


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сунтарский центр детского творчества» Н.М.Родионовой муниципального района «Сунтарский улус (район) Республики Саха (Якутия)

---

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета от «04»06.2021 г. Протокол  
№ 8

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «СЦДТ»  
 А.В.Ангонова  
«31» 08 2021 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**технической направленности**

**«С компьютером на ты»**

**Срок реализации: 1 год**

**Возраст детей: 7-12 лет**

Составитель: Иванов Руслан Рудольфович  
педагог дополнительного образования

Год разработки 2018год  
Дополнения внесены в 2021 году

## Пояснительная записка

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Изучение информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

В основу курса информатики и ИКТ положены следующие идеи:

- *целостность и непрерывность*, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ.
- *научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения*, т.е. включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых;
- *практическая направленность*, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в внеучебной деятельности, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем

*Обучающиеся должны:*

- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;

- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- уметь для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.
- иметь представление о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем в конце учебника способствуют этому. Для шестых классов важным можно считать и развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов — в плане это является основой для целеполагания.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме исследовательского проекта, публичной презентации.

Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности. С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Учебная деятельность на уроках и дома направлена на формирование и развитие следующих ключевых компетенций:

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Компетенции</b>
1.	Компьютер и программное обеспечение	Учебно – познавательная, коммуникативная, социально – трудовая, ценностно – смысловая, информационная
2.	Технология обработки графической информации	Учебно – познавательная, коммуникативная, социально – трудовая, ценностно - смысловая

### **Тематические контрольные работы**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Компьютер и программное обеспечение	
2.	Технология обработки графической информации	

## Календарно-тематический план

Количество часов по программе: 68

Количество контрольных работ: I полугодие - 1

II полугодие - 1

Количество практических работ: I полугодие - 9

II полугодие - 10

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Общепредметные компетенции
1	Информация. Информатика	1	Ознакомительный	Информация. Информатика Компьютер	Иметь представление о предмете изучения. Приводить примеры использования информации человеком	Беседа	Ценностно-смысловые Общекультурные Учебно-познавательные Информационные
	Техника безопасности	1	Инструктаж		Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером	Зачет, подпись в журнале по ТБ	
2	История развития вычислительной техники	1	Объяснение нового материала	Счетное устройство Поколение ЭВМ Запуск программ	Называть основные этапы развития вычислительной техники. Приводить примеры устройств, которые человек использовал для счета. Осознавать роль компьютера при работе с информацией	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые
	Работа с клавиатурным тренажером	1	Практическая работа	Клавиатура. Ввод символов. Клавиатурный тренажер. Позиция рук	Ориентироваться в алфавитно-цифровой клавиатуре. Вводить символы алфавита	Практическая работа	

3	Компьютер – универсальное устройство обработки информации. Устройство компьютера	1	Объяснение нового материала	Процессор, устройства ввода, устройства вывода, оперативная память, долговременная память Данные программа	Называть функции компьютера при работе с информацией. Называть группы устройств, входящих в состав компьютера, и их функции	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые
	Работа с клавиатурным тренажером	1	Практическая работа	Прописная/строчная буква. Буква, знак, цифра Десятипальцевый способ ввода	Уметь вводить прописные и строчные символы русского алфавита, цифры, различные значки	Практическая работа	
4	Процессор	1	Повторение. Объяснение нового материала	Процессор, тактовая частота, разрядность	Знать функции процессора. Называть основные характеристики процессора, влияющие на его производительность	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные
	Правила набора текста	1	Практическая работа	Текстовый редактор. Прописная/строчная буква. Красная строка. Абзац	Знать правила набора текста. Уметь вводить прописные и строчные символы русского алфавита, различные знаки. Уметь исправлять допущенную ошибку	Практическая работа	
5	Устройства ввода информации.	1	Повторение Объяснение нового материала	Устройства ввода	Понимать назначение устройств ввода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств ввода информации	Опрос	Ценностно-смысловые Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования

	Правила набора текста	1	Проверочная практическая работа	Ввод и редактирование текста Сохранение документа, файлы, папки	Применять правила набора текста	Практическая работа	
6	Устройства вывода информации	1	Повторение. Объяснение нового материала	Устройства вывода, растр, пиксель, разрешающая способность	Понимать назначение устройств вывода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств вывода информации	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования
	Установка разрешающей способности монитора	1	Практическая работа		Уметь изменять разрешающую способность монитора. Понимать зависимость между разрешающей способностью монитора и качеством изображения		
7	Внутренняя и долговременная память компьютера	2	Повторение. Объяснение нового материала	Внутренняя память, долговременная память, носитель	Понимать назначение внутренней и долговременной памяти компьютера. Называть отличительные особенности видов памяти	Опрос	Ценностно-смысловые Общекультурные Учебно-познавательные Информационные
8	Носители информации	1	Повторение. Объяснение нового материала	Носитель, дискета, CD-ROM, жесткий диск, Flash-память Принципы записи информации на носитель	Знать основные правила эксплуатации носителей. Приводить примеры современных носителей информации	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые
	Работа с дискетой	1	Практическая работа	Форматирование (быстрое, полное)	Уметь форматировать дискету и проверить поверхность на наличие ошибок	Практическая работа	

