

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Сунтарский центр детского творчества им. Н.М. Родионовой»

«Экспериментальный профориентационный промышленный тур»

с. Сунтар – 2022 г.

Введение

На территории Сунтарского улуса активно ведутся геологоразведочные работы предприятиями ПАО «АЛРОСА», АО «Роснефть», ООО «ИНК», АО «РНГ», ПАО «Сургутнефтегаз» и другими, а также действуют два промышленных предприятия ООО «Сунтарцеолит» и ООО «Кемпендяйская солевая компания».

После проведения геологоразведочных работ добывающими компаниями должны начать разработку месторождений полезных ископаемых, где потребуются квалифицированные специалисты различного характера. В связи с этим, сегодня перед нами стоит задача, чтобы выпускники общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса были привлечены на работы в эти месторождения, а также к сопутствующим работам.

Актуальность программы «Производственный туризм»

Обусловлена запросами со стороны детей и их родителей на профессиональную подготовку, программой развития системы дополнительного образования на территории Сунтарского района, которая определяет подходы и принципы организации профориентационного пространства, ориентированного на удовлетворение потребностей обучающихся в социально-личностном росте и решение задач по обеспечению территории инженерными и высококвалифицированными рабочими кадрами.

Краткое описание

Каждому ребенку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. Некоторые элементы профессиональной деятельности он осмысливает самостоятельно, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

В связи с этим идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства летнего лагеря на основе интеграции программ дополнительного и профессионального образования, где сетевыми партнёрами являются:

Промышленные объекты:

1. Общество с ограниченной ответственностью «СунтарАвтодор» Республика Саха /Якутия/, Сунтарский улус, с. Сунтар.
2. Общество с ограниченной ответственностью "Сунтарцеолит" Республика Саха (Якутия), у. Сунтарский, с. Сунтар
3. Светлинская ГЭС (Виллюйская ГЭС-III)

4. ЯТЭК - Якутская топливно-энергетическая компания Республика Саха (Якутия), Вилюйский улус, п. Кысыл-Сыр.

Сельскохозяйственные объекты:

1. АО Совхоз «Новый» Республика Саха /Якутия/, Мирнинский улус, село Арылах

Социально-культурные объекты:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) Центр дополнительного образования «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова» Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус (район), с. Тойбохой.

2. Музей политехнического института (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова" в г. Мирном.

3. Историко-культурные объекты г. Мирный

4. Музей МБУ «Музей Дружбы народов им. К.Д. Уткина» Республика Саха (Якутия), г. Нюрба.

5. Муниципальное бюджетное учреждение образования «Центр народной педагогики им.С.Чиряева» муниципального района «Верхневилуйский улус (район), Республики Саха (Якутия), Верхневилуйский улус, с.Верхневилуйск.

6. Историко – этнографический музей «Чап уустара» Республика Саха (Якутия), Верхневилуйский улус, с. Кэнтик.

7. Музей Светлинского отделения энергетики, нефти и газа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) "Региональный технический колледж в г. Мирном"

Образовательные учреждения:

1. МБОУ «Светлинская СОШ №15»

2. МБУ «Вилюйская детско-юношеская спортивная школа»

3. МБОУ "Кысыл-Сырская СОШ"

4. Хоринский филиал МБУ ДО «ДЮСШ».

СПО

1. ГБПОУ РС(Я) "Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н. Г. Чернышевского".

2. Светлинское отделение энергетики, нефти и газа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) "Региональный технический колледж в г. Мирном"

ВУЗ

1. Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова" в г. Мирном.

Цели и задачи

Цель:

Формирование у обучающихся представлений о различных видах современного производства на основе знакомства с реальным производством и его участниками. Познакомить школьников с производственными объектами Мирнинского района и Виллюйской групп улусов, с актуальными и востребованными профессиями на этих объектах.

