

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сунтарский
центр детского творчества» им. Н.М.Родионовой

МР «Сунтарский улус (район) Республики Саха (Якутия)

«Рассмотрено»
на заседании методического
совета МБУ ДО СЦДТ протокол
№8 от 04.06.2021 г



Утверждаю:

Директор МБУ ДО СЦДТ
Антонова А.В.
2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
Шахматы для одаренных**

**(Для сборной Сунтарского района
среди школьников)**

срок реализации: 4 года

Автор:
Пахомов Руслан Егорович
педагог дополнительного образования

Сунтар
Год разработки 2020 год
Дополнения внесены в 2021 году

Пояснительная записка

Программа по шахматам для детей сборной Сунтарского района составлена на основе типового плана учебной программы для подготовки перворазрядников, проверенная многолетним опытом многих тренеров.

Центр детского творчества Сунтарского района, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

На *этапе начальной подготовки* ставится задача привлечения максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, умственных, морально-этических и волевых качеств.

На *учебно-тренировочном этапе* подготовки ставится задача повышения уровня подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

В качестве *критериев* оценки деятельности спортивных школ на этапах многолетней спортивной подготовки используются следующие показатели:

на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава занимающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
- уровень освоения основ техники видов спорта, самоконтроля;

на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физического и умственного развития занимающихся;
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся;
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
- освоение теоретического раздела Программы;

Учебная работа строится на основании данной программы и проводится круглый год.

Начало и окончание учебного года зависит от календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией для каждого вида спорта индивидуально.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства),

Цели:

Подготовить сильную сборную Сунтарского района среди школьников.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ развитие внимания и мотивации школьника;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- ✓ целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Образовательные результаты.

учащиеся должны знать:

- Историю развития шахмат;
- Правила шахмат FIDE (Всемирной шахматной федерации);
- Средства тренировки в шахматах основные тактические приемы;
- Правилах проведения шахматных мероприятий методику объяснения шахматных терминов;
- Правила определяющие порядок игры;
- Шахматную нотацию;
- Сложные правила;
- Ценность фигур и пешек;
- Различные фазы шахматной партии: дебют, миттелшпиль, эндшпиль;
- Технику тактических приемов и классификацию шахматных комбинаций;
- Общие принципы ведения шахматных окончаний и элементы стратегии и планирования в шахматной партии;
- Технические элементы ведения шахматных окончаний;
- Организацию и методы контроля в шахматах;

учащиеся должны уметь:

- Подбирать адекватные средства для решения поставленных задач;
- Уметь определять причину ошибок в процессе обучения шахматам, находить способы их устранения;
- **ВЫИГРЫВАТЬ ПАРТИИ и ТУРНИРЫ**

учащиеся должны владеть:

- Записью шахматной партии

– Шахматными часами механического и электронного образца;

Язык преподавания: русский, якутский

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. Шахматный кодекс.	15			15							
Тема 2. Исторический обзор.	15			15							
Тема 3. Начало партии.	15			15							10
Тема 4. Середина партии.	15			15							10
Тема 5. Окончание партии.	15			15							10
Тема 6. Спортивный режим.	15			15							
Тема 7. Шахматная литература.	15			15							
Тема 8. Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия.	24			24							50

Тема 9. Консультационные партии, конкурсы решения задач, этюдов, нахождение комбинаций, сеансы одновременной игры.	25			25								10
Тема 10. Размен и темп. Решение шахматных задач.	25			25								
Тема 11. Мат всеми фигурами.	20			20								10
Тема 12. Силы фигур, взаимосвязь между фигурами. Учебная игра.	20			20								
Тема 13. Позиционная борьба. Учебная игра.	20			20								
Тема 14. Центр и его значение. Анализ шахматных партий.	18			18								
Тема 15. Изолированная пешка слабые пешки, слабая пешечная структура.	18			18								
Тема 16. Основные дебюты в начале игры.	20			20								
Тема 17. Все виды связок и их эффективность.	18			18								
Всего часов	313			313								100

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1.

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды

соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры.

Тема 2.

Содержание темы. Возникновение шахмат. История шахмат с Морфи до Карлсена.

Тема 3.

Как начинать партию, основные правила дебюта. Выучить 3 дебюта.

Тема 4.

Содержание темы. Миттельшпиль, открытые линии, сильные поля, слабые поля, план игры. Использование связки, отвлечения, завлечения, двойного удара.

Тема 5.

Содержание темы. Пешечные, слоновые, коневые, ладейные, ферзевые, легкофигурные, тяжелофигурные окончания.

Тема 6.

Содержание темы. Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность.

Тема 7.

Содержание темы. Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

Тема 8.

Содержание темы. Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ партий.

Разбор типовых позиций. Индивидуальные занятия в домашних условиях.

Тема 9.

Содержание темы. Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.

Тема 10.

Содержание темы. Размены, меняющие темповое значение шахмат. Темповое значение шахмат в открытых позициях. Темповое преимущество и ее использование в гамбитных позициях. Решение задач на мат.

Тема 11.

Содержание темы. Мат ферзем, ладьей, двумя слонами, слоном и конем, линейный мат.

Тема 12.

Содержание темы. Силы фигур, ладья со слоном, ферзь с конем, два слона. Учебная игра.

Тема 13.

Содержание темы. Примеры позиционной борьбы в начале, в середине и в конце партии. Борьба за центр. Тактические приемы во время позиционной игры. Классические партии позиционной борьбы.

Тема 14.

Содержание темы: Захват центра. Ограничение идей соперника. Дебюты с большим центром. Анализ центральных позиций во время практической игры.

Тема 15. Содержание темы. Использование изолированной пешки. Игра против изолированной пешки. Структурное преимущество. Учебные партии.

Тема 16. Основные дебюты в начале игры.

Содержание темы. Центральная партия. Итальянская партия. Испанская партия. Защита Каро-Канн. Сицилианская партия. Ферзевый гамбит. Новоиндийская защита. Страиндийская защита.

Тема 17. Все виды связок и их экономичность.

Содержание темы. Связка слоном, крестовая связка, ладейная связка. Избавление от связки.