- 6 Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- 7 Мониторинг удовлетворённости обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.
- 8 Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения.
- 9 Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
- 10 Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
- 11 Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
- 12 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.
- 13 Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
- 14 Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
- 15 Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
- 16 Повышение квалификации

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

Мурзабаев Егор Бекназарович, 1986 г.р., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества». В 2011 г. Окончил Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия». Общий стаж работы – 6 лет, в должности педагога дополнительного образования – 5 лет.

На протяжении лет я поставил перед собой методическую проблему: «Овладение знаниями, умениями и навыками использования информационных технологий необходимых в практической жизнедеятельности и успешной социализации».

Тема инновационного педагогического опыта *«Техническое образование»*

Актуальность опыта обусловлена социальным заказом общества: требуется социально-активная, мобильная личность выпускника, способная использовать ИТ-технологии в современной жизни. И это требование невозможно выполнить только в жестких условиях классно-урочной системы обучения. Сегодня много говорят о том, что к современному образованию нужны другие подходы. Меняются образовательные стандарты, разрабатываются новые учебные программы. И действительно, мы живем в мире информационных технологий, и сама жизнь требует кардинальных перемен. Нельзя учить наших детей так, как учили когда-то нас. У них совершенно другие интересы, другое представление о жизни. И образовательные программы должны идти в ногу не только с требованиями современного общества, но и с интересами детей. Поскольку интерес — один из ключевых мотиваторов для обучения ребенка, особенно сегодня, когда его окружает столько всего.

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, который подготовила Российская академия образования, отмечается, что в современной школе внеурочная деятельность должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса. Занятия по внеурочной деятельности вполне могут проводиться в учреждениях дополнительного образования детей, где работают мастера своего дела, преданные своей профессии.

Довольно часто дополнительному образованию не уделяется должного внимания. Хотя именно на занятиях УДОД дети осознают, зачем они получают те или иные знания, как их можно применить. Именно дополнительное образование, сейчас и внеурочные занятия позволяют создать условия для формирования у учеников личностных, творческих и предпринимательских компетенций, способствует развитию социальной мобильности, профессиональному самоопределению, повышает образовательную активность.

Оптимальность и эффективность.

- Учащиеся могут использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе внеурочной деятельности в практической жизнедеятельности.
- Формируются навыки, позволяющие продолжить обучение в ВУЗах.
- Учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками разного уровня сложности: от минимальных, соответствующих обязательным результатам обучения.
- У учащихся формируется представление о информатике как о предмете, где каждому есть возможность выразиться.

Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить моих учащихся самостоятельно приобретать знания, мыслить, уметь ориентироваться на рынке труда, быть востребованным и успешным.

Новизна педагогического опыта заключается в расширении пространства (можно обучаться в любой точке страны и мира), выполнение новых ролей учащимися при создании творческого продукта, развитие чувства ответственности за выполняемую работу.

С 2007 года группа учащихся компьютерного клуба «Бит» нашего центра проходит дистанционное обучение в негосударственном образовательном учреждении «Роботландский Университет» города Переславль-Залесского.

Наличие теоретической базы.

Клубом разработаны образовательные программы занятий: «Изучаю компьютер» 1-2 кл., «Азы информатики-1» 3-4 кл., «Рисуем на компьютере» 4-5 кл., «Пишем на компьюте-

ре» 6-7 кл.; дистанционная олимпиада 4-9 кл.; дидактические материалы: карточки-задания по темам «Азы информатики», образовательные программы «Легоконструирование», «Робототехника»,

Для проведения занятий кружка по комплексной образовательной программе «Азы информатики» используются рабочие программы, методические рекомендации, электронные учебники, созданные специалистами образовательного центра «Роботландский университет».

По окончании каждого курса комплексной образовательной программы «Роботландский университет» учащиеся получают сертификаты особого образца, были получены благодарственные письма «За успешное сотрудничество».

С разработанной программой принял участие на республиканском конкурсе «Авторские программы», где получил диплом 1 степени.

Мною разработаны компьютерные уроки сопровождения и уроки компьютерной поддержки. В течение ряда лет работаю по самоусовершенствованию как по предмету, так и по информационно - коммуникативным технологиям.