Задачи:

- Познакомить с производственными объектами Мирнинского района и Виллюйской групп улусов.
- Ознакомить с социальными объектами Мирнинского района и Виллюйской групп улусов.
- Знакомство с СПО и ВУЗ Мирнинского района и Виллюйской групп улусов.
- Знакомство с интересными людьми Мирнинского района и Виллюйской групп улусов.
- Знакомство с инфраструктурой и природными, культурными объектами территорий.
- Организация проектной деятельности в ходе автотура.
- Проведение творческих и досуговых, оздоровительных мероприятий
- Организация сбалансированного и разнообразного питания.
- Создание авторских, групповых и командных проектных продуктов.
- Публичная презентация автотура и продуктов, созданных в ходе автотура.

Сроки реализации:

Этап 1 - “Подготовительный” - разработка и защита проекта, финансирование, работа с документацией. 10 - 26 августа 2022 г.

Этап 2 - “Набор участников” - набор участников, инструктаж, опрос-анкетирование, психологический тренинг. 29 августа - 2 сентября 2022 г.

Этап 3 - “Автотур” - выезд по 6 маршрутам по Мирнинскому району и Виллюйской групп улусов. 5-10 сентября 2022 г.

Этап 4 - “Разработка проектов” - работа в группах над проектами. 12-19 сентября 2022 г.

Этап 5 - Презентация проектов родителям. 20 сентября 2022 г.

Этап 6 - Доработка проектов - работа в группах над проектами. 21-26 сентября 2022 г.

Этап 7 - “Публичная презентация проекта” - презентация результатов автотура перед общественностью и Администрацией МР “Сунтарский улус (район)”. 27 сентября 2022 г.

Этап 8 – разработка новых маршрутов с участием детей.

Концептуальные подходы

Использование возможностей и ресурсов туристской деятельности для проведения профориентационной работы с учащимися старших классов. Программа ЛОУ является соединением 3 –х компонентов: тематические экскурсии по производственным объектам Вилуйского региона , организация проектной деятельности детей в ходе автотура, организация путешествия по родному краю с творческими мероприятиями и образовательными лекциями.

Организации путешествия по родному краю, профориентационный интерес к профессиям. Созданы условия для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга, позитивной гражданской активности.

Ожидаемый результат:

Самостоятельное профессиональное самоопределение обучающихся и планирование профессиональной карьеры на основе приобретенных знаний. Самостоятельное выстраивание цепочки достижений жизненных целей (предметные знания, ориентир на профессию, предпрофессионально-ориентированная деятельность).

Компетентностные результаты

Компетентность	Результаты
Организационная: способность планировать свою деятельность	<ul style="list-style-type: none">➤ соотнесение целей с возможностями➤ определение временных рамок➤ определение шагов решения поставленной задачи➤ видение конечного результата➤ распределение функций между участниками группы
Коммуникативная: готовность и способность понимать партнёра и его позицию и строить с ним в продуктивные отношения	<ul style="list-style-type: none">➤ способность работать в команде➤ способность принять другую точку зрения, отличную от своей➤ умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
Информационная: способность находить и представлять необходимую информацию	<ul style="list-style-type: none">➤ умение задавать вопросы➤ умение получать помощь➤ умение пользоваться справочной и технической литературой, сайтами

Механизм реализации

А. Нормативно-правовое обеспечение:

- Соглашение МКУ МОУО И МБУ ДО СЦДТ о выделении целевой субсидии из бюджета муниципального района «Сунтарский улус (район)» на мероприятия по проведению оздоровительной компании детей во время летних школьных каникул за 2022 год.
- Соглашение о добровольном пожертвовании со стороны Целевого фонда МР «Сунтарский улус (район)» о выделении целевых средств.
- Разрешительный пакет документов на выезд АТС .
- Договор с водителями АТС.
- Регистрация участников тура в «Навигаторе дополнительного образования РС(Я)».
- Согласие родителя на выезд ребенка.
- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Экспериментальный профориентационный промышленный тур для школьников по производственным объектам Вилуйской групп улусов».
- Программа проектной деятельности.
- Программа досуговой деятельности.
- Договоренности с учреждениями, предприятиями, организациями.

Б. Деятельность АНО «ЦИТСА» в организации летнего отдыха.

