

**Аналитический отчет муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Сунтарский Центр детского творчества»
муниципального района «Сунтарский улус (район)
за 2019-2020 учебный год**

1. Программно-методическое обеспечение развития ДОД (анализ методического сопровождения, описание опыта работы с семьей, организация воспитательной работы в ОДО)

В 2019-2020 учебном году продолжалась осуществляться системная деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение конкурентоспособности Центра в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг.

Этот учебный год отличен тем, что учреждение 4 четверть работала в дистанционном режиме. В связи со сложной санитарно – эпидемиологической ситуацией в стране — с пандемией нового коронавируса — сейчас по возможности все учреждения и предприятия перешли «на удаленку». С этой целью совершенствовалась нормативно-правовая база деятельности Центра.

Обсужден на административном совещании и принят, утвержден план работы учреждения от 18 марта 2020 года

Приняты решения о (об):

-деятельности УДОД во время карантина;

- изменить КТП, учебный планы учреждения -

- прекратить обучение обучающихся 1-года обучения

- обучение обучающихся 2-го и 3-го и более годов обучения проводить в форме творческой практики в рамках учрежденческого проекта «Наследники Победы»

-предложить Михайлову В.Д , как психологу с высшим образованием оказать психологическую поддержку педагогам, и по заявлению родителям (законным представителям) обучающихся

- заместителям директора Григорьевой Л.И., Яковлевой А.П., педагогу-организатору Потаповой Н.В. оказать методическую поддержку педагогам в изменении КТП, расписания, плана воспитательной работы, проектной деятельности

– при переходе на дистанционку по выбору платформ и технических решений руководителям компьютерного клуба «Бит» Иванову Р.Р., Мурзабаеву Е.Б, Ивановой В.В. оказать техническую поддержку педагогам.

В ходе подготовки с 6-10 апреля к переходу на дистанционное обучение в учреждении были приняты локальные акты о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оформлены НПА по ДО:

- 1.Положение об организации образовательного процесса во время карантина
- 2.Положение об организации мероприятий во время карантина
- 3.Положение о дистанционном , электронном обучении
- 4.Дополнительные соглашения с педагогами
- 5.Приказ о введении карантина в УДОД

6. Приказ о переходе на удаленную работу
7. Приказ об определении форм обучения при переходе на дистанционную форму обучения
8. Приказ о режиме работы учреждения во время карантина
9. Режим работы УДОД во время карантина

Приняты следующие формы дистанционного обучения, работы в период самоизоляции и дистанционной работы:

- Собрана информация от объединений о материально-технических возможностях обучающихся – компьютерного клуба «Бит», студии «Кэскилээнэ», фольклорного кружка «Кун сарданата», фольклорного коллектива «Бэйбэри» художественной студии «Палитра», кружка «Золотая нить», видеостудии «Аргыс», шашечного клуба «Дебют», шахматного клуба «Белая ладья», кружка «Инженеры будущего»
- Созданы ватсап группы всех объединений
- В google форме приняты заявления на переход в дистанционную форму работы и согласие от родителей (лиц их заменяющих) – 171
- Приостановлено реализация ДОП для 1го года обучения-

Для всех участников образовательного процесса на сайте учреждения обновлена информация по дистанционному образованию. Проведены дистанционные консультации педагогам по выбору различных форм обучения.

В 2019-2020 году методическая деятельность Центра охватила следующие направления работы:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Повышение качества дополнительного образования.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Обобщение перспективного педагогического опыта.
- Издательская деятельность
- Успешное участие педагогов в конкурсах.
- Перепрофилирование в дистанционную образовательную деятельность.

Самыми значительными событиями в методической работе учреждения стали:

Одной из актуальных проблем, оказывающих существенное влияние на подготовленность кадрового потенциала, является развитие педагогической компетентности педагога. Среди них методическая работа – источник непрерывного повышения профессионального роста педагогов.

Цель: создание условий для профессионального и личностного роста педагогов Центра, обеспечивающих качество дополнительного образования детей. Для сохранения конкурентоспособности учреждения дополнительного образования, для повышения результативности дополнительного образования в творческих объединениях необходим постоянный мониторинг интересов и потребностей современного общества, сегодняшних, а не абстрактных детей, информация о современных, наиболее эффективных методах, технологиях и приёмах обучения.

В этом учебном году продолжалась осуществляться системная деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение конкурентоспособности Центра в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг.

Программно-методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса. Основной вид работы по данному направлению - методическая помощь педагогам дополнительного образования в организации и проведении занятий с обучающимися, разработке и корректировке программно-методического материала и учебно- тематических

планов, организация условий для повышения уровня квалификации педагогических работников. Проведена методическая помощь педагогам Ивановой В.В., Андрееву О.В., Николаеву Д.В., Лидочен Г.Н., Спиридонову С.В., Колодезниковой Л.А., Никифорову И.А. в разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ, проведена подготовительная работа по сертификации этих ДООП. Внесены предложения в изменения ДООП педагогам Софроновой О.М., Афанасьевой М.П., Мурзабаеву Е.Б. Было проведено 22 консультации по редакции КТП дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 4 консультации по написанию индивидуальных образовательных программ. Все объединения имеют образовательные программы. В настоящее время внедряется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 12 образовательных программ по ФГОС, 5 программ для детей с ОВЗ, 2 утвержденных образовательных маршрутов для одаренных детей художественной студии «Палитра», фольклорного кружка «Айылҗа бэлэхтэрэ» по пяти направленностям деятельности: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, историко-краеведческая. Реализованы новые образовательные программы для обучающихся ДОП историко-краеведческого кружка «Глобус», ДООП «Юный конструктор», ДООП «», ДООП «Школа 3-го возраста», ДООП «Инженеры будущего». ДООП студии моды «КэрэТик», Проведена индивидуальная работа с каждым педагогом по темам «КТП», «Расписание», «Создание мультимедиа материалов к занятиям», «Методические пособия по мультимедиа технологии обучения для педагогов», «Выбор соответствующих платформ обучения», «Заполнение ежедневной форм отчета».

1. Повышение качества дополнительного образования. Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов социума была проведена определённая работа детей за счёт постоянного совершенствования образовательного процесса и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием, с изменениями, происходящими в мире, а также развитием теории и практики дополнительного образования детей. Ведется работа по внедрению национального проекта «Образование» по разделам – федеральным проектам «Успех каждого ребенка», "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы" (повышение конкурентоспособности профобразования), "Новые возможности для каждого", "Социальная активность", "Социальные лифты для каждого".

В данном направлении активизировалась работа по разработке, апробации и внедрению новых образовательных и досуговых технологий, образовательных ресурсов. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих, развивающих и информационных технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения. Педагогическими и методическими работниками было проведено системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

2. Повышение профессионального мастерства педагога.

Курсы повышения квалификации

В течение 2019-2020 учебного года прошли курсы повышения квалификации:

Антонова Ангелина Владимировна – краткосрочные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК имени С.Н.Донского «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога – новые подходы», 48 ч., 04-08.02.2020 г.

Григорьева Лидия Ивановна - краткосрочные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК имени С.Н.Донского «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога – новые подходы», 48 ч., 04-08.02.2020 г., курсы повышения квалификации по

программе обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), 4-7.02.2020 г.

Максимов Андриан Егорович – краткосрочные курсы повышения квалификации ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж имени И.Е.Винокурова» «3D моделирование на уроках черчения, технологии и внеурочной деятельности учащихся при помощи графического редактора “Autodesk Inventor”, 72 ч., 23-29.03.2020 г. , курсы повышения квалификации по программе обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), 4-7.02.2020 г.

Потапова Надежда Викторовна - дистанционные курсы повышения квалификации НОЦ Академии наук РС (Я) «Организация летних научно-исследовательских экспедиций школьников по естественному направлению», 36 ч., 12-16 мая 2020 г.

Михайлов Валерий Дмитриевич – фундаментальные курсы повышения квалификации УМЦ ПИ ФГАОУ ВО СВФУ “Технологии психологического сопровождения и подготовки спортсменов и команд», 144 ч., 1-12.02.2020 г.

Кириллин Михаил Спиридонович – фундаментальные курсы повышения квалификации УМЦ ПИ ФГАОУ ВО СВФУ “Технологии психологического сопровождения и подготовки спортсменов и команд», 144 ч., 1-12.02.2020 г.

Повышение уровня педагогической деятельности.