Я работаю над формированием информационной культуры учащихся, развитии логического мышления, творческого и познавательного потенциала. Мною модифицированы поурочные конспекты, дидактический материал, в том числе к самостоятельным, проверочным и тестовым работам. При участии во всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах и других конкурсах учащиеся учатся работать в различных поисковых системах.

Одной из передовых областей современной науки и техники является робототехника. Роботы различного назначения прочно вошли в нашу жизнь в явном или скрытом виде: помогают хирургам делать операции, пожарникам тушить огонь и спасать людей, заменяют человека в особо трудных условиях, исследуют труднодоступные или опасные «миры». В связи с быстрым развитием науки и техники в развитых странах мира от членов общества требуется умение работать с новой информацией и творчески решать постоянно возникающие новые задачи. Поэтому учитывая потребности родителей и детей, назрела необходимость ввести образовательную программу по робототехнике.

Изучение курса направлено на профориентацию обучающихся, вовлечение их в техническую и конструкторскую деятельность, знакомство с основами автоматики, практической механики, кибернетики, робототехники, мехатроники, электроники, выработка навыков как самостоятельной, так и командной работы.

Программа позволяет обучающимся проверить на практике большой спектр теоретических знаний, полученных из школьного цикла естественно - научных предметов, сформировать у школьников желание самостоятельного поиска решения проблемы, приучить обучающихся применять полученные знания в практической деятельности по созданию сложных технических устройств.

В результате работы по данной программе реализуется творческий подход ребенку к продукту своей деятельности, что превращает занятия не только в реальное творчество, но и способствует личностному развитию детей.

Исходя из собственного опыта, можно сделать вывод, что компьютерные технологии играют важную роль в системе образования. Так как в процессе такого обучения происходит активное участие в самоценной образовательной деятельности, содержание и формы которой обеспечивают ученику возможность самообразования, саморазвития в ходе овладения знаниями.

Педагогическое кредо.

«Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность. (Б. Шоу)»

- 1. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).**

I. Материально-техническая оснащенность.

В центре детского творчества имеется следующее оборудование:

- Компьютерный класс (8 ноутбуков для обучающихся, 2 ноутбука для педагогов, 1 серверный персональный компьютер, 2 проектора, экран 2 принтера сейф, АПП);
- Рабочие места администрации оснащены современным оборудованием на 100% (2 персональных компьютера, 1 ноутбук, 1 моноблок, 3 принтера);
- Работает локальная сеть есть доступ в интернет ADSL;
- Имеется сайт: www.scdt.moy.su, Электронная почта: suntarsdt@mail.ru;
- Имеются радиоуправляемые машины 5 шт;

Для внедрения образовательной программы используется следующая литература:

1. Образовательные программы «Изучаем компьютер», «Азы информатики», «Зимние вечера», «Пишем на компьютере»
2. Запаренко В.С. Школа рисования Виктора Запаренко. СПб.: «Издательский дом «Нева», М.: «Олма-Пресс», 2001
3. Приложение «Информатика» к газете 1 сентября за 2000-2008 гг»
4. А.А.Дуванов. Азы информатики. Знакомимся с компьютером (ученик + учитель). БХВ-Петербург, 2004
5. А.А.Дуванов. Азы информатики. Работаем с информацией (ученик + учитель), БХВ-Петербург, 2004
6. А.А.Дуванов. Азы информатики. Пишем на компьютере (ученик + учитель), БХВ-Петербург, 2004
7. А.А.Дуванов. Азы информатики. Рисуем на компьютере (ученик + учитель + практикум), БХВ-Петербург, 2005
8. Ю.А.Первин. Информатика дома и в школе. Книга для учителя + CD, БХВ-Петербург, 2003
9. Ю.А.Первин. Информатика дома и в школе. Книга для ученика, БХВ-Петербург, 2003
10. Бурлакова А. А. Компьютер на уроках в начальных классах. //Начальная школа плюс До и После. – 2007. - №7. – С. 32 – 34 Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, - 87 с., илл.
11. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2010, 195 стр.
12. Программное обеспечение ROBOLAB 2.9.

Интернет-ресурсы..

13. <http://www.botik.ru/>
14. <http://www.openclass.ru/wiki-pages/207496>
15. Поурочные планы занятий

2. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.)