В. Оплата труда педагогов и привлеченных специалистов: проектная деятельность педагогов, командировочные расходы, срочные трудовые договора, введение системы стимулирования педагогов и проектных команд, повышающих мотивацию на инновационную проектную деятельность;

Г. Организационное сопровождение планируемой деятельности:

- Семинары по обучению и взаимообучению проектной деятельности, знакомство с туризмом как формой работы.
- Вводный мониторинг
- Итоговый мониторинг
- Итоговая презентация. Публичная защита и презентация проектов.
- Публикации в периодической печати и подготовка методического пособия.

Кадровое обеспечение

1. Педагоги ДО МБУ ДО СЦДТ – 4

Финансовое обеспечение

1. Выделение целевой субсидии из бюджета муниципального района «Сунтарский улус (район)» на мероприятия по проведению оздоровительной компании детей во время летних школьных каникул за 2022 год.
2. Соглашение о добровольном пожертвовании со стороны Целевого фонда МР «Сунтарский улус (район)» о выделении целевых средств.
3. Оплата труда педагогов и привлеченных специалистов.

4. Добровольные взносы родителей.

Структура (модель) управления

1. Структурное подразделение МБУ ДО СЦДТ – АНО «ЦИТСА» - Центр инноваций, творческой и социальной активности.
2. Директор МБУ ДО СЦДТ – координация и утверждение программ; разрешение транспортных вопросов, определение ФОТ.
3. МКУ МОУО – выделение целевых средств; контроль и отчетность.
4. Руководитель АНО «ЦИТСА» Егоров П.Р. – руководитель программы, автор ДООП
5. Педагоги – авторы модульных программ, психолого-педагогическое сопровождение программы.

Организатор:

МБУ ДО Сунтарский ЦДТ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встреч с интересными людьми, реализацию содержательной части модулей, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к конкурсам и соревнованиям туристско-краеведческой направленности различных уровней; досуговая программу, организация питания и размещения.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

Сетевые партнеры по направлению «производство»:

ПАО «ЯТЭК» с. Кысыл-Сыр Виллойский улус, ООО «Сунтаравтодор» Сунтарский улус, ООО «Сунтарцеолит» с. Устье Сунтарского улуса, АО «Совхоз «Новый» с. Арылах Мирнинский район, являются базой для проведения производственных экскурсий, практических занятий на их территории с необходимым оборудованием для ознакомления с палитрой профессий и с участием специалистов организаций.

Сетевые партнеры по направлению «образование»:

Виллойский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского, Центр цифрового образования детей IT-куб.Нюрба Нюрбинского района, Политехнический институт (филиал) СВФУ в г. Мирном, Светлинский филиал энергетики, нефти и газа регионального технического колледжа в г.Мирном, являются базой для проведения профориентационных экскурсий, знакомства с учебными заведениями для получения профессий и специальностей.

Сетевые партнеры по направлению «социальные объекты»:

Нюрбинский Музей Дружбы Народов им. К.Д. Уткина, Центр народной педагогики им.С.Чиряева с. Оросу Верхевиллойский улус, Историко-

этнографический музей кузнечного дела "Чап уустара" с. Кентик Верхневиллюйский улус, Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс им. Г.Е. Бессонова Сунтарский улус, Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа Виллюйского улуса, являются базой для знакомства с этнокультурным наследием и социальным обеспечением.

Производственные экскурсии делятся на производственно-исторические, производственно-экономические и производственно-технические. Производственно-исторические раскрывают историю предприятия, завода, фабрики, транспортного узла, или определенный период развития предприятия. Производственно-экономические экскурсии – посвящены функционированию, специфике работы предприятия. Производственно-технические экскурсии – основаны на показе технологического процесса, работы отдельных цехов и участков предприятия.

Договоренности с руководителями предприятий и учреждений:

