

СОГЛАСОВАНО  
С Методическим советом  
МБУ ДО СЦДТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СЦДТ  
Антонова А.В.  
30.05.2022

### Аналитический отчет работы

МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ имени Н.М.Родионовой» за 2021-2022 уч.год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ имени Н.М.Родионовой»
Руководитель	Ангелина Владимировна Антонова
Адрес организации	С.Сунтар, ул.Ленина 34 а
Телефон, факс	8 (41135) 22762
Адрес электронной почты	suntarsdt@mail.ru
Направления деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых по направленностям: Художественная; Техническая; Туристско- краеведческая; Физкультурно-спортивная; Социально-гуманитарная; Естественнонаучная.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФП «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность учреждений дополнительного образования;
- С муниципальным заданием МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества» на 2020 и плановый 2022,2-23 гг., образовательной программой СЦДТ, образовательными программами педагогов учреждения, Программой деятельности муниципального

опорного центра, программами образовательных событий, образовательных и социальных проектов учреждения, локальными нормативными актами.

В 2021-22 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции:

- часть образовательных программ до 15 февраля 2022 года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные доступные контенты: Zoom, Whatsapp, Телеграмм, Room, Ютубканал, Инстаграмм, Роботы NXT и другие.
- Введены изменения в образовательную программу учреждения и программы педагогов согласно решения педагогического и методического совета учреждения.

Цель и задачи деятельности учреждения:

Цель:

- Разработка и реализация образовательных программ нового поколения, обновление содержания ОП педагогов и учреждения с учетом направлений научно-технического развития, требований времени, анализа кадровых ресурсов и возможностей учреждения

Задачи:

- Модернизация материально – технической базы учреждения, оснащение учреждения учебным оборудованием нового поколения, инвентарем, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием.
- Организации дополнительного образования в учреждении с включением обучающихся и педагогов в современные формы деятельности в сферах науки, производства, искусства и спорта, творчества, активной социальной деятельности
- Создание условий для появления в учреждении и улусе молодёжных проектных и творческих объединений, включающих старшеклассников в современные социальные (гражданские, волонтерские) практики
- Реализация программы выездной (модульной) школы, разворачивающей образовательные курсы по программам дополнительного образования и досуговой, проектной деятельности нового поколения в малокомплектных школах, в малых наслехах.
- Реализация краткосрочных программ в дни осенних, зимних и весенних каникул. Реализация краткосрочных программ каникулярного образовательного отдыха,
- Реализация инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей: интерактивный музей, образовательный проект «Радиоуправляемые модели»,
- Разработка и реализация программ неформального и информального образования: медиапроекты, краткосрочные лагеря, сетевые проекты, образовательные события, лазертагпроекты, волонтерская деятельность, творческая практика на реальном производстве, ролевые игры, историческая реконструкция, творческие мастерские, мастерская ремесленника, детско-взрослое производство, детско-взрослая практика дополнительного образования, семейная практика дополнительного образования, проектно-игровые семинары, детско-взрослые экспедиции, школа третьего возраста и. Т.д.
- Проведение соревнований по шашечному и шахматному спорту с учетом современных требований

Работа учреждения, направленная на реализацию новых технологий

- Создание цифровой среды в учреждении;
- Деятельность учреждения в рамках реализации ФГОС;
- Проектная деятельность учреждения;
- Гостевые программы;
- Создание автоматизированной информационной системы учреждения, работа в системе Навигатор;

- Разработка индивидуальных образовательных программ и маршрутов.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами

В соответствии с санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2021/22 учебном году :

- Закуплены через МКУ МОУО и за счет бюджета учреждения : бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки , составлены графики уборки кабинетов
- Согласно решения оперштаба МР учебный год начат в дистанционном формате и продолжилось – до 15 февраля 2022 года.
- Согласно решения методсовета и педсовета учреждения образовательная деятельность ведется с использованием цифровых ресурсов, мастер-классов, расширена проектная деятельность педагогов и детских объединений, детско-взрослых команд.
- Контингент детей немного снизился в связи с дистанционным обучением. Количество детей , занятых гостевыми программами , значительно увеличилось во 2 полугодии.
- Образовательные программы реализованы полностью.
- Как и в прошлом году, в 1 полугодии успехов добились по количеству участников «пятничные мастер-классы» педагогов учреждения (Потапова Н.В., Григорьева Л.И.). в этом году – просмотров этих мастер-классов - 1771

