

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сунтарский центр детского творчества» им. Н.М.Родионовой муниципального района «Сунтарский улус (район) Республики Саха (Якутия)

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «04»06.2021 г. Протокол № 8



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
Военно-патриотического клуба «Эр хоһуун»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Кириллин Михаил Спиридонович
педагог дополнительного образования

Год разработки: 2015 г.

Изменения внесены в 2021 году

Пояснительная записка

1. Известный военный деятель М.И.Драгомиров писал « В практических вещах мало знать, нужно уметь; научиться же уметь можно только с глаза, то есть показа, а не рассказа: ибо чего в нашем деле человек не видел, то он и не умеет».

Как вырастить из современного подростка и преданного защитника Родины? Какие условия в образовательном учреждении следует создать, чтобы выпускник школы не только владел знаниями, соответствующими образовательному стандарту, но был способен принять вызов действительности, мог бы применить эти знания в тех ситуациях, в которых решаются вопросы здоровья, безопасности и может быть, жизни человека?

Как показывает практика, ответы на эти вопросы многие педагоги находят в процессе организации оборонно-массовой внеклассной работы.

В современной школе давно перестала быть обязательной любимая игра многих поколений «Зарница», потихоньку ушла в прошлое школьные военные парады и смотры строя и песни. Но мальчишкам по прежнему хочется подвигов, хочется игр и соревнований, в которых можно испытать свои силы и почувствовать себя героями .

В программе содержится обширный набор спортивных и военно-тактических игр, проведение которых позволит создать необходимые условия для воспитания воли, выносливости, смелости и мужества мальчишкам. Проведение игр предполагает не только различные конкурсы спортивного характера, но и проверку знаний, но истории страны, по основам безопасности жизни деятельности, правилам оказания первой медицинской помощи.

В.А.Сухомлинский заметил однажды «В подростковом возрасте очень важно дать возможность взглянуть на вещи собственными глазами, стать участником и судьей событий». Возможно, предложенные в данной программе материалы позволят еще раз на практике удовлетвориться в истинности этих слов и создать для взрослейших мальчишек условия, в которых они на собственном опыте почувствуют, что значит быть сильными и мужественными, надежными друзьями и настоящими гражданами.

2.Цель программы «Эр Холүүн»:

_ Пропаганда военно-патриотического воспитания среди младших школьников.

3. Образовательные задачи:

- ознакомить учащихся со структурой ВС РФ и основными разделами военной подготовки.
- научить практическим умениям и навыкам стрельбы из пневматической винтовки.
- закрепить изученные на уроках физкультуры строевые упражнения.
- научить ориентированию на местности без карты.
- ознакомить учащихся с флорой и фауной Якутии, традиционными методами охоты и рыбалки.

4. Воспитательные задачи:

- воспитание у мальчиков коллективизма, умение приходить на помощь другу, чувство товарищества.
- пропаганда здорового образа жизни .
- выработка личных качеств, необходимых на военной службе, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
- развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности.

5. Возраст детей:

Программа назначена для детей младшего школьного возраста для детей 9-10 лет (3-4 кл.)

6. Подбор учащихся, организация отрядов:

Подбор учащихся на добровольной основе, с учетом здоровья. Во время военно-спортивных игр могут расти физические нагрузки и напряжения сил, поэтому дети, освобожденные от уроков физкультуры не допускаются.

Для формирования отрядов юнармейцев, за основу берется классный коллектив. Например: 4«а» класс - отряд №1 и т.д. Количество учащихся в каждом отряде от 8 до 12 учащихся. Во время соревнований улусного масштаба основная команда сборной школы формируются из разных отрядов.

7. Порядок работы клуба:

Занятия проводятся в 9 отрядах по 2 часа в неделю.

8. Результаты работы клуба и способы их проверки:

Юнармейцы, занимающиеся в клубе, в конце учебного года должны обладать определенными практическими навыками по строевой, тактической и огневой подготовке, связать полученные знания по военной топографии с элементами туризма.

Проверкой знаний, умений и навыков по строевой подготовке является участие учащихся младших классов в параде Победы 9 Мая в с.Сунтар.