1. Павлов Феликс Эрикович, генеральный директор Общество с ограниченной ответственностью «СунтарАвтодор»
2. Попов Петр Михайлович генеральный директор Общество с ограниченной ответственностью "Сунтарцеолит"
3. Светлинская ГЭС (Виллюйская ГЭС-III)
4. Слободчикова Анна Семеновна, руководитель отдела по социальной политике и корпоративной культуре ЯТЭК (Якутская топливно-энергетическая компания)
5. Михайлов Евгений Витальевич , и.о. первого заместителя директора АО Совхоз «Новый»
6. Саввинов Валерий Григорьевич, директор государственного бюджетного образовательного учреждение Республики Саха (Якутия) Центр дополнительного образования «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова» .
7. Семенов Александр Сергеевич, директор Музея политехнического института (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова" .
8. А.А. Туманова, директор МБУ «Музей Дружбы народов им. К.Д. Уткина»
9. Васильева Раиса Алексеевна директор муниципального бюджетного учреждения образования «Центр народной педагогики им.С.Чиряева» муниципального района «Верхневиллюйский улус (район).
10. Алексеева Анна Васильевна, главный хранитель музея.
11. Белякова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ “Светлинская СОШ №15”
12. Васильева Юлия Ивановна, руководитель отдела ВРиДО МКУ МОУО МР «Виллюйский улус(район)»
13. Икоева Альда Зауровна, директор МБОУ "Кысыл-Сырская СОШ"

14. Докторова Лилия Васильевна, заместитель директора по ВР ГБПОУ РС(Я) "Виллойский профессионально-педагогический колледж им. Н. Г. Чернышевского"

15. Давыдова Валентина Яковлевна, педагог Нюрбинского ЦДНТИ

16. Бурнашева Клара Абрамовна, 1 заместитель директора по внедрению стратегических проектов МРТК

17. Иванов Дмитрий Арианович, директор Айтикуб г.Нюрба

Знакомство, беседы с людьми региона, предприятий:

(Руководители, сотрудники организаций, преподавательский состав ОУ, СПО, МПТИ, работники предприятий и учреждений)

1. Павлов Ф.Э, генеральный директор ООО "Сунтаравтодор" с. Сунтар.

2. Семенов А.С., директор МПТИ (ф)СВФУ, г. Мирный.

3. Березовой В.В., директор ГАПОУ РС(Я) "МРТК" п. Светлый.

4. Григорьев Н.И., начальник сектора кормопроизводства ООО "Арылах".

5. Попов П.М., генеральный директор ООО "Сунтарцеолит", с. Сунтар.

6. Алексеева А. В., главный хранитель историко-этнографического музея "Чап уустара".

7. Ситнянский Д.А., зав.филиалом МРТК в пгт Светлый.

8. Васильева Р.А., директор муниципального бюджетного учреждения образования «Центр народной педагогики им.С.Чиряева» муниципального района «Верхневиллюйский улус (район).

9. Аммосов Д.Е., разметочник ООО "Сунтаравтодор".

10. Спилов Александр, практикант асфальтобетонного завода (АБЗ).

11. Александрова Н.М., экскурсовод ТРИКК Бессонова Г.К. с.Тойбохой.

12. Иванова С.С., ведущий специалист по профориентации МПТИ СВФУ, г. Мирный.

13. Алексеев В.И.-Бааһынай Баһылай с. Кэнтик.

14. Заровняева Сильвия Сергеевна, доцент кафедры филологии, ответственный за профориентационную работу в МПТИ (ф) СВФУ.

15. Колбина Елена Сергеевна, главный специалист отдела по социальной политике и корпоративной культуре ПАО ЯТЭК.

16. Никитенко Евгений Леонидович, экскурсовод, начальник смены ПАО ЯТЭК.

17. Встречи на рабочих местах с работниками предприятий – 15 встреч.

Знакомство с инфраструктурой региона в сфере общественного питания, торговли.

□ Ресторан "Полярный волк", г. Мирный.

- Кафе “Ансор”, г. Мирный.
- Птицефабрика АО «Сахаплемобъединение» Республика Саха /Якутия/, Мирнинский улус, село Арылах.
- Торговый центр "Туймаада" г. Нюрба.
- Кафе «Уварыч» , с.Оросу.
- Ресторан «Остров» в с.Кысыл-Сыр.

Досуговая деятельность и обучение со сверстниками в других муниципальных организациях:

Встречи:

1. Со студентами и активистами ППОС МПТИ.
2. Со студентами Светлинского филиала энергетики, нефти и газа регионального технического колледжа в г.Мирном.
3. С обучающимися Кысыл-Сырской общеобразовательной школы.