Соотношение уровней профессиональной деятельности педагогических работников устойчивое. Успешно проходит аттестация работников, ежегодно по результатам аттестации педагогам Центра присваиваются более высокие категории. Сейчас из 24 педагогических работников 8 работников имеют первую категорию (33,3 %), 8 – высшую (33,3 %), 3 – СЗД (12,5%), 4 педагога не имеют категорию (16,7%). Таким образом, 66,6 % педагогических работников имеют первую и высшую категории. В этом учебном году аттестацию прошли три педагогических работника учреждения. В ноябре Никифоров К.Н. прошел на высшую категорию как педагог-организатор, Яковлева А.П. повысила свою категорию с СЗД на первую квалификационную категорию как педагог дополнительного образования (приказ № от 30.11.2019 г. МО РС(Я)), в феврале Ларионова Л.С. прошла на высшую категорию (приказ №12-17/36 от 28.02.2020 г. МО РС(Я)), в марте Иванова Л.Н. на первую категорию приказ (№09-18/4 от 27.03.2020 г.), в мае Григорьева Л.И., на высшую категорию (приказ № 09-18/5 от 29.04.2020 г. МО РС(Я))

1. Обобщение перспективного педагогического опыта. Распространение опыта работы педагогов и участие в семинарах.

Совершенствование работы по распространению передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях. В этом году педагоги выступили в круглых столах и НПК, провели мастер-классы, работали экспертами НПК и выставок, силами педагогов под руководством педагога-организатора Потаповой Н.В. проведено 2 семинара для учителей и педагогов дополнительного образования по компетенциям WSR.

- Яковлева А.П. – эксперт муниципального этапа WSR по компетенции «Мультимедийная журналистика», сертификат Фестиваля детского движения РС(Я) «Познаем, дружим и развиваемся – вместе с Российским движением школьников», 27-28.03.2019 г., эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Николаев Д.В. – мастер-класс взрослых изготовлению якутского ножа в мастерской, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Потапова Н.В. – сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса (района) по теме «Приоритеты образовательной политики Сунтарского улуса», 07.09.2019 г., эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г. , организатор муниципального этапа WSR по 7 компетенциям,

-Трофянова М.А. –Семинар учителей ИЗО, технологии и ДО, 10.2019 г., мастер-класс, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.

- Софронова О.М. – улусная проектная работа «Использование потенциала музеев искусств в учебной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы» в форме пленэра, 11.10.2019 г., авторский конкурс «Тута айыы», эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.
- Максимов А.Е. – эксперт аттестационной комиссии Сунтарского улуса, 03.2020-05.2020 г., член республиканских общественных организаций «Урбанисты Севера» и «Ассоциация учителей ИЗО и черчения», эксперт НПК имени академика В.П.Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы»; эксперт компромат WSR, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г.
- Мурзабаев Е.Б. - судья улусных соревнований по шашкам и шахматам в течение года, эксперт прикладной выставки «Радуга Севера 4.03.2020 г., эксперт муниципального этапа WSR по компетенции «Мультимедийная журналистика»
- Григорьева Л.И. – эксперт аттестационной комиссии Сунтарского улуса, 10.2019-05.2020 г., эксперт муниципального этапа WSR по компетенции «Мультимедийная журналистика»
- Никифоров К.Н. –

Участие в конкурсах профессионального мастерства

- Максимов А.Е. - Диплом I степени республиканского конкурса ДОП и УММ в номинации "Туристско-краеведческая". февраль, 2020. Якутск., Диплом I степени республиканского дистанционного конкурса "день защитника отечества России - доблесть, мужество, честь и любовь к родине!". февраль, 2020. Якутск, Лауреат всероссийского дистанционного конкурса "Горизонты педагогики". май, 2020. Москва, Благодарственное письмо Всероссийское педагогическое общество "Доверие" за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "страна талантов". май, 2020. Москва, Диплом Победителя международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс". май, 2020. Москва, сертификат победителя участника международного конкурса детского инклюзивного фестиваля Smart "Заяви о себе!". май, 2020. Якутск.
- Мурзабаев Е.Б. -

Участие в научно-практических конференциях обучающихся и педагогов:

Максимов А.Е. – сертификат участия в 1-й улусной НПК «Художественное образование в школе: современное состояние и перспективы развития» в рамках реализации проекта «Рисуем все», 15.01.2019г. Сунтар, г.Якутск, III Всероссийской НПК «Научно-концептуальные основы развития технологического образования молодежи», 30.03.2019 г.

Потапова Н.В. – улусная научная конференция-конкурса молодых исследователей им. Академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» в качестве эксперта в секции «Биологические науки», IV всероссийская научная конференция учащихся им.Н.И.Лобачевского, 04.2019 г. Казань.

Педсоветы:

1. Стратегический педагогический совет «Новые направления работы в дополнительном образовании (в исполнении Указа Главы Республики Саха (Якутия) «о стратегических направлениях развития образования в РС(Я)», 24.10.2019

Проблематика: Построение новой стратегии развития учреждения до 2024 года

Вопросы:

1. Вводное слово «О перспективах развития учреждения» Антонова А.В., директор
2. Указ Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях развития образования в РС(Я)» - Григорьева Л.И.
3. «Критерии оценки качества образования в учреждениях дополнительного образования», из материалов сентябрьского совещания работников образования РС(Я) – Потапова Н.В.,
4. «Сетевое взаимодействие в Вилюйском регионе» из материалов Вилюйского образовательного форума «Образование – драйвер развития» - Лидочен Г.Н.
5. Работа по командам МО
6. Подведение итогов, принятие резолюции

Онлайн ZOOM конференция-педсовет «Переход на работу в дистанционном режиме»,

Вопросы:

1. Изменение НПА учреждения при переходе на работу в дистанционном режиме
2. Практические рекомендации по новостным постам о дистанционном образовании в сфере ДОД в Якутии.
3. Предложения МО РС(Я) по дистанционному образованию выбору платформ для работы в дистанционном режиме
4. Обсуждение

Итоговый педсовет «»

Вопросы: 1. Орг. момент- психологический тренинг 2. Внесение корректив в образовательную программу учреждения и педагогов на следующий учебный год 4. Аналитический разбор работы учреждения: 5.. Подведение итогов, присуждение номинаций

Все педагоги на планерке выступают по результатам проведенных мероприятий, делают 0,0анализы и вводят свои предложения. Проведены авторские семинары

1. 0В этом году успешно провели улусные семинар-практикумы:

Потапова Н.В. – улусный семинар-практикум для участников программы Junior Skills по компетенциям «Графический дизайн», «Мультимедийная журналистика», 19.01.2019 г.

Афанасьева М.П.- семинар для руководителей фольклорных коллективов, 22.02.2019 г.

Максимов А.Е. - Улусный семинар «Развитие архитектурного образования: состояние, перспективы» в рамках декады архитектуры и дизайна, 1-2.03.2019 г.

Издательская деятельность

1. Информационный сборник по итогам 2019-2020 учебного года
2. Книга «Муударай салайааччы, киһи кэрэмэхэ» Родионовой Н.М., январь 2020 г., г.Якутск, книжное изд. «Дани-Алмас»

Публикации, в т.ч. интернет–публикации, выход в эфир НВК «Саха»

1. Информация на <http://scdt.moy.su>
2. <http://nosh.sun.sakha.school/news/>
3. <https://suntarmouo.ru/>
4. Наличие собственного сайта «Сетевой город» у педагогов.