Выявленные в процессе организации учебно-воспитательного процесса проблемы:

- Уменьшение количества детей из старших классов
- Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форматов предоставления образовательных услуг (краткосрочных, сквозных программ, различных экспедиций, тьюторства , проектная деятельность и.т.д.)
- Отменена часть традиционных мероприятий, что отрицательно сказалось на сохранении сложившихся традиций учреждения дополнительного образования.
- Необходимо обратить особое внимание на формирование групп, в том числе на работу с классными коллективами, параллелями классов, семейными командами, с представителями третьего возраста.

Отмечаются в процессе организации учебно-воспитательного процесса следующие положительные стороны:

- Все образовательные мероприятия проведены в онлайн режиме, коллектив учреждения освоил новый формат работы, проведение дистанционных мероприятий только в октябре 2021 - феврале месяцах 2022 года позволило сохранить численность обучающихся
- В интересах сохранения контингента и повышения качества работы к реализации программ привлечены новые специалисты, работающие по «внешнему совместительству»: Пахомов Р.Е., мастер спорта по шахматам, чемпион мира, РС(Я) по шахматам; в связи с открытием Ит-центра МОУО передал 1 штат руководителя центра, на договорной основе привлечены 2 педагога.
- Педагоги стали работать не только со своим «списочным составом», а собирают вокруг своих программ и проектов большое количество людей разного возраста, имеющих общие интересы и увлечения, расширилась также география участников программ и проектов.
- Увеличилось число участников и призеров федеральных конкурсов, в том числе и проведенных с дистанционным режиме.

- Доказана высокая эффективность работы педагогов с определенным коллективом класса. Хороший пример работы с классом показали педагоги Лидочен Г.Н. , Максимов А.Е. , Зоммер В.С., Колодезникова Л.А. Такая форма работы приводит к стабильно высоким показателям по сохранности контингента , эффективной работе с родителями и классным руководителем, учителями-предметниками.
- Многие наши проекты получили финансирование из целевых программ, действующих в нашем районе, направленных на работу с семьями, работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, на работу с общественными организациями, работу с молодежью. Все это – успешные результаты работы с нашими партнерами, с органами местного самоуправления, с государственными, муниципальными, общественными институтами, действующими на территории нашего района..

На уровне учреждения прослеживается охват и сохранность детей, расширение социального партнерства, наличие детско-взрослых проектных команд, складывание новых традиций и нового уклада в жизни учреждения, внедрение индивидуального, группового, командного, проектного обучения, группового тьюторства, формирование приложений к ОП, проектов и подпроектов , согласованность программ проектов с целевыми Программами администрации МР , МО, СП района, достаточно высокий уровень заинтересованности категорий детей, педагогов, родителей, общественности в образовательной программ учреждения и педагогов.

## 1. Образовательная деятельность

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей от 5 до 18 лет по 5 направленностям дополнительного образования. Образование ведется на русском и якутском языках. Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе, и учитывает интересы и индивидуальные особенности детей. В освоении программ ребенок может включаться на любом этапе обучения. В период школьных каникул организуются каникулярные школы по краткосрочным программам: 2-3-х-дневные (во время осенних и весенних каникул) и 21-дневные (во время летних каникул).

### Количество образовательных программ по направленностям

	Направленность образовательных программ	Количество ДООП:		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Техническая	7	6	14
2	Естественнонаучная	1	2	2
3	Физкультурно-спортивная	4	3	3
4	Художественная	19	16	19
5	Туристско-краеведческая	1	1	2
6	Социально-гуманитарная	1	1	4
	Всего	33	29	45

### Охват детей дополнительным образованием

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей по статистическому отчету 1-ДО, в том числе по направленностям	782	628	625
техническая	251	170	207
Естественнонаучная	13	9	9
Физкультурно-спортивная	99	71	54

	Художественная	310	299	316
	Туристско-краеведческая	34	29	32
	Социально-гуманитарная	75	50	7
	Дети, занимающиеся в 2-х и более объединениях	58	17	52

Наблюдается снижение количество обучающихся, занимающихся программами физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности, из-за увольнения педагогов шахматного клуба «Белая ладья» и ВПК «Эр хобуун». Стабильно постоянный результат числа обучающихся, занимающихся программами технической, художественной, туристско-краеведческой направленности.