Весной в конце учебного года провести туристические соревнования «Турград» как подведение итогов работы по тактической, огневой подготовки и военной топографии.

9. Способы проверки знаний, умений и навыков могут быть:

- сдачи нормативов по стрельбе, разборки и сборки АКМ, по физической подготовке, по ориентированию на местности без компаса и с компасом.
- тестирование конкретных тем по различным разделам программы.
- показательные выступления юнармейцев перед учащимся других школ, населения села и родителями.

По указу президента РФ В.В.Путина создается Единая Всероссийская детская организация – прототип Всесоюзной пионерской организации и комсомола.

Возрождение пионерской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» и всесоюзной комсомольской военно-спортивной игры «Орленок» в обновленной форме очевидца.

Программа для мальчиков «Эр Хобуун» - требование времени и жизни.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце разделов

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: сдача норм по основам безопасности жизнедеятельности, участие в военно-полевых играх

Оценка результативности:

- зачетная и по 5 балльной системе

Оценочные материалы:

- участие в в военно-полевых играх
- сдача нормативов;
- применение знаний, умений и навыков в практических работах.

Учебно-тематический план

1-й год обучения

Объем за- нятия		Колич. часов	Тема занятий
теор	прак		
2		2	Подбор учащихся, желающих заниматься в военно-патриотическом клубе «Эр хоьуун»
2		2	Техника безопасности при занятиях ВПК «Эр хоьуун»
	2	2	Торжественная линейка, посвященная открытию учебного года
10	6	16	Основы охоты и рыбалки якутского народа
1		1	Охота и рыбалка якутского народа
1		1	Обычаи, традиции, методы охоты и рыбалки в Якутии
2		2	Правила охоты и рыбалки
2		2	Флора и фауна Якутии. Охрана природы
2		2	Техника безопасности при использовании огнестрельным оружием, противопожарная безопасность в лесу.
	2	2	Традиционная охотничья утварь якутов: сохсо, капкаан, айа, тэптиргэ, мас саа.
	2	2	Ознакомление с макетами охотничьего снаряжения
	2	2	Снаряжение якутского рыбака: туу, илим, мунха, куйуур, куюгу
4	10	14	Основы стрельбы
2		2	Основы стрельбы
2		2	Правила прицеливания. Ошибка при прицеливании
	2	2	Части и механизмы пневматической винтовки
	2	2	Заряжание и производство стрельбы из пневматической винтовки
	2	2	Подготовка к соревнованиям по пулевой стрельбе
	2	2	Соревнования по пулевой стрельбе
	2	2	Соревнования по пулевой стрельбе
	18	18	Строевая подготовка
	2	2	Строй и его элементы. Управление строем
	2	2	Строевая стойка и выполнение команд
	2	2	Движение походным, строевым шагом и бегом. Приветствие начальника на месте в составе отряда.
	2	2	Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Исполнение девиза, речевки на месте и в движении
	2	2	Обучение строевой песни. Одиночная строевая подготовка
	2	2	Подход к начальнику и отход от него. Приветствие начальника в движении.
	2	2	Строевой смотр, посвященный ко Дню Защитника Отечества
	2	2	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина РФ. Поздравление членов клуба с праздником
	2	2	8 марта – Международный женский день. Поздравление матерей.
2	10	12	Проект «Салют Победа!»
2		2	Подготовка документации к научно-практической конференции
	2	2	НПК «Салют Победа!»
	2	2	Подготовка к соревнованиям «Хаар оонньуута»
	2	2	Соревнования на снегу
	2	2	Подготовка к параду, посвященному Дню Победы
4		4	Военно-полевые игры
	2	2	Подготовка к военно-полевым играм
	2	2	Военно-полевые игры для учащихся 3 классов