Наполнение официального сайта

Наш сайт – Scdt.moy.su

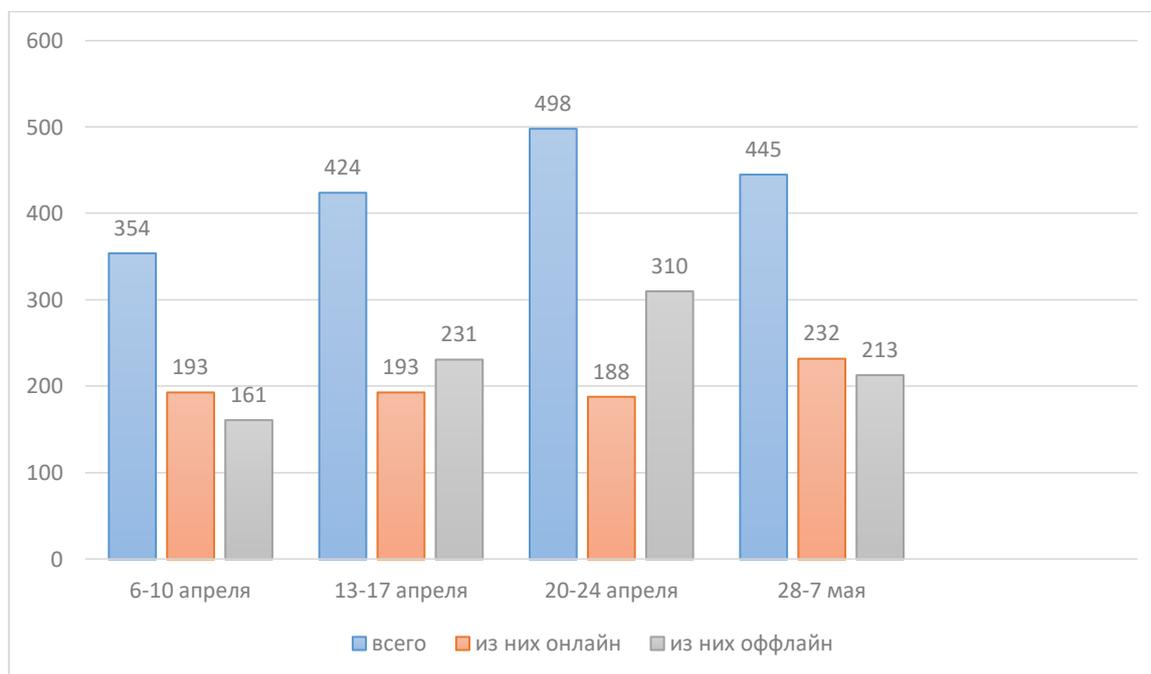
Согласно статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Поэтому в этом учебном году значительно активизировалась работа по сбору и редактированию материалов на официальном сайте. За этот период было отредактировано и представлено на сайт более 60 материалов. Форма подачи материала была разнообразной: видеofilьмы, фотоматериалы, текстовые документы. Почти по всем разделам информация обновляется, страница «Новости» обновляется еженедельно. Имеется инстаграмм группа «Сунтарский центр детского творчества». В связи с переходом на работу в дистанционном режиме созданы рабочие ватсап группы «Дистанционное обучение», «Квест игра 9 мая», «Квест игра 19 мая», «Онлайн-квест «Будь готов», «Фотоконкурс «Весна пришла»

Работа во время карантина

Обучающиеся первого года обучения в количестве 300 обучающихся досрочно завершили обучение по приказу директора № 01-11/35 от 6.04.2020 , но некоторые сами подтянулись к дистанционной учебе, и число незанятых стало 240 обучающихся

Количество детей, охваченных дистанционным обучением:

6-10 апреля – 354 детей (65,3%);
13-17 апреля – 424 детей (78,2%);
20-24 апреля – 498 детей (91,9%);
28 апреля- 8 мая – 316 детей (58,3%)



Количество детей, обучающихся в онлайн-режиме:

6-10 апреля 2020 – 193 детей (54,5%);
13-17 апреля 2020- 193 детей (35,7%);
20-24 апреля 2020 – 188 детей (37,7%);
28 апреля – 8 мая 2020 – 232 детей (73,4%);

Онлайн-режим меняется в связи с техническими проблемами:

Количество детей, обучающихся в оффлайн-режиме:

6-10 апреля – 161 детей (45,5%);
13-17 апреля – 231 детей (64,3%);
20-24 апреля – 310 детей (62,2%);
28-30 апреля 6-8 мая – 213 детей (26,6%);

Количество детей постоянно меняется, увеличивается, если проводятся конкурсы, а накануне 9 мая количество детей снизилось в связи с тем что педагоги 65 и выше возраста 3 человека были на больничном и не проводили занятия и в связи с работой по проекту «Наследники Победы» 5 педагогов полностью были вовлечены в этот проект

Основной платформой по дистанционному обучению в учреждении является: WhatsApp, Zoom, Google Disk, youtube, прямые эфиры по приложению Инстаграм. Документооборот проводится через электронную почту.

Отчеты педагогов принимаются по Google Формам ежедневно. Форма отчетности: Информирование родителей и обучающихся - через приложение WhatsApp.

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: военно-патриотическое, развитие добровольчества, развитие движения юных пожарных и инспекторов дорожного движения и др.

Работа военно-патриотического клуба «Эр хоһуун» ведется по плану. В 2019-2020 учебном году занимались 75 обучающихся.

Военно-патриотический клуб «Эр Хоһуун» имеет свою форму, Устав, Положение. Главной целью этого клуба является воспитание с младших школьных лет гражданина своей Родины, обладающего высокими нравственными, патриотическими и гражданскими качествами. Клуб готовит детей к созидательному труду, к практической деятельности в сельской местности, закаляет их физически и морально. В начале учебного года проведен подбор детей, **всех желающих заниматься в военно-патриотическом клубе «Эр Хоһуун»**. Проводится традиционная линейка, посвященная открытию учебного года в клубе с участием учителей и родителей.

Были проведены мероприятия по направлению «Расти патриота - гражданина Родины»:

- Первенство по стрельбе из пневматической винтовки, октябрь 2019 г.
- Участие Смотр строевой песни и строя «Хорош в строю – силен в бою» февраль 2019 г.;

3. Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности (целевая программа , грантовая поддержка на муниципальном уровне, мониторинг сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи, применение современных форм, методов и технологий работы)

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества» выявляет и развивает природные задатки обучающихся, создает условия, способствующие максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, разрабатываются индивидуальные "образовательные маршруты" с учетом специфики творческих и интеллектуальных способностей ребенка, а также формирование личностного и профессионального самоопределения

Мероприятия за 2019-2020 учебный год.

№	Название мероприятий	уровень	Дата проведения	Ответственный	Охват участников	Мальчиков	Девочек	Призеры
1.	Конкурс видеоработ программы «Ньям-ньям»	Улусный	с 21 марта по 5 апреля 2020 г.	Ларионова Л.С.	11	8	3	Иванов Дьбулустан ученик 4 класса 4 место
2	XIV улусная детская архитектурно-художественная	Улусная	13-14 марта 2020 г.	Софронова О.М.	26	1	25	Федорова Роксана, ученица 9 кл.-1 место

	выставка							
3	«Мисс маленькая принцесса»	Улусная	6 марта 2020 г.	Софронова О.М.	1		1	Кузьмина Аня, ученица 4 класса ССОШ№3. Номинация «Мисс стиль»
4	Республиканский все возрастной фестиваль-конкурс посвященный к 75-ю ВОВ «Таланты земли Олонхо»	Республиканская	22 февраля 2020г.	Софронова О.М.	2		2	Иванова Кира, 8 лет- Лауреат 2 степени в номинации «Изобразительное искусство» (приз-путевка). Егорова Санита 8 лет- Диплом номинация «Изобразительное искусство» (приз-путевка)
5	Чемпионат Сунтарского улуса по шахматам	Улусная	22 февраля 2020 г.	Михайлов В.Д.	31	10, Мужчин-13	4, Женщин-4	1 место-Спиридонов Эрнест, 2 место- Николаев Никита (Тойбохой), 3 место- Егоров Алеша (Сунтар), 1-место-Федорова Айыына (Аллана), 2 м.-Саввинова Дайаана(Аллына), 3 м.-Зедгенидзева Олеся(Аллына)
								1 м.-Сантаев Д.И., 2 м.-Корнилов Г.Г.(Тойб), 3 м.Лаптев Айсен (М-Кюель), Спиридонов С.В. (Сунтар), 1 м.-Григорьева Л.П. (Сунтар), 2 м.- Габышева Н.А.(Сунтар), 3 м.- Алексеева Л.М.(Аллына) Ветераны: 1 м.-Николаев

								Г.К.(Сунтар), 2 м.- Уаров Юрий (У- Кюель), 3 м.-Петров А.Э.(Бордон). 1 м.-Мухаметова И.А. (Бордон)
6	Кубок ветеранов ВОВ и тыла	Улусн ая	28 февраля 2020г.	Михайлов В.Д.	25	15	10	Аллагинская СОШ, СПТЛ-И, ССОШ№1, обладательница «Кубка ветеранов» стала Аллагинская СОШ
7	Гонки дронов	Улусн ая	1 февраля 2020 г.	Григорьева Л.И.	22	22		Среди 5-8 классов 1 место-Яковлев Никита, СПТЛ-И 8 кл., 2 место-Соловьев Юра, ССОШ№1, 6 в кл., 3 место-Иванов Олимпий, Арылахская СОШ, 6 кл. Среди 9-11 классов 1 место-Андреев Арчын-Андрей, 9 кл. Арылах.СОШ, 2 место-Новгородов Владислав, СПТЛ-И, 10 кл., 3 место-Попов Юра ССОШ №1, 9 кл. Победитель-команда Арылахская СОШ
8	«Покоритель горы»	Улусн ая	02.02.20 20 г.	Григорьева Л.И.	19	19		Среди простых 1 место-Саввинов Артур,Аллагинская СОШ, 2 место-Назаров Айсен- Устьинс.СОШ,7 кл. 3 место-Иванов Сандал,СЦДТ, 6 кл. Среди гоночных