#### **Возрастной состав учащихся**

		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	младшего школьного возраста (7-10 лет)	226	335	316
2	среднего школьного возраста (11-15 лет)	339	192	206
3	старшего школьного возраста (16-18 лет)	159	84	51
		724	611	573

По-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом, а именно заинтересованностью в дополнительном образовании родителей и учащихся данного возраста. В целях выполнения ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждение ведет учет несовершеннолетних, находящихся в группе риска и оказывает им помощь в обучении и формировании законопослушного поведения.

#### **Социальный паспорт контингента учащихся (на январь 2022 г)**

Категории семей	Количество учащихся	Категории детей	Количество учащихся
Неполные семьи	70	Дети-сироты	7
Многодетные семьи	112	Дети-инвалиды/дети с ОВЗ	8
Малообеспеченные семьи	203	Дети, иностранных граждан	0
Семьи в трудной жизненной ситуации/социально-опасном положении	309	Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН/состоящие на ВШУ	0

#### **Применение дистанционных образовательных технологий**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	35	611	573

Дистанционные образовательные технологии применяются при реализации образовательных программ «Инженеры будущего» и «Азы информатики». В 2021 году, в связи с введением особого режима по противодействию распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) все программы реализуются в очном и очно-заочном, дистанционном формате.

#### **Численность обучающихся по направлениям**

##### **1. Шахматный клуб "Белая ладья" (Новиков А.С., Пахомов Р.Е.)**

общая численность обучающихся - 22

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 22

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

## **2. Шашечный клуб "Дебют" (Григорьева М.П.)**

общая численность обучающихся - 33

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 33

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

## **3. Компьютерный клуб "Бит" (Мурзабаев Е.Б., Иванов Р.Р., Иванова В.В.)**

общая численность обучающихся - 54

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 54

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

## **4. Студия "GraphicArt" (Иванова В.В.)**

общая численность обучающихся - 28

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 28

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

## **5. Кружок "Инженеры будущего" (Максимов А.Е.)**

общая численность обучающихся - 30

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 30

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**6. Кружок "Юный конструктор" (Андреев О.В.)**

общая численность обучающихся - 10

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 10

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**7. Кружок "Киберспорт" (Николаев П.Е.)**

общая численность обучающихся - 14

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 14

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**8. Видеостудия "Аргыс" (Ларионова Л.С.)**

общая численность обучающихся - 29

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 29

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**9. Студия "Кэскилээнэ" (Трофянова М.А.)**

общая численность обучающихся - 107

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 107

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**10. Кружок кройки и шитья "Золотая нить" (Иванова Л.Н.)**

общая численность обучающихся - 17

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 17  
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**11. Художественная студия "Палитра" (Томская Е.А.)**

общая численность обучающихся - 59  
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 59  
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**12. Студия моды "Кэрэтик" (Колодезникова Л.А.)**

общая численность обучающихся - 11  
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 11  
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**13. Театральная студия "VeraZommer"**

общая численность обучающихся - 40  
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 40  
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**14. Фольклорный коллектив "Кун сарданата" (Афанасьева М.П.)**

общая численность обучающихся - 67  
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0  
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 67  
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

**15. Фольклорный коллектив "Бэйбэри" (Омуков Н.А.)**

общая численность обучающихся - 28

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 28

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0

#### **16. кружок "CookingTime" (Иванова З.А.)**

общая численность обучающихся - 8

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 8

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) -

#### **17. Краеведческий кружок "Глобус" (Лидочен Г.Н.)**

общая численность обучающихся - 32

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 32

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

#### **18. Кружок «Технологическое предпринимательство» (Егоров П.Р.)**

общая численность обучающихся - 6

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 6

по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

Количество обучающихся снизилось по сравнению с прошлым учебным годом с 711 до 573 человек в связи с дистанционным обучением до окончания календарного года и в связи трудностями подачи заявления родителей через Навигатор ДО РС(Я), и в связи с увольнением педагогов по собственному желанию педагогов ВПК «Эр хоһуун», шахматного клуба «Белая ладья», фольклорного коллектива «Бэйбэри»