Мероприятия:

1. Вербочный курс с лидерами РДШ в п.Светлый.
2. Вечер «Огонек дружбы» в п.Светлый.
3. Встреча с трудовым коллективом.
4. Королевская ночь в с.Хоро.
5. Деловой прием в совхозе «Новый».
6. Деловой прием в ЯТЭК.

Ежедневно:

1. Утренняя зарядка
2. «Деловой этикет от А до Я»
3. Вечерняя саморефлексия

Сопровождающий курс лекций:

1	Антонова А.В.	Новое время - новые профессии
2	Егоров П. Р.	Экскурс по информационным сайтам (Учеба ру., Проектория, Кем быть). Типичные ошибки в выборе профессии. Что выбрать: СПО или ВПО
3	Яковлева А.П.	-”Я - юный вожатый” программа единого детского движения “Стремление” (“Дьулуур). Этикет от А до Я. “Классные встречи” программа Российского движения школьников
4	Потапова Н.В.	Вводное и итоговое анкетирование ; Дебаты; Система профессиональных учебных заведений в Республике Саха (Якутия); Рынок труда и выбор профессии.
5	Лидочен Г.Н.	Как найти свое призвание Игровая деятельность “Огонёк дружбы”

6	Прокопьев Н.В.	<p>Вводный психологический тренинг “Командообразование”— формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы;</p> <p>— развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач;</p> <p>— получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга;</p> <p>— осознание себя командой.</p>
---	----------------	--

Кадровое и финансовое обеспечение:

1. Педагоги ДО МБУ ДО СЦДТ – 4
2. Выделение целевой субсидии из бюджета муниципального района «Сунтарский улус (район)» на мероприятия по проведению оздоровительной компании детей во время летних школьных каникул за 2022 год.
3. Соглашение о добровольном пожертвовании со стороны Целевого фонда МР «Сунтарский улус (район)» о выделении целевых средств.
4. Оплата труда педагогов и привлеченных специалистов.
5. Добровольные взносы родителей.

Методы отслеживания результативности:

- наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах.

Достиженные результаты

1. Апробация новой формы работы ЛОУ – профориентационный промышленный тур по Вилуйскому региону. Реализация способа обучения, формы профориентационной работы, формы краеведческой работы, формы каникулярного отдыха.

2. В работе ЛОУ максимально использованы социально- культурные и образовательные возможности и роль туризма.

3. Разработаны 7 маршрутов тура с остановками и образовательными и экскурсионными программами, мероприятиями в предприятиях промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, общественного питания, учреждений физической культуры, образования, культуры и искусства.

4. На основе договоров с учреждениями- партнерами разработан пакет «Профориентационный промышленный тур» с учетом социально-

экономической структуры региона, возраста детей, понятий о комфорте, особенностей транспортных схем, самочувствия и психологического состояния детей). Оформлен фирменный логотип, изготовлена сувенирная продукция, деловой набор участника тура.

5. Автотур сопровождается интересными для детей образовательными, познавательными, досуговыми и спортивными мероприятиями.

6. Позитивное влияние промышленного тура на профессиональное самоопределение, формирование систему ценностей, появление нового знания, поведение и общественную активность обучающихся.

7. В результате налаженной проектной деятельности групп детей во время автотура созданы индивидуальные, групповые и командные проектные продукты: селфи тур, атлас профессий, карта региона, дневник наблюдений.

8. В автотуре приняли участие – 24 обучающиеся школ.

9. Каждый участник автотура наряду с отдыхом получает определенный уровень прикладных знаний и умений, овладевает важной социальной информацией о жизни региона, о необходимой для продвижения на рынке труда информации, становится активным участником общественной и проектной деятельности;

10.Получает опыт делового общения и деловых контактов с представителями органов власти, промышленных предприятий, СПО и ВУЗов, приобретает опыт публичных выступлений перед взрослой аудиторией,

11.Повышение конкурентоспособности участников тура на основе высокого уровня мотивации, полученного знания в сфере профессиональной деятельности промышленных предприятий и опыта знакомства с реальным производством, сформированных личностных качеств, выстроенной цепочки достижения цели.