								<p>1 место-Павлов Владислав,СПТЛ-И, 7 кл.</p> <p>2 место-Попов Юра,СЦДТ,9 кл.</p> <p>3 место-Иванов Айсен,СЦДТ, 6 кл.</p> <p>Кубок лидера соревнований-Павлов Владислав,</p> <p>Победитель-команда-СЦДТ</p>
9	Улусный квалификационный турнир по шахматам	Улусная	15.12.2019 г.	Михайлов В.Д.	76	35	23	<p>До 2009 г.р</p> <p>.</p> <p>Среди мальчиков</p> <p>1 м.-Николаев Айтал, Хадан,</p> <p>2 м.-Портнягин Жан,СЦДТ,</p> <p>3 м.-Ксенофонов Кирсан,СНОШ,</p> <p>Среди девочек</p> <p>1 м.-Егоров Лена, Тойбохой, 2 м- Гуринова ДианаССОШ №1 ЦДТ,</p> <p>3 м.-Иванова Виолетта-Хадан</p> <p>Дети 2008-2006 г.р.</p> <p>1 м. Егоров А.- СПТЛ,ЦДТ, 2 м.- Прокопьев Гаврил-Кюкяй, 3 м.-Гоголев Эрчимэн, Тойбох.</p> <p>4 м.-Портнягин – ССОШ №1, 5 м.- Николаев</p> <p>Дети старше 14 лет и</p>

								<p>ветераны:</p> <p>1 м.-Габышева Н.А., 2 м.-Григореева Л.П., 3 м.-Константинова А.Д., среди мужчин 1 м. СантаевД.И., 2 м. – Новиков А.С.</p> <p>???? маны хос керуо</p> <p>кестубэт не разборчиво</p>
10	Конкурс «3D-мастер»	Улусная	1-18 декабря 2019 г.	Софронова О.М.	52	10	42	<p>Среди 1-3 классов:</p> <p>1 м.-Гурьева Лилия, 2 кл. Кемпендяйская СОШ,</p> <p>2 м.-Иванова Аделина-СЦДТ 2 кл.</p> <p>3 м.-Кондакова Диана-3 б кл. СНОШ</p> <p>Среди 4-6 классов:</p> <p>1 м.-Максимова Сайаана, 6 кл. ССОШ №1</p> <p>2 м.-Поротова Лилияна, 7 кл. ЭДЦИ</p> <p>3 м.-Иванова Саина, 5 кл. ССОШ №1, Эртюкова Настя, 4 кл. СНОШ, Алексеев Артем, 5 кл. ССОШ №1,</p> <p>Саввинова Сайаана, 4 кл. Кемпендяйская СОШ.</p> <p>Среди 7-11 классов:</p> <p>1 м.-Осипов Мичил, 10 кл. Вилюч. лицей, Кириллин Арлен, 6 кл. Вилючан. лицей,</p> <p>2 м.-Поротова Вилена,</p>

								8 кл. СЦДТ, 3 м.-Никифорова Нарыйаана, 8 кл.СЦДТ, Поротова Лилияна, 7 кл. ЭДШИ, Максимова Настя-11 кл. Вилноч.лицей
11	Форум РДШ	Улусна ая	25 января 2020 г.	Антонова А.В.	135	67	68	Конкурс «Визитка ДОО» 1 м.-ДОО «Кундуйээнэ», Кюндяинская СОШ, 2 м.-ДОО «Новое поколение», Тойбох.СОШ, 3 м.-ДОО «Кэнчээри ыччат» СПТЛ-И, Конкурс Отчетная выставка ЕДД,РДШ 1 м.- ДОО «Кундуйээнэ», Кюндяинская СОШ, 2 м.- ДОО «Новое поколение», Тойбох.СОШ, 3 м.- ДОО «Кэнчээри ыччат» СПТЛ-И, Конкурс реализованных проектов РДШ 1 м.-ДОО Эрэл, Тюб.- Жарханская СОШ, 2 м.- ДОО «Кэнчээри ыччат» СПТЛ-И, 3 м. - ДОО «Новое поколение», Тойбох.СОШ,

								<p>Победители Форума</p> <p>ДОО «Кундуйээнэ», Кюндяинская СОШ,</p> <p>ДОО «Новое поколение», Тойбох.СОШ,</p> <p>ДОО «Кэнчээри ыгчат» СПТЛ-И,</p>
12	Чемпионат ЦДТ по ДАРТС	Улусн.	23 января 2020 г.	Михайлов В.Д., Кириллин М.С.	35	11	13	<p>Среди начальных классов</p> <p>1 м.-Команда Эр Хобуун,</p> <p>2 м.-Шитье</p> <p>3 м.-Шашки,</p> <p>Старшие классы и возр.</p> <p>1 м.- Инженеры,</p> <p>2 м.- взрослые, педагоги ,</p> <p>3 м.-Дуорай.</p> <p>Личное первенство</p> <p>1 м.-Ноговицына Айыына (шитье),</p> <p>2 м.-Николаев Антон (шашки)</p> <p>3 м.-Сидорова Реана (шитье),</p> <p>Старшеклассники и педагоги</p> <p>1 м.-Максимов А.Е., педагог</p> <p>2 м.-Николаев Даниел, 5 кл.</p> <p>3 м.-Уаров</p>

								Константин, 7 кл.
13	Соревнования по ДАРТСУ среди юниоров «Эр Хьюун»	Улусн.	21 января 2020 г.	Кириллин М.С.	24	24		1 м.- 4 а класс, 2м.-4 е класс, 3 м.-3 ж кл. В личном первенстве 1 м.-Егоров Анатолий 4 а кл. 2 м.-Пустоляков Арсений, 3 ж кл. 3 м.-Васильев Айтал, 4 а кл.
14	Республиканская олимпиада «Грани мастерства»	Респуб	18-20 декабря 2019 г.	Максимов А.Е.	37	5	32	«Малые архитектурные формы»-Решетников А.,Бугдасов Х. 2 м.-Потапов А. 6 кл.,Догойдонов Д.-6 кл., Иванов А.-6 кл. «Дом будущего»-2 м.
15	Совместный проект «Пушкин с нами»	Улусн.	23.09.2019г.	Ларионова Л.С.,Попова А.В.,Кларова А.А.	45	9	11	Участников ролика-20, средняя группа воспитанников детского сада «Туллукчаан»
16	Музыкальный клип «Таптал баар»	Улус.	10.10.2019 г.	Ларионова Л.С.	24			Участники:Килибеевы Л.Ф.,Н.Н., Васильевы И.Ф., А.С., Семеновы И.А.,М.П.,Спиридоновы Н.Н.,Е.А.,Кириллины Е.К.,Е.Н.,Яковлевы П.Н.,С.Н.,Ксенофонтовы Н.М.,Д.Д.,Филипповы С.М.,М.Е.,Васильевы А.К.,Р.Г. Помощник оператора-Ваня Семенов 4 кл. СНОШ. Песни исполнили:Светлана,

								Андрей Егоровы
17	Фильм-сказка « О мышенке Микки»	28.10. – 01.11.2019 г.	Улусн	Ларионова Л.С.	15	11	4	
18	Региональный турнир по русским шашкам	28.09.2019г.	Регион.	Никифоров И.А.	60	41	19	<p>2011 и младше: юноши</p> <p>1 м.-Габышев Миша(Нюрба),</p> <p>2 м.-Антонов Антон(Нюрба),</p> <p>3 м.-Столяров Тимур(Нюрба)</p> <p>Девушки:</p> <p>1 м.-Семенова Каролина (Сунтар)</p> <p>2 м.-Гуляева Анжелика(Бордон),</p> <p>3 м.-Павлова Диана(Сунтар).</p> <p>2008-2010 г.р.</p> <p>1 м.-Кириллин Тимур(Нюрба),</p> <p>2 м.-Николаев Артем(Сунтар),</p> <p>3 м.-Данилов Дьулустан(Бордон),</p> <p>1 м.-Ефремова Камилла (Сунтар)</p> <p>2 м.-Герасимова Саина(Нюрба),</p> <p>3 м.-Григорьева Айыына(Сунтар)</p> <p>2005-2007 г.р.</p> <p>1 м. –Семенов Вова (Сунтар)</p> <p>2 м.-Архипов</p>