9	Носители информации	2	Контроль знаний	Устройство компьютера	Перечислять основные устройства компьютера. Знать функции основных устройств компьютера	Опрос. Тест	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые
10	Типы персональных компьютеров	1	Повторение. Объяснение нового материала	Тип компьютера	Перечислять типы компьютеров	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные
	Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти	1	Практическая работа	Загрузка процессора, оперативной памяти Программы для тестирования параметров работы компьютера	Осознавать возможность тестирования параметров работы компьютера	Демонстрация	
11	Растровая и векторная графика	2	Объяснение нового материала	Компьютерная графика, растровая и векторная графика, пиксель, разрешение графический примитив	Приводить примеры использования программ компьютерной графики. Знать принципы формирования изображений в растровом и векторном виде	Опрос	Ценностно-смысловые Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования
12	Файлы и папки	1	Объяснение нового материала	Файл, имя файла, расширение, папка Тип файла	Понимать принцип хранения информации в виде файлов. Знать правила составления имени файла	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования



	Инструменты графического редактора	1	Практическая работа	Растровый редактор инструменты параметры инструментов	Знать основные возможности растровых редакторов	Опрос-демонстрация	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования
13	Файловая система. Операции над файлами	1	Повторение. Объяснение нового материала	Файловая система (одноуровневая, многоуровневая), путь к файлу, полное имя файла	Знать виды файловых систем. Называть основные элементы файловой системы	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования
	Редактирование изображений в растровом редакторе Paint	1	Проверка умений	Растровый редактор, инструменты, цвет пикселя	Применять навыки создания и редактирования графических изображений в растровом редакторе	Практическая работа	
14	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Компьютер и программное обеспечение»</b>	2	Контроль знаний, умений и навыков				Ценностно-смысловые Общекультурные Учебно-познавательные Информационные

15	Растровые и векторные редакторы	1	Повторение. Объяснение нового материала	Векторный редактор, инструменты, контур, заливка, прозрачность, порядок	Понимать основные различия в возможностях растровых и векторных редакторов	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые
	Инструменты векторного графического редактора	1	Практическая работа		Знать основные возможности векторных редакторов	Демонстрация	
16	Растровые и векторные редакторы	1	Проверка знаний	Растровая и векторная графика	Знать особенности формирования растровых и векторных изображений	Опрос. Тест	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые
	Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word	1	Проверка умений	Векторный редактор инструменты, контур, заливка, прозрачность, порядок	Применять навыки создания и редактирования графических изображений в векторном редакторе	Практическая работа	
17	Программное обеспечение компьютера. Операционная система	1	Объяснение нового материала	Программное обеспечение. Операционная система. Прикладная программа. Система программирования	Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Понимать функции операционных систем	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые

	Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Трехмерный объект Параметры трехмерного объекта	Осознавать возможность создания трехмерных изображений при помощи компьютера	Демонстрация	
18	Прикладное программное обеспечение	1	Повторение. Объяснение нового материала	Прикладная программа (общего назначения, специального назначения)	Понимать назначение различных прикладных программ	Опрос	Ценностно-смысловые Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования
	Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw	1	Проверка умений	Трехмерный объект	Уметь создавать трехмерные объекты в векторном редакторе StarOffice Draw	Практическая работа	
19	Правовые основы распространения программного обеспечения	1	Объяснение нового материала	Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы	Понимать правовые нормы, действующие на рынке программного обеспечения	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования
	Сохранение изображений в различных графических форматах	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Графический формат Информационный объем, качество изображения	Осознавать возможность сохранения изображений в различных форматах	Демонстрация	