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в Учреждении

- Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении учреждением. Проведено 1 общее собрание. Тема собрания: Переименование учреждения и Изменение Устава .
- Управляющий Совет. Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения , материального стимулирования. Проведено 2 заседания Управляющего совета.
- Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью. Проведено 2 педагогических совета. Темы педсоветов:
  - Формирование цифровой образовательной среды учреждения на период до 2024 года
  - Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год – июнь 2022
- Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения, проектные группы и проектные команды.
- Проведено 7 методических советов на темы:
  - совещание по вопросам фольклора «Работа по программе «Эркээйи эргиирэ», 25.10.2021
  - подготовка к приезду представителей технопарка It- Якутии, 25.11.2021
  - итоги проведения WSR , подготовка KidSkillse. 28.11.2021
  - развитие шашечного клуба «Дебют», 30.11.2021
  - педагогический калейдоскоп, 19.04.2022
  - проведение массового мероприятия 1 июня, 23.05.2022
  - Анализ деятельности учреждения за учебный год: проблемы и перспективы

По итогам 2021-2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесены и продолжены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Внесены изменения в должностные обязанности замдиректора, педагогов-организаторов, педагогов, заключены дополнительные соглашения .

### Качественный состав педагогических работников.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В учреждении имеется 33 штатных единиц, из них – 1 директор, 1 заместителя, 23 ставки педагогических работников, в том числе - 3 педагога-организатора, 20 педагогов ДО.

	количество	%
Всего педагогических работников	23	
<i>Образование:</i>		
- высшее профессиональное	15	65
- среднее профессиональное	8	35
<i>Квалификационная категория:</i>		
- высшая	5	21
- первая	7	30

- соответствие занимаемой должности	5	21
- без категории	6	26
<i>Педагогический стаж:</i>	Средний – 16 лет	
- до 5 лет	5	21
- от 5 до 30 лет	14	60
- свыше 30 лет	4	17
<i>Возраст:</i>	Средний – 47 лет	
- до 30 лет	3	13
- от 30 до 55 лет	14	60
- 55 лет и выше	6	26
<i>Мужчины</i>	10	

### Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

В течение 5 лет 16 (68,2%) педагогических работника прошли дополнительное профессиональное образование на различных курсах по профилю педагогической деятельности.

Виды курсов	2017	2018	2019	2020	2021
Фундаментальные	3	1	1	3	1
Краткие	5	10	3	8	2
переподготовка	1	1	1	1	1

№	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
1	курсы повышения квалификации ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»: «Благоустройство территорий ОО РС(Я)» в объеме 24ч. 26 апреля 2021г.	2
2	Фундаментальные курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО УМЦ «Педагог» по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) дополнительном образовании» в объеме 144 часов , октябрь 2021 г.	1
3	Профессиональная переподготовка ОО «ЦПКП «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования технической направленности» в объеме 600 часов, декабрь 2021 г.	1
4	Курсы повышения квалификации МАН ОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И.Авдеевой» г.Якутск в объеме 16 ч, июнь 2021	1
5	Курсы повышения квалификации ГАПОУ РС(Я) «Намский педколледж технологии и дизайна им. И.Е.Винокурова»: Особенности выполнения конкурсных заданий по компетенции «Инженерный дизайн» с учетом стандарта WSR, в объеме 72 часа, с 3 по 6 ноября 2021.	1
6	Курсы ПК ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» по теме «Муниципальные опорные центры и их роль в реализации целевой модели	3

	дополнительного образования детей РС(Я)» №0014780 от 26.03.2022 (72 ч)	
7	ДПП повышения квалификации "Реализация ДОП различных направленностей в рамках задач ФП "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование"	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями времени. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение традиций, омоложение и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.  
-обучение и нацеленность на проектную командную деятельности

В период дистанционного обучения все педагоги учреждения

- успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе в электронной системе «Навигатор».
- 3 педагога прошли повышение квалификации в ИРОиПК, РЦ «Юные якутяне», ГБУ АН РС(Я).
- Зам.директора по УВР проходит курсы повышения квалификации в связи участием учреждения в ФП "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование" «Новые места в учреждениях дополнительного образования.
- 10 педагогов отмечены муниципальными знаками поощрения.