								<p>Коля(Сунтар)</p> <p>3 м.-Федоров Альберт(Нюрба).</p> <p>1 м.-Иванова Лиана(Бордон),</p> <p>2 м.- Сотникова Ариадна(Нюрба),</p> <p>3 м.-Игнатьева Сахалина(Бордон),</p> <p>2004 г.р. и выше:</p> <p>1 м.-Семенов Альберт(Бордон),</p> <p>2 м.-Осипов Гаврил(Нюрба),</p> <p>3 м.-Евсеев Егор(Бордон).</p> <p>1 м.-Павлова Анна(Бордон),</p> <p>2 м.-Иванова Ньургууна(Борлон),</p> <p>3 м.-Саввинова Кюнний(Бордон).</p>
19	XXIV республиканские соревнования среди школьников по русским шашкам на призы Н.Н.Саввинова	Респ.	8-10 октября 2019 г.	ФИИ РС(Я) Никифоров И.А.	281			<p>Ефремова Камилла- 24 место из 50,</p> <p>Григорьева Нарыына - 34 место из 50.</p>
20	Чемпионат по русским шашкам среди школьников	Улусн	18.09.2019 г.	Никифоров И.А.	99	63	36	<p>Девушки 8 лет и моложе:</p> <p>1 м.-Семенова Каролина СНОШ,</p> <p>2 м.-Иванова Майя СНОШ,</p>

								<p>3 м.-Кужугет Оля СНОШ,</p> <p>4 м.-Соловьева Василиса СНОШ,</p> <p>5 м.-Спирова Нария СНОШ</p> <p>Юноши 8 лет и моложе:</p> <p>1 м.-Корякин Егор- УСОШ,</p> <p>2 м.-Петров Давид ССОШ№1,</p> <p>3 м.-Григорьев Уран СНОШ,</p> <p>4 м.-Данилов Ярик Аллаг.СОШ</p> <p>5 м.-Пахомов Николай СНОШ</p> <p>Девушки 9-11 лет:</p> <p>1 м.-Ефремова Камилла СНОШ,</p> <p>2 м.-Иванова Александра СПТЛ-И,</p> <p>3 м.-Григорьева Айыына СНОШ,</p> <p>4 м.-Анисимова Нелли БСОШ,</p> <p>5 м.-Тихонова Катя Аллаг.СОШ</p> <p>Юноши 9-11 лет</p> <p>1 м.-Софронов Эрхаан Т-Ж СОШ,</p> <p>2 м.-Данилов Дьулустаан БСОШ,</p> <p>3 м.-Николаев Артем СНОШ,</p> <p>4 м.-Портнягин</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Кирилл ССОШ№1, 5 м.-Син Денис СНОШ</p> <p>Девушки 12-14 лет</p> <p>1 м.- Иванова Лиана БСОШ,</p> <p>2 м.-Михайлова Саскылаана СПТЛ-И,</p> <p>3 м.-Зедгенидзева Олеся-АОШ,</p> <p>Юноши 12-14 лет:</p> <p>Архипов Коля СПТЛ- И,</p> <p>2 м.-Павлов Виталий БСОШ,</p> <p>3 м.-Иванов Ньургустаан Т-Ж СОШ</p> <p>Девушки 15 лет и старше:</p> <p>1 м.-Павлова Анна БСОШ,</p> <p>2 м.-Иванова Ньургууна БСОШ,</p> <p>3 м.-Маппарова Карина БСОШ,</p> <p>Юноши 15 лет и старше:</p> <p>1 м.-Семенов Владимир ССОШ№1, 2 м.-Егоров Владимир ТОШ,??? 3 м.-Семенов Альберт БСОШ</p>
21	Улусный турнир «Юные таланты»	Улусн	29.11.20 19г.	Никифоров И.А.	80	48	32	<p>2013 г.р. и младше:</p> <p>1 м.-Прокопьев Мирон д/с «Сардаана»</p>

								<p>2 м.-Алексеев Аял д/с «Туллукчаан»</p> <p>3 м.-Григорьев Кундумэн д/с «Туллукчаан»</p> <p>1 м.-Николаева Света д/с «Кыталык»</p> <p>2 м.-Яковлева Сардаана д/с «Туллукчаан»</p> <p>3 м.-Дьяконова Милана-д/с Бордон</p> <p>2011-2012 г.р.</p> <p>1 м.-Торговкин Денис СОШ №3 2 кл.</p> <p>2 м.-Григорьев Уран СНОШ 2 кл.</p> <p>3 м.-Пахомов Николай СНОШ 1 кл.</p> <p>1 м.-Николаева Каролина Жарх.СОШ 2 кл.</p> <p>2 м.-Иванова Вера ССОШ№3 2 кл.</p> <p>3 м.-Корнилова Камилла Тойб.СОШ 2 кл.</p> <p>2009-2010 г.р.</p> <p>1 м.-Николаев Артем СНОШ 4 кл.</p> <p>2 м.-Потапов Петя СНОШ 3 кл.</p> <p>3 м.-Данилов Дьулустан БСОШ 4 кл.</p> <p>1 м.-Ефремова Камилла СНОШ 3 кл.</p> <p>2 м.-Григорьева</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Айыына СНОШ 3 кл. 3 м.-Егорова Лена Тойб.СОШ 4 кл.
22	Первенство Республики по русским шашкам	Респ.	22-26 января 2020г.	Никифоров И.А.	320			2004-2006 г.р. 8 м.-Семенов Вова 19 м.-Архипов Коля из 22 участников 2010-2011 г.р. Потапов Петя – 38 м. из 61 участников Григорьев Уран-42 м. Ефремова Камилла-17 м. из 45 участников Григорьева Айыына-26 м.
23	Личное первенство школьников Сунтарского улуса по шахматам	Улусн.	04.10.2019 г.	Михайлов В.Д.	118	81	37	Младшие школьники 1-2 классы: 1 м.-Торговкин Денис ССОШ№3, 2 м.-Прокопьев Давид, СНОШ 2б кл. 3 м.-Федоров Миша СНОШ 2 д кл. 1 м.-Николаева Каролина Жархан СОШ 2 кл. 2 м.-Прокопьева Дайаана СНОШ 2 кл. 3 м.-Семенова Каролина СНОШ 1 кл. 3-4 классы: 1 м.-Сидоров Дьулустан Кюкяй СОШ 4 кл. 2 м.-Портнягин Жан СНОШ, 4 кл.

								<p>3 м.-Корякин Егор УСОШ, 3 кл.</p> <p>1 м.-Гуринова Диана ССОШ№1 3 кл.</p> <p>2 м.-Григорьева Айыына СНОШ, 3 кл.</p> <p>3 м.-Софронова Света СНОШ,3 кл.</p> <p>4 м.-Васильева Арианна ССОШ№ 1, 3 кл.</p> <p>5-8 классы:</p> <p>1 м.-Федоров Тимур, СПТЛ-И, 8 кл.</p> <p>2 м.-Федоров Ричард СПТЛ-И, 7 кл.</p> <p>3 м.-Прокопьев Ганя Кюкяй СОШ,7 кл.</p> <p>4 м.-Егоров Алеша СПТЛ-И,7 кл.</p> <p>1 м.-Саввинова Дайаана ССОШ№1,</p> <p>2 м.-Степанова Руслана УСОШ 8 кл.</p> <p>3 м.-Зедгенидзева Олеся Аллаг СОШ</p> <p>4 м.-Лазарева Эльвира Хоро СОШ</p> <p>9-11 классы:</p> <p>1 м.-Антонов Ньургун-Аллаг.СОШ 11 кл.</p> <p>2 м.-Данилов Ваня, Хадан СОШ,11 кл.</p> <p>3 м.-Иванов Дархан Т- Ж СОШ 11 кл.</p> <p>4 м.-Меркурьев</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Айтал-ССОШ№1 1 м.-Васильева Илона СПТЛ-И 2 м.-Федорова Айыына Аллаг СОШ 3 м.-Степанова Александра УСОШ
24	Командное первенство школьников Сунтарского улуса	Улусн.	11.10.20 19г.	Михайлов В.Д.	63	42	21	Среди начальных классов 6 команд 1 м.- команда СНОШ Тренер Михайлов В.Д. Портнягин Жан-4 кл., Ксенофонтов Дархан- 4 кл. Софронова Света-4 кл, 2 м.-команда Жарханская СОШ Тренер Васильев??В.Д. Филиппов Ренат 4 кл. Потапов Алгыс 4 кл. Николаева Каролина 3 м.-команда- Кюкяйская СОШ Тренер Федорова О. Сидоров Дьулус 4 кл. Спиридонов Дьулустан 4 к. Федорова Юлиана Средние классы(5-8)- 8 команд