Выполнение учебного плана:

Учебный год	Год обучения	Кол. час в неделю	Кол-во часов			Процент выполнения уч. плана	Причины не выполнения уч. плана
			месяц	план	факт		
2012-2013	1-й год	2	9	68	68	100 %	
2013-2014	1-й год	2	9	68	68	100 %	
	2-й год	2	9	68	68	100 %	
2014-2015	1-й год	2	9	68	68	100 %	
	2-й год	2	9	68	68	100 %	
	3-й и более	4	9	136	136	100 %	
2015-2016	1-й год	2	9	68	68	100 %	
	2-й год	2	9	68	68	100 %	
	3-й и более	4	9	136	136	100 %	
2016-2017	1-й год	2	9	68	68	100 %	
	2-й год	2	9	68	68	100 %	
	3-й и более	4	9	136	136	100 %	

3. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения

Уч.год	Количество обучающихся	Количество переведенных на следующий учебный год
2013-2014	30	30
2014-2015	35	35
2015-2016	45	38
2016-2017	53	40
2017-2018	45	

4. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии).

Дети с особыми потребностями занимаются вместе с другими. Индивидуальной программы нет

5. **Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**
Достижения обучающихся (соревнования, конкурсная, выставочная деятельность)

Улусный уровень

2013г.

II место в улусном соревновании по кибер-спорту команда Сунтарского ЦДТ

2015г.

I место в улусном конкурсе детских рисунков Семенов Стас

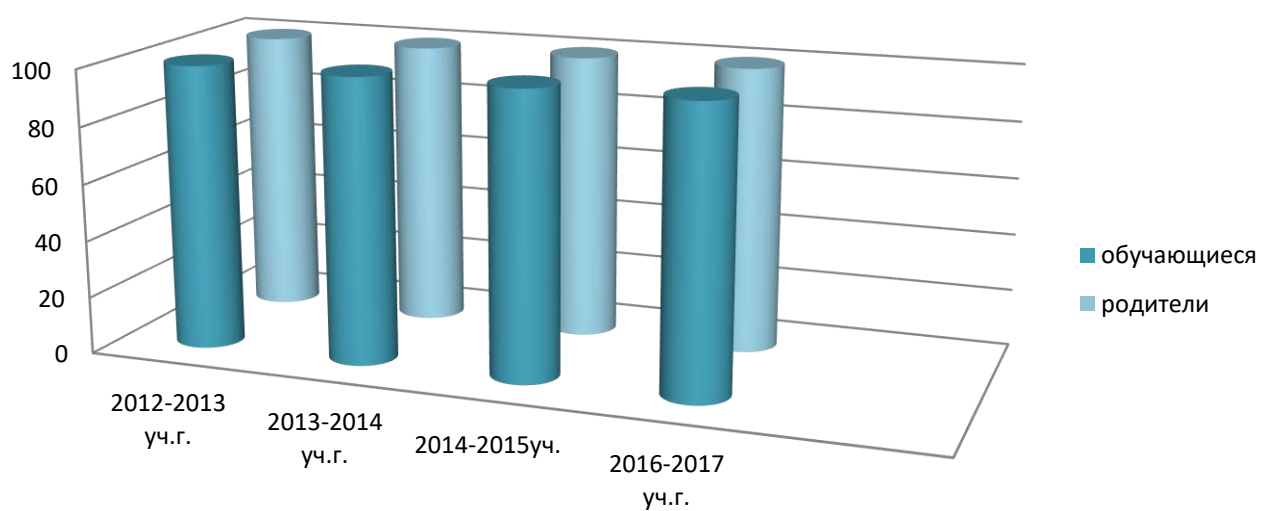
Международный уровень

2016 г.