Главным кредо педагогического коллектива является творчество, нацеленность на инновации, поиск новых путей развития и стремление к новому качеству работы, умение работать командой. Разработанный механизм работы повышает мотивацию педагогов, их обучающихся, детских объединений к инновационной деятельности, к позитивной социальной активности, формирует новый имидж учреждения дополнительного образования, повышая его авторитет и рождая новое его качество.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1596 единиц;
- электронные образовательные ресурсы – 60 дисков;
- имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». В рамках подписки педагоги учреждения имеют возможность два раза в месяц участвовать в федеральных вебинарах по различным вопросам.
- Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Силами педагогического коллектива создан цифровой историко-методический контент в форме виртуального музея и информационного сайта «Сунтарский район в годы Великой Отечественной войны».
- Все педагоги имеют утвержденный и регламентированный Образовательной программой педагога перечень учебных и методических пособий.

## **Инфраструктура**

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы учреждения и педагогов. Учреждение имеет 3 места для ведения образовательной деятельности. Здание в Сунтар деревянное 1-этажное с площадью 261,2 кв.м., введенное в 1989 году по адресу: с. Сунтар ул. Ленина 34а. Оснащено пандусом для инвалидов и лиц с ОВЗ. Капитальный ремонт крыши сделан в 2015 году. В здании имеются 7 оборудованных учебных кабинетов.

В 2021 году учредителем выделено новое помещение для проведения учебных занятий с 3 кабинетами с общей площадью 49,9 кв.м. в здании Ростелеком по адресу с. Сунтар улица Ленина 29, строение 5. В этом помещении работают: студия дизайна и шитья одежды «Кэрэтик», студия кулинарии «CookingTime» и методический кабинет. В дополнительном здании произведен ремонт, кабинеты оснащены оборудованием и техническими средствами в соответствии с требованиями образовательных программ, соответствуют мерам безопасности.

Учреждение согласно договора с образовательными учреждениями ведет занятия - в классных кабинетах МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова», МБОУ «Сунтарская гимназия»,

Также проводятся занятия на основании договоров сетевого взаимодействия. - в выделенных для филиалов кабинетах в МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова – Кундэ», МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова», МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова», на основании договоров о работе филиалов с разрешения учредителя.

В этом учебном году выделен актовый зал Дома молодежи для it-центра, по адресу: Октябрьская , Дом молодежи. Проведен ремонт, закуплена стартовая учебная мебель, проведено электроосвещение и светоосвещение. Кабинет торжественно открыт в апреле 2022 года.

За последние три года значительно улучшена МТБ учреждения, закуплено оборудование для занятий. В 2019-2020гг. получили дополнительное целевое финансирование, выделены целевые средств на реализацию проекта «Наследники Победы» в 2020 году , в 2021 году переданы 5 компьютеров и Ледэкран ранее действовавшего айтицентра. Выделенные средства позволили оборудовать для работы виртуального музея 4 кабинета, закупить инвентарь для проведения дворовых игр, обновить материальную базу для работы детских объединений технической направленности, учреждение закупило для виртуального музея современную проекционную и цифровую технику. Эта работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе учреждения и к реализации программы «Новые места в дополнительном образовании».

	Число зданий	3
	Общая площадь помещений	311
	Помещения для осуществления образовательной деятельности, в то числе	
	- учебные кабинеты	11

#### Распределение и площадь помещений

3 кабинета	Объединение	Кв.м.
2	Шашечный клуб «Дебют»	32,1
3	Компьютерный кабинет	25,1
5	Видеостудия «Аргыс»	12,4
6	фольклорный	13,3
7	Туристско-краеведческий кружок «Глобус»	13,0
8	Кружок кройки и шитья «Золотая нить»	20,6
9	Шахматный клуб «Белая ладья»	49,7
10	Художественная студия «Палитра»	27,4
11	Студия моды «КэрэТик»	21,52
12	Студия ART.time.club	15,39
13	Cooking time	12,98
14	Робототехника	
15	Юный конструктор на базе МБОУ Кюкяйская СОШ	29,1
16	Студия «Кэрэчээнэ» на базе Кюндяинской СОШ	29,3
17	Фольклорный коллектив ансамбля «Кун сарданата» на базе Кутанинской СОШ	90,3
18	Кружок «Инженеры будущего» на базе СГ	
19	Робототехника	
20	Юнкор	
21		