Учебно-тематический план

2-й год обучения

Объем занятия		Колич. часов	Тема занятий
теор	прак		
		2	Организационная часть
	2	2	Подбор учащихся. Ознакомление с программой
		4	Российские ВС на страже Родины
2		2	Защита Отечества-одна из важнейших функций государства. Российские ВС на современном этапе
2		2	Военная присяга, боевое знамя воинской части- символ воинской части, доблести и славы
		4	Военнослужащие и взаимоотношения между ними
2		2	Общие обязанности военнослужащих. Правила военной вежливости, поощрения и наказания
2		2	Военные звания и знаки различий военнослужащих
		14	Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова
	2	2	ТТД автомата, назначение, общее устройство автомата. Разборка и сборка АК
	2	2	Назначение частей и механизмов АК. разборка и сборка АК
	2	2	Основы и правила стрельбы. Прицеливание и производство стрельбы
	2	2	Выполнение тренировочных стрельб из пневматической винтовки
2		2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте
2		2	Обязанности и действия часовых. И его оборудование, обязанности часового
2		2	Действия часового на посту
10	6	16	Гражданская оборона
2		2	Оружия массового поражения. Ядерное оружие
2		2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие
2		2	Средства коллективной и индивидуальной защиты
	2	2	Устройство противогаза
	2	2	Правила ношения противогаза и пользование им. Пользование противогазом
	2	2	Простейшие средства индивидуальной защиты.
2		2	Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним.
	2	2	Правила поведения людей в очаге поражения. Эвакуация людей
	12	12	Стрелковая подготовка
	2	2	Строй и его элементы. Укрепление строем.
	2	2	Обязанности солдата перед построением и в строю
	2	2	Стрелковая стойка. Повороты на месте. Движение строевым походным шагом и бегом
	2	2	Приветствие начальника на месте и в движении
	2	2	Выход из строя и возвращение в строй
	2	2	Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй
1	3	4	Военная топография. Ориентирование на местности без компаса и с компасом
1	1	2	Определение сторон горизонта без компаса
	2	2	Движение по азимутам
2		2	Тактическая подготовка. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения
2		2	Походный и боевой порядок МО. Действие состава в бою

2		2	Обязанности и передвижение солдата в бою
2		2	Действия в наступлении и приемы уничтожения противника в ходе боя.
	2	2	Действия солдата в обороне. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа
	2	2	Военно-полевые игры

Содержание программы

1-й год обучения

Раздел, темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
<p>Организационная деятельность Сбор обучаемых. Информация об организации. Цели и задачи кружка. Планы работы. Требования к участникам в вопросах учёбы и дисциплины. Инструктаж по ТБ на занятиях</p>	Лекция	Рассказ - беседа	Иллюстрация	Беседа по ТБ
<p>Основы охоты и рыбалки якутского народа Охота и рыбалка якутского народа Обычаи, традиции, методы охоты и рыбалки в Якутии. Обычаи, традиции, методы охоты и рыбалки в Якутии Правила охоты и рыбалки Флора и фауна Якутии. Охрана природы Техника безопасности при использовании огнестрельным оружием, противопожарная безопасность в лесу Традиционная охотничья утварь якутов: сохсо, капкаан, айа, тэптиргэ, мас саа Ознакомление с макетами охотничьего снаряжения Снаряжение якутского рыбака: туу, илим, мунха, куйуур, куегу</p>	Лекция, практическая работа	Рассказ, выполнение заданий	Макеты утварей	Умение использовать охотничьи снаряжения
<p>Основы стрельбы Основы стрельбы. Правила прицеливания. Ошибка при прицеливании. Части и механизмы пневматической винтовки. Заряжание и производство стрельбы из пневматической винтовки. Подготовка к соревнованиям по пулевой стрельбе. Соревнова-</p>	Лекция, практическая работа	Рассказ, выполнение заданий	Винтовка, раздаточный материал по прицеливанию	Умение стрелять в помещении, выполнение норматива «Меткий стрелок»

ния по пулевой стрельбе. Соревнования по пулевой стрельбе				
Строевая подготовка. Отработка строевой подготовки в соответствии с уставом вооруженных сил РФ.	Лекция, практическая работа	Рассказ, выполненные задания	Таблицы по строевой подготовке	Умение выполнять строевые упражнения
Проект «Салют Победа!» Подготовка документации к научно-практической конференции. НПК «Салют Победа!». Подготовка к соревнованиям «Хаар оонньуута». Соревнования на снегу. Подготовка к параду, посвященному Дню Победы	Лекция, практическая работа	выполнение заданий	презентация, стенд, военная форма	Участие в НПК Результаты соревнований «Хаар оонньуута», участие в параде
Военно-полевые игры Подготовка к военно-полевым играм Военно-полевые игры для учащихся 3 классов	Практическая работа	Выполнение заданий	туристское снаряжение, форма, блокнот, таблицы,	Участие в играх