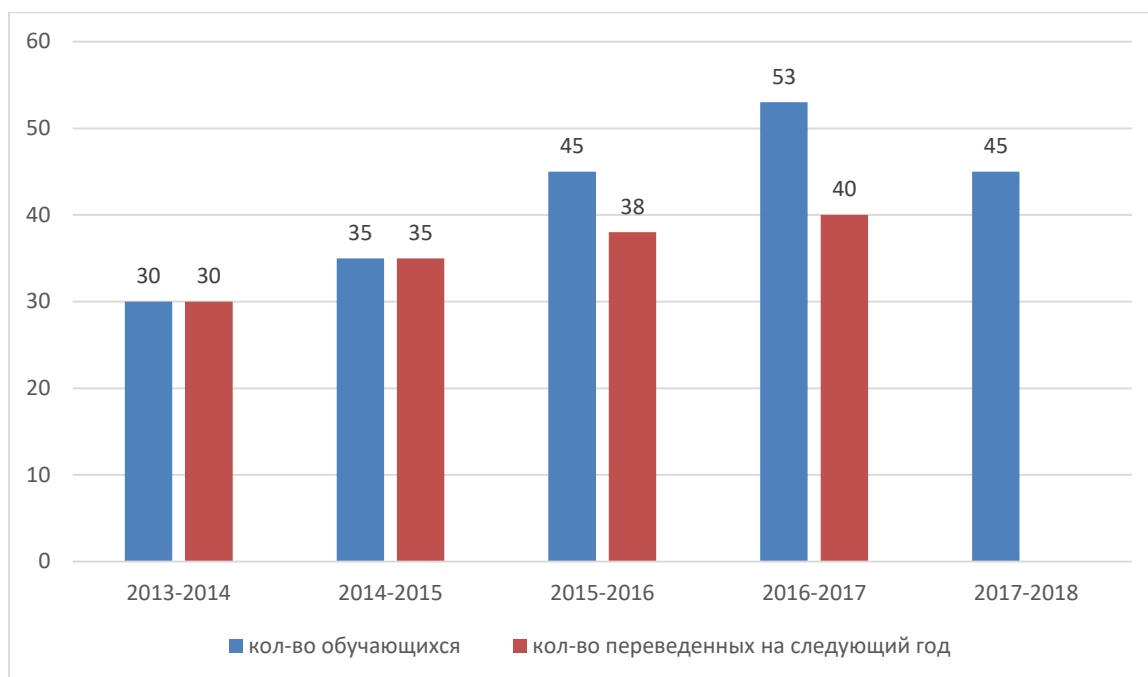
- Иванов Владик, 2 место в международный конкурсе творческих работ по лего «Мама-добрый ангел», апрель 2016 г.



6. Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.



7. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения



8. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.

МБУ ДО СЦДТ создано как УДОД в 1995 г. До этого времени действовал как Дом пионеров. Имеет Лицензию серия 14 Л 01 №0001360 регистрационный номер 1447 от 29.12.2015 года, также статус опорного учреждения дополнительного образования по теме «Олоцхо дойдута – Сунтаарым: Школа проектов» (поддержка гражданских инициатив обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей) на основании приказа



9. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

- Сертификат участника в работе республиканского методического семинара-практикума «ФГОС во взаимодействии: первые шаги-находки и решения», посвященном 30-летию Дома пионеров и 25-летию Центра детского творчества Сунтарского улуса
- Сертификат участника семинара-практикума «Современное детское движение: диалог традиций и инноваций»
- Сертификат обучения в семинаре «Образовательная робототехника» (5 часов)



10. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

11. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.

- Открытое занятие «Меню» в методической неделе , 14 мая 2015 года
- Участник улусного форума «Время Чудес», посвященного году дополнительного образования в РС(Я) и 80-летию Тойбохойского РИКК Бессонова