								<p>1 м.-команда СПТЛ-И</p> <p>Тренер Михайлов В.Д.</p> <p>Федоров Ричард, 7кл.</p> <p>Егоров Алеша, 7кл.</p> <p>Васильева Илона, 7кл.</p> <p>2 м.-команда Тойбохойская СОШ</p> <p>Тренер Николаев Б.Е.</p> <p>Гоголев Эрчимэн, 5 кл.</p> <p>Иванов Николай, 5 кл.</p> <p>Николаева Грета, 7кл.</p> <p>3 м.-команда ССОШ№1</p> <p>Тренер Спиридонов В.К., Михайлов В.Д.</p> <p>Семенов Вова, 8 кл.</p> <p>Поисеев Айсен, 8 кл.</p> <p>Саввинова Дайаана, 8 кл.</p> <p>Старшие классы(9-11)-7 команд</p> <p>Тренер Михайлов В.Д</p> <p>1м.-команда СПТЛ-И</p> <p>Федоров Тимур, 8кл.</p> <p>Спиридонов Эрнест, 8 кл.</p> <p>Иванова Дайаана, 9кл.</p> <p>2 м.- команда Тойбохойская СОШ</p> <p>Тренер Николаев Б.Е.</p> <p>Николаев Никита, 10</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								кл. Саввинов Егор, 10 кл. Яковлева Нарыйа, 10 кл. 3 м.-команда Аллагинская СОШ Тренер Алексева Л.И. Николаев Ньургун Алексеев Эрчим Федорова Айыына
25	Чемпионат Сунтарского наслега по шахматам	Улусн	23.11.2019 г.	Михайлов В.Д.	41	29	12	1 группа до 11 лет 1 м.-Ксенофонтов К 2 м.-Кононов Никита 3 м.-Торговкин Д. Среди девочек: 1 м.-Гуринова Диана 2 м.-Семенова Каролина 3 м.-Софронова Света 2 группа от до 14 лет 1 м.-Егоров А.СПТЛ-И, 6 кл. 2 м.-Николаев Марк СПТЛ-И, 6 кл. 3 м.-Портнягин Кирилл ССОШ№1 6 кл. Среди девочек 1 м.-Семенова Д. ССОШ№1 6 кл. 2 м.-Ксенофонтова Ксюша ССОШ№1,6 кл.

								3 возр. 14 л.и старше Мужчины 1 м.-Сантаев Д.И 2м.-Николаев Г.К. 3 м.-Лаптев А.А. 3м.-Эрнест Женщины и девочки 1 м.-Саввинова Д. 2 м.-Иванова Дайаана 3 м.-Васильева Илона
26	Открытый турнир по шахматам в Верхневилуйске	Регион .	31.01.-01.02.2020 г.	Михайлов В.Д.	56	34	22	Среди девочек: Саввинова Дайаана(ССОШ№1), Васильева Илона(СПТЛ-И) результат баллов из 9, заняли 1 и2 места соответственно и подтвердили разрядные требования 3 спортивного разряда. Среди мальчиков: Николаев Марк(6 кл) набрал 6,5 очков занял 3 место и выполнил норму 1 разряда, Егоров Алексей(СПТЛ-И, 7 кл) набрал 5 очков и занял 13 место из 34 участников
27	IT Форум «Вам вызов»	Улусн.	13-15 сентября 2019 г.	Иванов Т.А.,Лидочен Г.Н.	150			Выявлено 5 команд победителей(по 30000 рублей -гранты) Всем участникам сертификаты Всем волонтерам

								сертификаты Привлечены 2 специалиста-гостей из г.Якутска и г.Покровска Направление форума IT-образование, IT- здоровье, IT-культура, IT-сельское хозяйство, IT- промышленность
28	Новогодний утренник обучающихся 1-3 кл.	улусн	23.12.20 19 г.	Григорьева Л.И.				
29	Новогодний утренник обучающихся 4-7 кл.	Улусн	24.12.20 19 г.	Потапова Н.В.				
30	Новогодний «Голубой огонек»	Улусн	25.12.20 19 г.	Яковлева А.П.				

4. Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие

МБУ ДО СЦДТ является опорным учреждением МО РС(Я) по теме «Сунтар- земля Олонхо: Школа проектов» (Программа поддержки местных гражданских инициатив учащейся молодежи в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей).

1. Научно-методическое обеспечение реализации инновационного проекта

- Предмет проекта – гражданская идентичность; формирование ключевых компетенций; формирование *единого творческого образовательного пространства* путем интеграции усилий и ресурсов общего и дополнительного образования, интеграции и *сетевого взаимодействия* учреждений дополнительного образования в улусе с *учетом СКС, особенностей района*
- ТОП – творческое образовательное пространство – активная образовательная среда, охватывающая основные сферы проявления социальной деятельности человека по философии олонхо: *буойун, уус, олонхоһут, ойуун.*
- Согласно этой классификации разрабатываются и реализуются образовательные программы и проекты в 4 основных сферах, в работе учреждения: 4 модульная классификация

2. Реализация новых проектов: «Наследники Победы»

В соответствие новым тенденциям в сфере дополнительного образования, СЦДТ как опорное учреждение не только реализует инновационный проект, но решает поставленные перед ним новые задачи.

Целью проектной деятельности является воспитание активного и инициативного гражданина, умеющего жить в демократическом обществе, развитие лидерских и коммуникативных качеств личности, создание условий для проявления и реализации общественных инициатив детей и юношества.

Проектная деятельность МБОУ СЦДТ состоит из 4-х направлений:

1. Проекты и подпроекты
2. Образовательные события
3. Деловые игры квест-игры, ток-шоу и т.д
4. Внеплановые проекты

**Отчет по итогам проведения мероприятий в рамках программы
World Skills (Молодые профессионалы) – Юниоры
за 2019-2020 уч.год**

Дата	Мероприятие	Примечание
22 октября 2019	Формирование заявки и разработка регламента проведения компетенций: - Графический дизайн - Инженерный дизайн - Промышленный дизайн - Коммуникабельность - Сетевое администрирование - Видеопроизводство	Исключена компетенция «Мультимедийная журналистика»; Включены компетенции: «Сетевое администрирование» и «Видеопроизводство»
28-31 октября 2019	Учебно-тренировочные сборы расширенного состава сборной команды WorldSkills (Молодые профессионалы) Сунтарского центра детского творчества по компетенциям: - Инженерный дизайн - Промышленный дизайн - Коммуникабельность - Графический дизайн - Сетевой и системный администратор - Видеопроизводство - Технология моды	15 обучающихся прошли УТС в рамках работы осеннего лагеря «Перезагрузка»
Ноябрь	Формирование и утверждение состава экспертных комиссий, конкурсных заданий - разбор конкурсных заданий по 6 компетенциям; - обсуждение и утверждение критериев оценки	-
13-15 ноября	Проведение муниципального этапа WSR по 6 компетенциям: - Графический дизайн - Инженерный дизайн - Промышленный дизайн - Коммуникабельность - Сетевое администрирование - Видеопроизводство	74 участника и 20 экспертов по 6 компетенциям
25 ноября по 6 декабря	Участие в региональном чемпионате WSR по компетенциям: - Графический дизайн	8 участников и 5 компатриотов по 5

	<ul style="list-style-type: none"> - Инженерный дизайн - Промышленный дизайн - Коммуникабельность - Сетевое администрирование 	компетенциям.
--	---	---------------

Основные выводы по итогам работы по итогам проведения мероприятий WSR:

1. В перечень компетенций муниципального этапа включены 2 новые компетенции – «Сетевое администрирование» и «Видеопроизводство»;
2. В этом учебном году на муниципальном уровне не проведена «Мультимедийная журналистика» в связи с исключением из перечня компетенций WSR PC(Я);
3. Расширенный состав сборной команды участников МБУ ДО СЦДТ прошли учебно-тренировочные сборы в рамках работы осеннего лагеря «Перезагрузка»;
4. В условиях софинансирования команда СЦДТ обеспечена единой формой;
5. По результатам муниципального соревнования команда МБУ ДО «СЦДТ» заняла 2 место среди образовательных учреждений улуса;
6. В этом году в связи с переносом сроков проведения чемпионата на более ранний срок и коротким периодом подготовки участники регионального этапа оказались недостаточно подготовлены.
7. На региональный этап чемпионата из 6 проведенных компетенций представлены по 5 компетенциям: коммуникабельность (СПТЛ-И), графический дизайн, инженерный дизайн, промышленный дизайн, сетевое и системное администрирование (СЦДТ);
8. Участник чемпионата по компетенции «Графический дизайн» прошел отборочный тур и вышел в финал. По компетенции «Промышленный дизайн» участник занял 4 место.
9. Запланированный конкурс «Гид-экскурсовод» перенесен на неопределенный срок в связи пандемией;

Варианты административных решений для включения в план работы на 2021-2022 уч.год

1. Провести методический совет с целью анализа итогов проведения и участия соревнования WSR (юниоры), а также обсуждения перспектив развития и разработки;
2. Рекомендовать образовательным учреждениям провести школьный этап соревнования WSR;
3. Включить в список компетенций муниципального этапа регионального чемпионата WSR, проводимых на базе МБУ ДО СЦДТ муниципального этапа WSR на 2019-2020 уч.год: «Организация экскурсионных услуг»;
4. Для обеспечения участия обучающихся малокомплектных школ включить в программу выездной школы «ПроеКТОрия» краткосрочные и дистанционные курсы по компетенциям WSR;
5. Организаторам и ответственным педагогам разработать критерии оценивания согласно требованиям регионального чемпионата WSR.

Проектная деятельность

Особенность 2019-2020 уч.года ставит перед педагогическим коллективом МБУ ДО СЦДТ новые цели и задачи в связи с проведением

- Десятилетия Детства (2018 – 2027 гг.);
- 75–летием Победы в Великой Отечественной войне.

Проекты по методическим объединениям:

5. Анализ оценки качества предоставляемых услуг.

Оценка качества предоставляемых услуг прослеживается через мониторинг учебной и проектной деятельности учреждения. Цель мониторинга - обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения. Пытаемся проследить результаты на уровне ребенка, на уровне педагога, на уровне учреждения.

На каждого ребенка заведены индивидуальные карточки учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе, на обучающихся 3-го года и более лет ведутся «Дневник достижений обучающегося» или «Творческая книжка», через которые прослеживаются его деятельность и достигнутые результаты, его участие в позитивной социальной деятельности, проекты, в которых он принял участие или стал их автором.

Результат на уровне педагога отображается количеством и качеством осуществленных проектов, успешностью участия на различных семинарах, курсах, совещаниях, НПК.

На уровне учреждения прослеживается охват и сохранность детей, расширение социального партнерства, наличие детско-взрослых проектных команд, складывание новых традиций и нового уклада в жизни учреждения, внедрение индивидуального, группового, командного, проектного обучения, группового тьюторства, формирование приложений к ОП, проектов и подпроектов, кратковременных, комплексных и сквозных программ в деятельности учреждения на основе проектной деятельности; согласованность программ проектов с целевыми Программами администрации МР, МО, СП района, уровень заинтересованности категорий детей, педагогов, родителей, общественности в данной программе. Оперативная информация получается методами опроса, наблюдения, анализа документов, посещения занятий, анкетирования; выявление изменений, предупреждение негативных тенденций, прогноз развития осуществляется в ходе самооценки, тестирования, наблюдения, экспертного анализа и рефлексии участников проектной деятельности. Своевременный мониторинг обеспечивает устранение недочетов, ошибок, помогает достижению реальных позитивных результатов в проектной деятельности.

6. Проблемы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне.

Анализ, проведенный на основе статистических данных и анкетирования, наблюдения и опроса показал следующие проблемы, несвоевременное разрешение которых может негативно сказываться в развитии дополнительного образования:

Организация УВП:

- *Непривлекательность стандартных программ учреждения для детей старшего возраста, юношей.* Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития альтернативных привлекательных возможностей досуга.
- *Традиционная форма получения услуг дополнительного образования, при которой ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, перестает срабатывать.* По всей видимости, причину нужно искать не только в области качества предлагаемых программ дополнительного образования, но и в наличии более глубокой проблемы: современных детей перестаёт устраивать такая форма обучения, как регулярные обязательные занятия. Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форматов предоставления образовательных услуг;

- Наибольшей востребованностью у подростков пользуются экстремальные программы , программы обучения информационным технологиям, занятия неформальной музыкой и уличными видами спорта, формами молодежных субкультур, программы технического творчества (мопеды, картинг, авиа и судомоделирование).
- Реализация стандартов нового поколения ставит вопрос о *разработке и реализации новых образовательных программ, сквозных , комплексных программ в системе ДО* (это могут быть военно-прикладные, спортивные, мотоспортивные кружки, военно-патриотические объединения, интеграция и сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования улуса; интеграция дополнительного и общего образования по определенным программам, работа осенних и весенних лагерей, экспедиций в дополнительном образовании и детском движении, разработка и реализация социально важных проектов, подготовка к работе по системе «Кванториум»)
- Необходимо расширить поле деятельности для взаимодействия и совместной деятельности коллективов детей и учителей разных школ не на конкурсной , соревновательной, а другой, деятельностно -продуктивной основе.
- Недостаток учебников, учебно-методических комплектов.
Финансирование ОУ:
- сокращение из года в год бюджетного финансирования, отсутствие гарантированного финансирования системы улусных и республиканских мероприятий с учащимися подрывает традиции в системе дополнительного образования детей, разрушает мотивацию обучающихся и педагогов
- Муниципальные учреждения дополнительного образования детей должны найти собственную нишу на рынке платных образовательных услуг, поскольку в перспективе только многоканальное финансирование таких учреждений представляется наиболее устойчивым вариантом развития УДОД.
- Остро стоит вопрос об обновлении материально-технической базы УДОД, поскольку этот вопрос является одной из оснований оттока детей старшего возраста из кружков ЦДТ.

7. Перспективы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне

- Дополнительное образование должно выступать как открытое вариативное образование, обеспечивающее права человека на свободный выбор различных видов деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность личности ;
- Для выполнения своей социокультурной роли дополнительному образованию предлагается расширить свою деятельность: обеспечить выход познавательной и социальной активности детей за рамки образования и за стены отдельных организационно-управленческих институтов, создавать условия для расширения социальной практики детей, проектирования пространства персонального образования, приобретения опыта конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности в детско-взрослых образовательных сообществах;
- Необходимо усилить преимущества дополнительного образования, каковыми являются: возможность участия в вариативных развивающих программах, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, неформализованность содержания образования , вариативность организации образовательного процесса, установление тесной связи с практикой, ориентация на создание интеллектуальных и творческих продуктов, нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, возможность включаться в социокультурную реальность;
- Необходимо обратить внимание на создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства. Для удовлетворения растущего спроса на услуги дополнительного образования необходимо обратить внимание также на реализацию образовательных инициатив музеев, библиотек, общественных

организаций, других секторов общественной и экономической жизни, в том числе коммерческих и некоммерческих организаций.

- Обратить внимание на поддержку детско-взрослых практик дополнительного образования, предоставление дополнительного образования в сетевых, дистанционных формах, увеличение предложения, нормативную регуляцию, методическую и кадровую поддержку программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период, формирование межведомственных моделей управления и взаимодействия.