Условия для осуществления образовательной деятельности создаются в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. Все детские объединения имеют кабинеты для занятий, оснащенные по мере возможности требованиям дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1	Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях, в том числе	25	
	- число персональных компьютеров/	4	
	- число ноутбуков/планшетов	16/3	

2	Компьютеры подключенные к сети Интернет со скоростью 2 МБ/с	6	
3	Проектор	3	
4	Принтер/Многофункциональные устройства/Сканер/Ламинатор	3	
5	3D-принтер/3D-сканер	1	
6	Экран видеопроектора	4	
7	Интерактивная доска	2	
8	Цифровые видеокамеры/Цифровой фотоаппарат	2	
9	Швейная машина/Оверлочная машина		
10	Микшер/Акустическая система	1	
11	Квадрокоптер	5	
12	Радиуправляемая машина	5	
13	Радиуправляемый катер	2	
14	Сенсорный информационный киоск	1	

Учреждение на данном этапе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дополнительного образования в полном объеме в соответствии с требованиями времени.

Но анализ МТБ учреждения указывает на то, что в учреждении остаются проблемы в размерах и количестве кабинетов, которые не соответствуют нормативу. Выделение 3 кабинетов в новом помещении, решение о выделении кабинета в Доме молодежи частично разрешило данную проблему. Требуется лицензирование новых рабочих мест

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оперативная информация получается методами опроса, наблюдения, анализа документов, посещения занятий, анкетирования; выявление изменений, предупреждение негативных тенденций, прогноз развития осуществляется в ходе самооценки, тестирования, наблюдения, экспертного анализа и рефлексии участников проектной деятельности. Своевременный мониторинг обеспечивает устранение недочетов, ошибок, помогает достижению реальных позитивных результатов в проектной деятельности.

Выделены особенности мероприятий СЦДТ:

- Ориентированы на решение важных в сложившихся условиях проблем.
- Организуются с учетом требований времени, условий муниципального района, запросов родителей, детей и т.п.
- Объединяются в единую систему: от выдвижения целей, реализации и до вклада в общий результата деятельности.
- Направлены на создание позитивной творческой атмосферы.
- Имеют логику, последовательность действий, динамику развития.
- Поводится качественный анализ, принимаются административные решения
- Имеют нацеленность на целевые аудитории.

*Особый интерес в этом году вызвали следующие новые проекты и программы:*

- Чемпионат Кидскиллс.
- Виртуальный музей «Сунтарский район в годы ВОВ».
- Выставочная деятельность учреждения.

- Пятничные мастер классы педагогов. просмотров 9 пятничных мастер-классов – 1771
- Осенний дистанционный каникулярный лагерь.
- Проект «Дорога длиною в век», посвященный к 100летию ЯАССР
- Большой школьный пикник, посвященный 100-летию Пионерии и 30-летию детского движения в РФ.

### **Информационная открытость.**

- Постоянное ведение страницы учреждения в Инстаграмм - 692 подписчиков , просмотров событий и мастер классов – до 612,
- Работа сайта учреждения. Статистика посещения сайта – 5116. Работа в каналах «Телеграмм», «В контакте», Яндексдзен, Рутуб.
- Работа педагогов в ватсапп группах – 50 групп,
- Постоянное общение в платформах Zoom, Скайп.
- Освещение в ватсап новостной линии Кобельяновой М.В.- Тускулааны – не менее 30 раз.