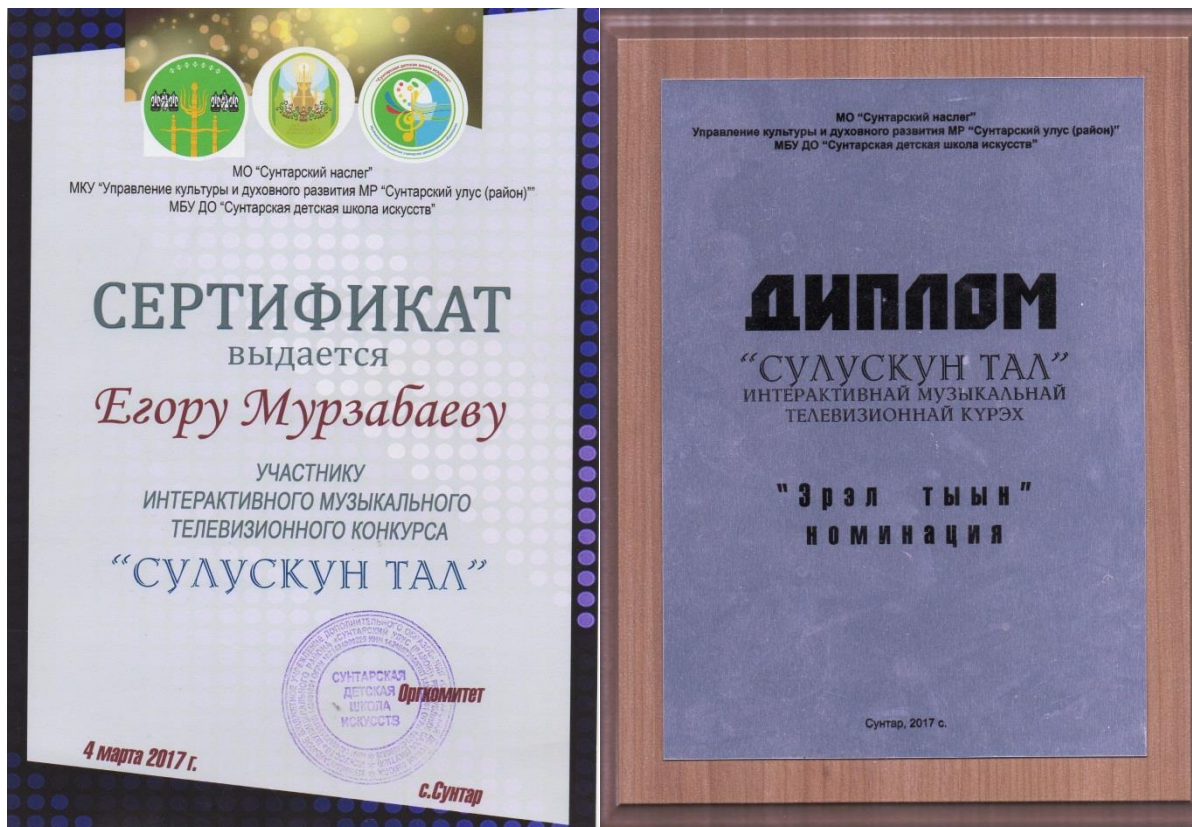


12. Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах

- Участие в конкурсных мероприятиях финала XI-го республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- 3 место в XX-м улусном туристическом слете молодежи Сунтарского района, посвященного 115-летию великого певца импровизатора С.А.Зверева-Кыыл Уола, - летию Великой победы, Году Предпринимательства в РС(Я), Году инновации и новых технологий в Сунтарском районе, 6-7 июня 2015 г.
- I улусный конкурс-фестиваль мужских вокальных ансамблей Сунтарского улуса в рамках республиканского конкурса «Поющее мужское братство» Дипломант II степени
- Номинация «Эрэл тыын» в интерактивном музыкальном телевизионном конкурсе «Сулускун тал»