ОПРОС-АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКА
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОФООРИЕНТАЦИОННОГО
ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxlPAVgADIIq5oVOnm8uXGCdwIsOoa3ONmRZTG-1gH82DX_g/viewform?usp=sf_link

Фамилия, имя _____
Школа, класс _____
Сотовый телефон _____

Укажите успешность Вашего обучения по дисциплинам (обведите один вариант ответа):

- o Естественные науки: 5 4 3 2
- o Точные науки: 5 4 3 2
- o Гуманитарные науки: 5 4 3 2

Определились ли Вы с выбором будущей профессии?

- o Да
- o Нет
- o Затрудняюсь ответить

Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?

- o Обучаться в ССУЗе
- o Обучаться в ВУЗе
- o Работать
- o Служить в армии
- o Ничем не хочу заниматься
- o Затрудняюсь ответить

В какой сфере деятельности Вы хотели бы себя проявить

- o Науки и образования
- o Медицина
- o Культура и искусство
- o Сельское хозяйство
- o Промышленность
- o Транспорт
- o Связь
- o Строительство
- o Социальная сфера
- o Индивидуальное предпринимательство
- o Профессия будущего
- o Другое _____

Хотели ли бы Вы увидеть специалистов данных профессий на их рабочем месте?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Хотели бы Вы пройти профессиональные пробы по данным профессиям?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

На Ваш выбор профессии влияют

- Никто, это мое личное решение
- Семья, родители
- Сверстники, друзья
- Социальные сети, интернет

Как Вы готовитесь к дальнейшему продолжению образования?

- Изучаете индивидуальные особенности своей личности;
- Интересуетесь требованиями к выбранной профессии;
- Знакомитесь с учебными заведениями и правилами приёма;
- Начали самостоятельно углубленно изучать предметы, необходимые

для поступления;

- Начали усиленно заниматься с репетиторами.
- Никак не готовлюсь
- Другое _____

Как Вы готовитесь к дальнейшему продолжению образования?

- Изучаете индивидуальные особенности своей личности;
- Интересуетесь требованиями к выбранной профессии;
- Знакомитесь с учебными заведениями и правилами приёма;
- Начали самостоятельно углубленно изучать предметы, необходимые

для поступления;

- Начали усиленно заниматься с репетиторами.
- Никак не готовлюсь
- Другое _____

Бывали ли Вы на встречах с представителями выбранной Вами профессий?

- Да
- Нет

Как Вы думаете, возможно ли в настоящее время трудоустроиться по выбранной Вами профессии? (Ответьте, пожалуйста, на вопросы, которые касаются Ваших знаний о выбранной Вами профессии)

- Да, легко
- Возможно
- Сложно, т.к. в настоящее время эта профессия не требуется на рынке

труда

- Возможно по знакомству
- Другое

Знаете ли Вы требования, предъявляемые к работнику выбранной профессии?

- Знаю
- Не знаю
- Затрудняюсь ответить

Какие трудовые ценности и личные качества Вы считаете наиболее важными?

- Трудолюбие
- Честность
- Чувство ответственности
- Целеустремлённость
- Честолюбие
- Прагматизм, работа с практической выгодой для себя
- Стремление к высокому профессионализму
- Пунктуальность
- Исполнительность
- Креативность
- Решительность
- Настойчивость
- Другое

Имеется ли у Вас трудовая практика:

Да _____ (укажите по какой профессии у Вас была трудовая практика)

- Нет, трудовой практики не было

Нуждаетесь ли Вы в углубленной профориентационной консультации для помощи в определении будущей профессии?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Умее ли Вы составлять резюме?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Ваши ожидания от экспериментального профориентационного промышленного тура для школьников

КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ МИРНИНСКОГО И ВИЛЮЙСКОЙ ГРУПП УЛУСОВ

На территории Сунтарского улуса активно ведутся геологоразведочные работы предприятиями ПАО «АЛРОСА», АО «Роснефть», ООО «ИНК», АО «РНГ», ПАО «Сургутнефтегаз» и другими, а также действуют два промышленных предприятия ООО «Сунтарцеолит» и ООО «Кемпендяйская солевая компания».