2-й год обучения

Организационная часть	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
Подбор учащихся. Ознакомление с программой	Лекция	Рассказ - беседа	Иллюстрация	Беседа по ТБ
Российские ВС на страже Родины Защита Отечества-одна из важнейших функций государства. Российские ВС на современном этапе Военная присяга, боевое знамя воинской части-символ воинской части, доблести и славы	лекция	Рассказ, беседа	таблица, презентация, знамя воинской части	Беседа-зачет
Военнослужащие и взаимоотношения между ними Общие обязанности военнослужащих. Правила военной вежливости, поощрения и наказания Военные звания и знаки различий военнослужащих	Лекция, практическая работа	Рассказ, показ,	таблицы, раздаточный материал	Зачет по карточкам, умение различать воинские звания и знаки различия

<p>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова ТТД автомата, назначение, общее устройство автомата. Разборка и сборка АК Назначение частей и механизмов АК. разборка и сборка АК Основы и правила стрельбы. Прицеливание и производство стрельбы Выполнение тренировочных стрельб из пневматической винтовки Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте Обязанности и действия часовых. И его оборудование, обязанности часового Действия часового на посту</p>	<p>Лекция, практическая работа</p>	<p>Рассказ, выполнение заданий</p>	<p>автомат, раздаточный материал по прицеливанию</p>	<p>Умение стрелять в помещении, выполнение норматива «Меткий стрелок»</p>
Гражданская оборона				
<p>Оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты Устройство противогаза Правила ношения противогаза и пользование им. Пользование противогазом. Простейшие средства индивидуальной защиты. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним. Правила поведения людей в очаге поражения. Эвакуация людей</p>	<p>Лекция, практическая работа</p>	<p>Рассказ, выполнение заданий</p>	<p>таблица, противогазы, респираторы, ВМП</p>	<p>Сдача нормативов по надеванию противогаза, респиратора, умение различать сигналы оповещения ГО. Знать правила поведения во время эвакуации</p>
Строевая подготовка				
<p>Строй и его элементы. Укрепление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым походным шагом и бегом Приветствие начальника на месте и в движении Выход из строя и возвращение в строй</p>	<p>Лекция, практическая работа</p>	<p>Рассказ, выполнение задания</p>	<p>Таблицы по строевой подготовке</p>	<p>Умение выполнять строевые упражнения</p>

Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй				
Военная топография. Ориентирование на местности без компаса и с компасом Определение сторон горизонта без компаса Движение по азимутам Тактическая подготовка. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения Походный и боевой порядок МО. Действие состава в бою Обязанности и передвижение солдата в бою Действия в наступлении и приемы уничтожения противника в ходе боя. Действия солдата в обороне. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа	Лекция, практическая работа	Рассказ, выполнение заданий	компас, саперная лопата, макет автомата	Умение ориентироваться без компаса и с компасом, маскироваться, умение передвигаться в поле боя
Военно-полевые игры	Практическая работа	Выполнение заданий	туристское снаряжение, форма, блокнот, таблицы,	Участие в играх

Литература:

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Ю.Я. Леонтьев, М.Б. Астапов. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2000г.;
4. М.Б. Астапов, Е.П. Душин. Сборник нормативных документов по физической подготовке допризывной молодежи для образовательных учреждений края. Краснодар. ООО «Просвещение-Юг» 2002г.;
5. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
6. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
7. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
8. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;
9. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
10. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
11. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
12. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военноморском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2001г.;
13. А.Я. Бужак. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
14. Конституция Российской Федерации.
15. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.

Нормативные основания:

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации и Республики Саха(Якутия):

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «К О Н Ц Е П Ц И Я Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 МОСКВА Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)
- Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от 24 апреля 2015 г. № 729-р Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утвержденная президентом РФ от 04.02.2010 № 271
- письмо ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)