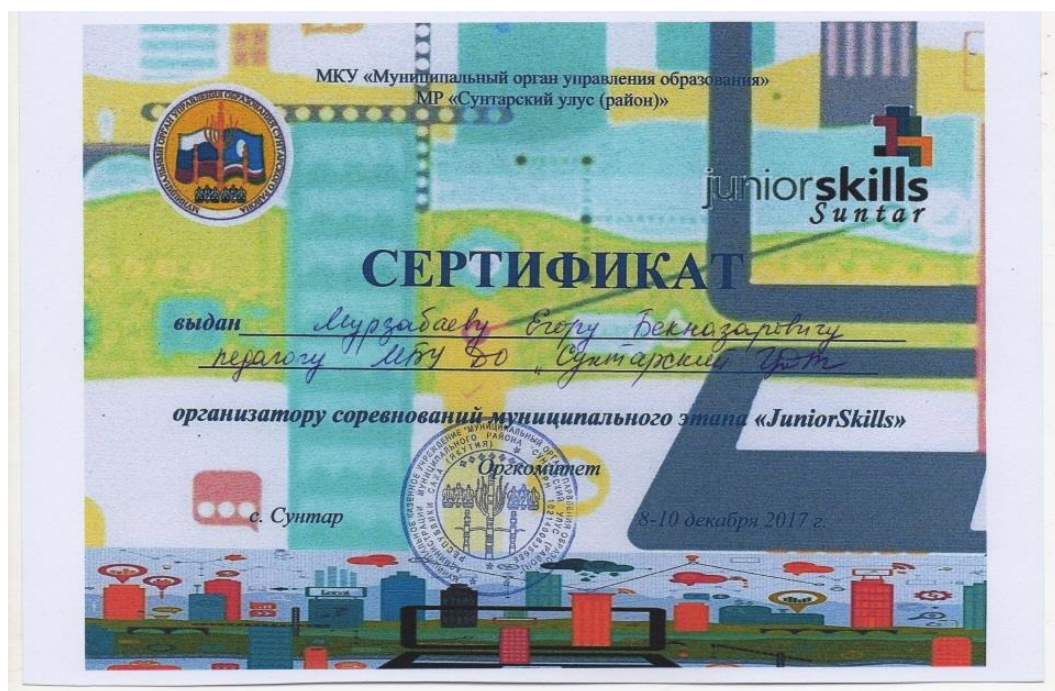






13. Общественная деятельность

- Член профсоюзного комитета учреждения
- Эксперт на улусной познавательной конференции «Первые шаги» среди детей дошкольного возраста, посвящённой Году дошкольного образования
- Сертификат организатору соревнований муниципального уровня «Junior Skills»
- Член жюри конкурса «Игры предков», 2 февраля 2018 года



14. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

- Благодарственное письмо МР «Сунтарский улус (район)» Отдел по спорту и молодежной политике в связи с 95-летием системы дополнительного образования детей РФ и в рамках проведения декады дополнительного образования детей в Сунтарском улусе
- Благодарность МБОУ «Сунтарская начальная общеобразовательная школа им. В.Г. Павлова» 4в класса за результативную и творческую деятельность в воспитании и развитии личности младшего школьника
- Благодарность МР «Сунтарский улус (район)» Отдел по молодежной политике за плодотворную работу в воспитании и обучении детей
- Благодарственное письмо МР «Сунтарский улус» за вклад в увековечивании доблестных имен участников Великой Отечественной войны-выходцев из Сунтарского улуса, особые заслуги в сохранении и приумножении духовно-нравственных ценностей, в связи с презентацией книги «Во имя Жизни»
- Почетная Грамота МБОУ ДОД «Сунтарский ЦДТ» за добросовестное выполнение срочных работ большого объема по подготовке к печати книги-альбома «Сунтарский район в годы войны»
- Грамота МР «Сунтарский улус (район)» за вклад в развитие молодежного движения Сунтарского улуса, активное участие в общественной жизни и проведении социокультурных молодежных проектов
- Благодарственное письмо ЯРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» за вклад в развитие Якутского регионального отделения Всероссийской Общественной Организации «Молодая Гвардия Единой России»
- Благодарность от Сунтарского местного отделения и исполкома Якутского регионального отделения ВПП «Единая Россия» за плодотворный труд и личный вклад в повышении авторитета Партии и движения «Молодая Гвардия»
- Благодарственное письмо МКУ МОУО «Сунтарский улус (район)» за успешную подготовку обучающихся для участия в улусном конкурсе детских рисунков посвященный 70-й годовщине Победы в ВОВ
- Грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ за безупречную квалифицированную работу в проведении улусного шахматного турнира в с. Кюндя по увековечиванию памяти ветерана педагогического труда и спорта Н.С. Иванова
- Грамота МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ» за успешную апробацию образовательной программы «Игра на гитаре» и поддержку педагогов ДО
- Благодарственное письмо ГОБУ ДО РС(Я) «РСДЮСШОР» за личный вклад в развитии бокса, пропаганду физической культуры и спорта
- Грамота МР «Сунтарский улус (район)» за активную общественную работу, вклад в развитие молодежного движения Сунтарского улуса, пропаганду ЗОЖ
- Почетная грамота МКУ МОУО «Сунтарский улус (район)» за вклад в развитие дополнительного образования и плодотворный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения









16. Повышение квалификации

- диплом о профессиональной переподготовке АНО ВО «МИСАО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» в объеме 280 часов г. Москва 26 июля 2017 года



Сертификат АУЦДПО «Бизнес-школа» РС(Я) обучения по программе «Основы предпринимательства», 31 октября – 1 ноября 2014 года,