После проведения геологоразведочных работ добывающими компаниями должны начать разработку месторождений полезных ископаемых, где потребуются квалифицированные специалисты различного характера. В связи с этим, перед нами сегодня стоит задача, чтобы выпускники общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса были привлечены на работы в эти месторождения, а также к сопутствующим работам.

Задание.

1. Во время экскурсий по производственным объектам, учебным заведениям ознакомьтесь с профессиями в разных отраслях промышленности;

2. Запишите в своем ДНЕВНИКЕ полное наименование предприятий, вид деятельности, ознакомьтесь с историей создания;

3. Самостоятельно проведите поиск информации деятельности промышленного предприятия

4. В электронном варианте оформите «Карта промышленных объектов Мирнинской и Вилюйской групп улусов»

Пример оформления

Предприятие	Географическое расположение	Дата создания	Основной вид деятельности	Дочерние предприятия (виды деятельности)
ООО «Сунтарцеолит»	Саха /Якутия/ Республика, улус Сунтарский, село Сунтар, улица Вилюйская, 1, б	1989	Добыча и транспортировка кемпендяйского бурого угля и цеолитов месторождения Хонгуруу	ООО «Цеолит – торг» ООО «Сунтарэнерго» СПК «Кэскил»

Фотографии руководителей, история предприятия, интересные факты*

Группа 1 – ССУЗы, ВУЗы, готовящие кадры в промышленности

Группа 2 – Предприятия, организации промышленной отрасли

АЗБУКА ПРОФЕССИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Промышленность – одна из самых развитых отраслей экономики в России, которая отвечает за добычу ресурсов, переработку сырья. Данная сфера народного хозяйства делится на множество отраслей, которые также раздроблены на узкоспециализированные части. Так, машиностроение в разрезе – это множество отраслевых подгрупп, которые отвечают за определенный спектр работ. В целом промышленность – это наиважнейший фактор развития государства. Наша страна входит в пятерку лидеров в производстве, поэтому ты никогда не останешься без работы, связав свою жизнь с промышленностью.

Промышленность бывает:

- топливная, электроэнергетика;
- машиностроение и металлообработка;
- легкая;
- добывающая;
- угольная, газовая, нефтяная;
- черная, цветная металлургия;
- химическая;
- лесная;
- деревообрабатывающая.

Другими словами, промышленность – это вся наша жизнь.

Специальности, относящиеся к промышленности – это как рабочие профессии, не требующие получения высшего образования, так и вакансии инженеров, биологов, химиков, экономистов, исследователей и прочее.

Каждая отрасль промышленности в совокупности – это десятки профессий, сотни специальностей, тысячи вакансий. Так, легкая промышленность включает в себя более четырехсот вакансий (одних только аппаратчиков бывает семь разновидностей), а машиностроение и того больше.

В обозримом будущем некоторые из специальностей народного хозяйства станут невостребованными. Человеческий труд заменят автоматизированные машины и роботы, которые куда рентабельнее, допускают меньше ошибок и могут работать практически круглые сутки. Однако некоторые профессии – это исключительная прерогатива человеческого мозга, и даже самый продвинутый компьютер не сможет решить некоторые задачи.

Среди профессий «будущего» стоит отметить

Инженеры. На данный момент промышленность переживает дефицит грамотных и компетентных работников инженерной отрасли. Связано это в первую очередь, с низкой оплатой труда, непрестижностью вакансии. Ситуация меняется в лучшую сторону, и уже сегодня инженеры выбиваются из общей массы служащих за счет повышенного оклада, стабильного заработка, уважения окружающих.

□ Нанотехнологи. Нанотехнологии - это самые перспективные и финансируемые сферы промышленности и науки, где фантастика становится явью.

□ Химики. Создавать альтернативные ресурсы, которые в скором времени иссякнут – задача федерального масштаба. Специальности химической промышленности востребованы во всех сферах производства, причем, число требующихся вакансий неукоснительно растет.

Задание.