20	Графический интерфейс операционных систем и приложений	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Интерфейс, графический интерфейс, управляющие элементы	Описывать принципы организации информационного пространства компьютера. Называть основные элементы управления	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые
21	Знакомство с графическим интерфейсом Windows	2	Практическая работа	Информационное пространство, значок, ярлык, управляющие элементы	Уметь управлять операционной системой посредством графического интерфейса	Практическая работа	Ценностно-смысловые Общекультурные Учебно-познавательные Информационные
22	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	Объяснение нового материала	Вирусы, виды вирусов. Антивирусные программы. Профилактика . Проверка носителя	Осознавать возможность заражения компьютера вирусами. Объяснять, что такое вирус. Знать меры профилактики вирусов	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные  Коммуникативные Социально-трудовые
	Защита от вирусов: обнаружение и лечение	1	Практическая работа		Уметь пользоваться антивирусными программами для проверки носителя информации	Демонстрация	
23	Системы компьютерного черчения	1	Объяснение нового материала	Системы компьютерного черчения. Основные чертежные объекты	Осознавать возможность построения чертежей на компьютере	Беседа	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые
	Построение основных чертежных объектов	1	Практическая работа	Параметры основных чертежных объектов	Уметь строить основные чертежные объекты	Демонстрация	

24	Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения	2	Контроль умений	Системы компьютерного черчения. Основные чертежные объекты	Применение навыков построения основных чертежных объектов	Практическая работа	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные
25	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения	2	Контроль умений	Системы компьютерного черчения. Основные чертежные объекты	Применение навыков построения основных чертежных объектов	Практическая работа	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые Личностного самосовершенствования
26	Ввод дополнительных цветов в палитру. Проект на свободную тему	2	Практическая работа	Палитра цветов. Обработка графической информации	Применение навыков обработки графической информации	Практическая работа	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые
27	Проект на свободную тему	2	Обобщение	Обработка графической информации		Тест. Демонстрация	Ценностно-смысловые Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые Личностного Самосовершенствования
28	Компьютерные презентации	1	Объяснение нового материала. Демонстрация	Презентация, слайд, запуск презентаций	Понимать назначение программ подготовки презентаций. Называть основные информационные объекты, которые можно поместить на слайд	Опрос	Ценностно-смысловые Общекультурные Учебно-познавательные Информационные

		1	Практическая работа	PowerPoint. Создание простой презентации. Надпись	Уметь добавлять слайды в презентацию, размещать на слайде надпись с текстом, запускать презентацию	Демонстрация	
29	Дизайн презентации и макеты слайдов	1	Повторение. Объяснение нового материала. Демонстрация	Шаблон оформления. Макет слайда. Вставка рисунка	Понимать возможность автоматического создания дизайна и разметки слайдов	Беседа	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Коммуникативные Социально-трудовые
		1	Практическая работа		Уметь создавать презентацию на основе шаблонов и макетов	Демонстрация	
30	Использование анимации и звука в презентации	1	Повторение. Объяснение нового материала	Анимация, эффекты анимации. Добавление звука. Параметры эффектов	Понимать возможность использования анимации и звука в презентации	Беседа	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые
	Создание анимации, встроенной в презентацию	1	Практическая работа		Уметь создавать презентацию, в которой используется анимация объектов (текста, рисунков), настраивать параметры анимации	Практическая работа	
31	Мультимедийные интерактивные презентации	1	Повторение. Объяснение нового материала. Демонстрация	Интерактивная презентация. Гиперссылка	Понимать возможность создания интерактивной презентации. Знать порядок создания гиперссылок	Опрос	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные  Коммуникативные

	Разработка мультимедийной интерактивной презентации. Устройство компьютера (начало работы)	1	Проверка умений	Интерактивная мультимедийная презентация	Применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд	Практическая работа	
32	Демонстрация презентации	1	Объяснение нового материала	Управление презентацией Сопровождение доклада. Отбор содержания	Осознавать важность настройки презентации в соответствии с подготовленным докладом	Беседа	Ценностно-смысловые Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые Личностного Самосовершенствования
	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» (завершение работы)	1	Проверка умений	Интерактивная мультимедийная презентация	Применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд	Практическая работа. Демонстрация	
33	<b>Контрольная работа № 2 по теме:</b>  <b>Разработка презентации «История развития ВТ»</b>	2	Обсуждение	Интерактивная мультимедийная презентация (создание)	Применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд	Практическая работа	Общекультурные Учебно-познавательные Информационные Социально-трудовые

34	Подведены итоги за год	2	Проверка умений	Интерактивная мультимедийная презентация (демонстрация)	Иметь навык выступления с докладом, сопровождаемым презентацией	Практическая работа. Демонстрация	Ценностно-смысловые Общекультурные Учебно-познавательные Информационные
	ИТОГО	68					

### Использованная литература

1. Кондратьев Г.Г. Пташинский В.С. Железо ПК, Популярный самоучитель. СПб 2008.
2. Симонович С.В. Мой первый компьютер; Книга для детей. АСТ-ПРЕСС 1994
3. Интернет ресурс.