## **Статистическая часть отчета МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ имени Н.М.Родионовой»**

**За 2021-2022 учебный год**

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

- Количество образовательных программ -47
- Внеурочная деятельность - 10 рабочих программ для внеурочной деятельности
- Образовательные программы педагогов, зарегистрированные в системе «Навигатор» - 47
- Гостевые программы -11 программ
- Проекты учреждения-10 проектов
- Проекты педагогов - 24 проектов
  - Обучением охвачено 573 детей из 9 школ села Сунтар, также Кутанинской, Кюкяйской, Кюндяинской СОШ. Укомплектована 61 группа.
  - Численность занятых внеурочной деятельностью по ФГОС – 354 учащихся СНОШ имени В.Г.Павлова.
  - Число зарегистрированных в системе «Навигатор»:
- Услуг, оказываемых учреждением – 737
- Детей обучается - 582
- Заявок – 772
- Процент регистрации – 95%

- Количественная характеристика состава обучающихся:

По возрастным категориям:

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
334	181	67

По половой принадлежности:

	Девочки	Мальчики
	310 (51%)	301 (49%)

По социальному составу

Многодетные семьи	142
Неполные семьи	82
Дети-сироты и на попечении	9
Дети-инвалиды	7

- Количество выпускников – 26
- Количество участников республиканских конкурсов и мероприятий – 418 (72%), из них призеров республиканских конкурсов и мероприятий – 298 (71%)
- Количество участников федеральных конкурсов и мероприятий – 29 (5%), из них призеров федеральных конкурсов и мероприятий -29 (100%).
- В этом году впервые обучающийся учреждения занял 1 место в республиканском чемпионате Ворлдскиллс, проведенном в очном формате и включен в состав сборной Республики Саха (Якутия).
- Количество участников улусных конкурсов и мероприятий – 3522

### Перечень участия и проведения мероприятий

Всего очно -заочных мероприятий – 21

Всего участников мероприятий:

-Международные, всероссийские – 29

-Республиканские, региональные – 418

-Муниципальные – 3522

ВСЕГО: 3969

#### Мероприятия

1.	Челлендж рисунков ко Дню Учителя для школьников	1-6 октября	Томская Е.А. Иванова В.В.	38	заочно
----	---	-------------	------------------------------	----	--------

1.	Улусный дистанционный турнир по русским шашкам «Юные таланты» среди детей 2011-2012, 2013-2015 г.р.	4-8 октября	Николаев Г.К	25	Дистанционно на платформе PlayOk
2.	Олимпиада по русским шашкам	18 октября	Николаев Г.К.	9	дистанционно
3.	Пятничный мастер-класс «мягкая игрушка «Пингвин»	22 октября	Томская Е.А.	167	
4.	Муниципальный этап чемпионата WSR «Молодые профессионалы»	26-28 октября	Потапова Н.В.	92	Очно-заочно
5.	Мини музей к 100-летию Всесоюзной организации	29 октября	Лидочен Г.Н.	100	инстаграм
6.	Пятничный мастер-класс 1 часть	29 октября	Томская Е.А.	185	инстаграм
7.	Региональный турнир по русским шашкам. с.Верхневиллойск	5 ноября	Григорьева М.П.	10	очно
8.	Пятничный мастер-класс «Торт из сладостей»	6 ноября	Томская Е.А., Григорьева Л.И.	186	инстаграм
9.	Республиканский командный чемпионат по шашкам	8 ноября	Григорьева М.П.	21	дистанционно
10.	Всероссийский съезд кружкового движения в России	8 ноября	Максимов А.Е.	1	онлайн
11.	Всероссийский фестиваль науки "наука 0+"	12 ноября	Максимов А.Е.	5	онлайн
12.	Пятничный мастер-класс «Кыбытык тигии»	13 ноября	Иванова Л.Н.	119	интаграмм
13.	Пятничный мастер-класс	20 ноября	Иванова З.А.	161	инстаграмм
14.	Республиканский конкурс детских рисунков "Якутия через 100 лет"	20 ноября	Максимов А.Е.	5	онлайн
15.	Традиционный республиканский фестиваль по русским шашкам	24 ноября	Григорьева М.П.	1	Дистанционно на платформе PlayOk
16.	Всероссийский фестиваль изобразительного искусства "The novt star"	25 ноября	Максимов А.Е.	1	дистанционно