1. Во время экскурсий по производственным объектам, учебным заведениям ознакомьтесь с профессиями в разных отраслях промышленности;

2. Запишите в своем ДНЕВНИКЕ названия профессий, специализаций

3. Самостоятельно проведите поиск информации по содержанию профессиональной деятельности специалиста

4. В электронном варианте оформите «Азбуку профессий промышленной отрасли»

Пример оформления

Профессия	Описание	Надпрофессиональные навыки и умения	Какие ВУЗы, ССУЗы готовят специалистов	С кем я познакомился (знаю человека с этой профессией)
СИСТЕМНЫЙ ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР	Специалист, работающий с объектами природопользования на полном жизненном цикле (от поисково-разведочных работ до закрытия и рекультивации месторождений) с учетом комплексности этих объектов. Например, на одной и той же территории могут	<ul style="list-style-type: none"> · Системное мышление · Межотраслевая коммуникация · Управление проектами · Бережливое производство · Экологическое мышление 		

	<p>находиться месторождения и нефти, и газа, и нужно гармонично совмещать принципиально разные технологии добычи этих полезных ископаемых.</p>			
--	--	--	--	--

Группа 1 – Добыча и переработка полезных ископаемых, угольная, газовая, нефтяная

Группа 2 – Производство, переработка в сельском хозяйстве

Группа 3 – Строительство дорог, зданий и сооружений

Группа 4 – Топливо-энергетическая промышленность

Полезные ссылки

Проектория <https://atlas100.ru/catalog/>

100 профессий

будущего

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6e48529a7947777002717b>

профессии промышленности

[https://proprof.ru/karera/o-](https://proprof.ru/karera/o-professiiakh/professii-promyshlennosti)

[professiiakh/professii-promyshlennosti](https://proprof.ru/karera/o-professiiakh/professii-promyshlennosti)

Профориентационный selfie-тур

Это интересное и увлекательное путешествие в мир специальностей и профессий промышленной отрасли. У Вас появится четкий и конкретный образ промышленных профессий. А какой путь избрать после окончания школы - решать Вам.

Правила участия:

1. Сделайте селфи на фоне производственных объектов, учебных заведений, достопримечательностей, интересных мест по всему маршруту экспериментального тура по производственным объектам Вилуйской групп улусов;

2. Разместите фотографию с хэштегом #профориенттур (обязательно указать дату, место) у себя на страничке в социальной сети ВКонтакте (vk.com), Telegram, статусе WhatsApps.

3. По окончании всего экспериментального профориентационного промышленного тура создать видеозарисовку «Мой Selfie-тур по производственным объектам Вилуйской групп улусов».

Глоссарий:

ВКонтакте (vk.com), Телеграмм, WhatsApps – социальные сети, универсальное средство для общения которыми ежедневно пользуются десятки миллионов человек.

Selfie – способ создания фотографии (фотоснимок, разновидность автопортрета), заключающийся в запечатлении самого себя и своих друзей на фотокамеру, а также композиционная характеристика, при которой фотографирование осуществляется на фронтальную камеру мобильного устройства;

Мобильное устройство – электронное устройство (смартфон, телефон, планшет), которое позволяет сделать фотографию (снимок) для публикации в социальной сети.

-Дневники наблюдений

Публикация:

1. «Сунтаар сонуннара» 16.09.2022 с. №36 - «Кыраайы үөрэтиигэ аналлаах турга сырыттыбыт», Анна Иванова, Б.Н.Андреев аатынан Элгээйтээби региональной музейнай экологической киин директора, П.Х.Староватов аатынан орто оскуола 9а кылааһын төрөшпүттэрин кэммитиэтин бэрэссэдээтэлэ.

2. Профориентация для школьников Сунтарского центра детского творчества в «Светлинском филиале энергетики, нефти и газа» <https://mrk-edu.ru/news/proforientatsiya-dlya-shkolnikov-suntarskogo-tsent/>

3. Сунтаар улууһугар быйыл кулун тутарга IT-паарка арыллыбыта. Сэлиэнньэ килбэйэр киинигэр турар «Ыччат дьиэтин» аактабай саалатыгар тэриллибит IT-паарканы үлэлэтиини Н.М. Родионова аатынан Сунтаардаабы Оҕо айымньытын киинигэр биэрбиттэрэ

<https://edersaas.ru/it-paarka-hakaton-3d-pen-robottar/>

Приложение №3. Схема управления проектом