**Проект программы развития МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ»
на 2020- 2024 годы''**

Наименование	
Правовое обоснование для разработки программы	Концепция развития дополнительного образования в РС(Я) Проект «Поддержка гражданских инициатив обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей» Образовательная программа учреждения
Разработчик программы	Администрация МБУ ДО СЦДТ
Координатор программы	МКУ МОУО МР «Сунтарский улус (район)»
Исполнители мероприятий программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО СЦДТ - стабильный режим функционирования - опыт проектной деятельности - нацеленность коллектива на «режим развития» - опыт инновационной деятельности - недостаток финансирования, слабая материально-техническая база -
Основные цели и задачи программы	Цель: Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики муниципального района, современным потребностям общества и участников образовательного процесса Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий для реализации образовательной программы учреждения в полном объеме, расширение образовательных программ, увеличение числа и улучшение качества образовательных событий, образовательных проектов учреждения и педагогов. 2. создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении ДО 3. обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями; 4. обеспечение безопасности в учреждении дополнительного образования, устранение замечаний и предписаний 5. начало работ по созданию комфортной и развивающей среды в учреждении дополнительного образования

Сроки и этапы реализации программы	2020-2024
------------------------------------	-----------

Планируемые направления развития ОО	Целевые показатели или индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
Повышение квалификации педагогов УДО,	Обучение проектной деятельности проектных команд.ЦНТИ «Прогресс» г.Санкт-Петербурга	Проекты в сфере гражданско-патриотического направления 150 000	Игровая и досуговая деятельность 150 000	Проекты в области техносферы 150 000	Практикоориентированные проекты 150 000	
	Овладение практикой управления проектами	Обучение АУП – 3 человека	Обучение МО туристско – краеведческого направления	Обучение МО технического направления	Обучение МО социально-педагогического направления	Обучение МО художественно-эстетического направления
	Создание проектных групп	Разработка и реализация не менее 1 крупного муниципального «флагманского» проекта	Разработка и реализация не менее 1 крупного муниципального «флагманского» проекта	Разработка и реализация не менее 1 крупного муниципального «флагманского» проекта	Разработка и реализация не менее 1 крупного муниципального «флагманского» проекта	Разработка и реализация не менее 1 крупного муниципального «флагманского» проекта

	Плановое повышение квалификации педагогов ЦДТ	Обучение 8 педагогов на курсах повышения квалификации 120 000 руб	Обучение 8 педагогов на курсах повышения квалификации 120 000 руб	Обучение 8 педагогов на курсах повышения квалификации 120 000 руб	Обучение 8 педагогов на курсах повышения квалификации 120 000 руб	Обучение 8 педагогов на курсах повышения квалификации 120 000 руб
Модель развития техносферы в СЦДТ	Программы по 3д моделированию	Игровая программа с использованием 3д программ				
	Виртуальная и дополненная реальность		Оборудование для реализации виртуальной и дополненной реальности 250 000			
	Разработка программ с использованием интерактивного покрытия			Интерактивное покрытие 120 000		
	Компетенции WS по промышленному и инженерному дизайну, видеопроизводству		Компьютеры с ОС Apple 2x90 000= 180 000			
	Выездная школа в сфере технического творчества	120 000				
	Участие в республиканс	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000

	ких и федеральных программах и конкурсах					
	Прохождение социальной практики обучающихся					
Обновление материально-технической базы	Планный ремонт учебных кабинетов	Кабинет Шашки 120 000	Кабинет Изостудии 120 000	Кабинет АУП 90 000	Актовый зал 200 000	
	Плановое обновление учебной мебели	Кабинет Шашки 10 столов 1 рабочее место учителя 80 000 руб Пьедестал для награждения 20 000	Видеостудия Конференц стол Учебные шкафы Столы для компьютера 120 000	Актовый зал Стулья для актового зала (30) Конференц стол (3) Стойка-трибуна 150 000	Кабинет АУП	Кабинет Эр хьюун
	Строительство легкой игровой площадки		Игровая и учебная площадка каркасная 240 000			
	Приобретение переносного оборудования для выездных программ	Надувная сцена Ростовые куклы 400 000				
	Строительство теплого туалета, пристроенного к зданию	2 000 000 руб				

	(предписание)					
	Плановая работа по строительству нового здания для МБУ ДО СЦДТ	Сметная документация	Проектная документация			
	Плановое приобретение УМК	Кружок Шитье 150 000	Краеведческий кружок Информационные компьютерные стенды – 200 000	Каникулярные лагеря		
	Изменения направления дверей (предписание)	9 дверей 90 000				
Разработка и реализация современных моделей успешной социализации лидеров ЕДД, РДШ	Обучение и поддержка «партнерской технологии» в работе с активом обучающихся	Реализация не менее 3 партнерских проектов в год	Реализация не менее 3 партнерских проектов в год	Реализация не менее 3 партнерских проектов в год	Реализация не менее 3 партнерских проектов в год	Реализация не менее 3 партнерских проектов в год
	Прохождение социальной практики обучающихся 15 000 руб - АТС, ГСМ	Прохождение социальной практики обучающихся 15 000 руб - АТС, ГСМ	Прохождение социальной практики обучающихся 15 000 руб - АТС, ГСМ	Прохождение социальной практики обучающихся 15 000 руб - АТС, ГСМ	Прохождение социальной практики обучающихся 15 000 руб - АТС, ГСМ	Прохождение социальной практики обучающихся 15 000 руб - АТС, ГСМ
Работа с семьями (клубы выходного дня) по досуговым и игровым	Работа школы 3 возраста	Работа школы 3 возраста кружка «Шитье»	Апробация технологии работы 3 возраста в других объединениях			

программа м	Работа семейного клуба с группами продленного дня	Аренда здания				
	Создание «фирменных» классов МБУ ДО СЦДТ в крупных учреждениях и организациях с.Сунтар	Разработка программ фирменных классов , создание корпоративных групп	Разработка программ фирменных классов , создание корпоративных групп	Разработка программ фирменных классов , создание корпоративных групп	Разработка программ фирменных классов , создание корпоративных групп	Разработка программ фирменных классов , создание корпоративных групп
Деятельность гражданского-патриотического центра на базе МБУ ДО СЦДТ ()	Разработка и реализация социальных проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания	Проект виртуального музея «История Великой отечественной войны в Сунтарском районе »	Встречаем 100 летие государственности РС(Я)	Встречаем 100 летие государственности РС(Я)	Виртуальный музей «100 лет истории Сунтарского района»	
	Прохождение социальной практики обучающихся	Апробация , пилотные эксперименты (не менее 20 детей)	Прохождение практики обучающимся 3 и более лет обучения на реальном производстве (не менее 60 детей)	Прохождение практики обучающимся 3 и более лет обучения на реальном производстве (не менее 60 детей)	Прохождение практики обучающимися 3 и более лет обучения на реальном производстве (не менее 60 детей)	Прохождение практики обучающимися 3 и более лет обучения на реальном производстве
	Издательская деятельность, издание книг по результатам детско-взрослых экспедиций. Поисковой		Издание книги «О прошлом для будущего» по итогам экспедиции «Наследник			

	работы		и Победы» 50 экземпляро в 100 000			
	Плановое изучение истории семьи и наслега, района с привлечением широких слоев населения, обучающихся	История Великой отечественной войны	История государственности РСЯ	История государственности РСЯ		
Разработка и реализация новых образовательных программ	Образовательная программа «Я - предприниматель» с стартап программами	Выделение штатной единицы – 6 часов Приобретение продуктов переработки Каникулярные лагеря Участие в чемпионате Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»				
	Техническое вышивание					
	ОП по функциональной грамотности (экономическая, финансовая, правовая, гражданская)	Проведение деловых игр и стартап программ 20 000	Проведение деловых игр и стартап программ 20 000	Проведение деловых игр и стартап программ 20 000	Проведение деловых игр и стартап программ 20 000	Проведение деловых игр и стартап программ 20 000
	Игровое и	Фильма	Фильм	Фильм		

	документальное кино	«Братья Насыровы» 50 000	«Дети и война» 50 000	«100летие ЯАССР» 50 000		
--	---------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	--	--

Линии развития дополнительного образования на современном этапе его развития:

1. Проект «Интеграция общего и дополнительного образования», создание творческих-образовательных программ:
 - ✓ школа-центр развития гражданской активности учащейся молодежи (комплексное получение основного и дополнительного образования по историческому краеведению и социальным дисциплинам, работа по развитию лидерских компетенций, работа с лидерами детских организаций, организация позитивного досуга, совместная творческая работа;
2. Деятельность Выездной школы, разработка и реализация программ выездной школы по принципу «Школа реальных дел»
3. Расширение программ технической направленности (радиоуправляемые машины, робототехника, легоконструирование)
4. Научно-исследовательские экспедиции;
5. Проект «Наследники Победы»
6. Проектная деятельность и образовательные программы в рамках программ ЕДД, РДШ, Юнармии.
7. Разработка и реализация новых образовательных программ в рамках компетенций Вордскиллс, Джуниор скиллс.
8. Проведение воспитательной работы и проектной деятельности учреждения по принципу молодежной политики «молодежное участие на партнерском уровне». Развитие программ и проектов, которыми управляет сама молодежь.