17.	Улусный конкурс для организаторов ДД имени Н.М.Родионовой «Зажигая сердца детей: от пионерии до комсомола»	26 ноября	Яковлева А.П.	6	дистанционн о
18.	Пятничный мастер-класс 2 часть	26 ноября	Томская Е.А.	185	инстаграмм
19.	РНПК "Иванов Н. И. Куола учуутал"	29 ноября	Максимов А.Е.	2	онлайн
20.	Республиканский чемпионат KidSkills	30 ноября	Потапова Н.В. координатор Зоммер В.С., Мурзабаев Е.Б., Томская Е.А., Антонова А.В.	8	очно
21.	Международный конкурс по лего-конструированию «МИР ПРИКЛЮЧЕНИЙ С ЛЕГО!»	ноября	Мурзабаев Е.Б.	4	дистанционн о
22.	Виртуальная выставка экспозиции «Моя коллекция»	22-26 ноября	Лидочен Г.Н.	70	заочно
23.	Лично-командный республиканский турнир по шашкам памяти А.А.Бурцевой	29 ноября – 5 декабря	Григорьева М.П.	5	очно
24.	Респ Акция «Пионерский галстук»	октябрь, ноябрь	Лидочен Г.Н.	84	онлайн
25.	Съемка кинофильма “Про тигрэнка Ли”	1-30 декабря	Ларионова Л.С.	19	очно
26.	Международная конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	2 декабря	Мурзабаев Е.Б.	4	дистанционн о
27.	Республиканский детский чемпионат «Кид Скиллс»	3 декабря	Мурзабаев Е.Б.	4	дистанционн о
28.	Пятничный мастер-класс «Новогодний олень»	3 декабря	Максимов А.Е.	164	
29.	Образовательный семинар в сфере ИТ	3-4 декабря	Николаев П.Е.		дистанционн о
30.	Республиканский заочный конкурс "Новогодние фантазии"	6 декабря	Максимов А.Е.	1	дистанционн о
31.	Пятничный мастер-класс «Новогодняя игрушка из бисера»	10 декабря	Трофянова М.А.	327	инстаграм

32.	Детско-взрослая выставка-экспозиция «Все профессии нужны, все профессии важны. Трудовые династии. Профессиональная деятельность моих родственников»	декабрь	Лидочен Г.Н.	15	Онлайн, очно
33.	Улусный заочный конкурс «Эмблема ИТ центра Сунтарского района»	13-17 декабря	Николаев П.Е.	8	заочно
34.	Семейная реликвия. Самый старинный и красивый артефакт, хранящихся в нашей семье, республиканская он-лайн выставка экспозиция”	13-17 декабря	Лидочен Г.Н.	23	дистанционн о
35.	Мастер-класс в Форуме молодежи	14 декабря	Зоммер В.С.	85	очно
36.	9 мэнэ хамсананы	14-15 декабря	Омуков Н.А.		
37.	Международный заочный открытый чемпионат среди школьников и студентов	15-18 декабря	Максимов А.Е.	3	онлайн
38.	Мастер класс новогодний мешочек роспись по ткани	16 декабря	Томская Е.А	6	очно
39.	Презентация иллюстр. комикса по мотивам олонхо С.А.Зверева – Кыыл Уола	13	Иванова В.В.	20	
40.	Региональный этап WSR по компетенции "Промышленный дизайн"	13-24 декабря	Максимов А.Е.	1	очно
41.	Улусный конкурс «Новогодний фейерверк елочных игрушек»	6-17 декабря	Зоммер В.С. Томская Е.А.	58	заочно
42.	Творческий концерт детского фольклорного образцового ансамбля «Кун сарданата» в честь 25-лети ансамбля	9 декабря	Афанасьева М.П.	106	
43.	Открытый областной онлайн-турнир по русским шашкам, посвященном памяти Н.А.Петрова, Кузбасс	19 декабря	Григорьева М.П.	5	Дистанцион но на платформе PlayOk

44.	Улусный новогодний турнир по русским шашкам	21 декабря	Григорьева М.П.	23	Дистанционно на платформе PlayOk
45.	Пятничный мастер-класс «маска»	17 декабря	Иванов Р.Р.	277	
46.	Выставка «Первые шаги»	23 декабря	Томская Е.А.	12	очно
47.	Новогодняя квиз-викторина «Год тигра 2022»	23 декабря	Иванов Р.Р.	208	заочно
48.	Республиканский онлайн-викторина "Наука и техника"	10 января	Максимов А.Е.	17	онлайн
49.	Первенство Республики по русским шашкам, г.Якутск	11-16 января	Григорьева М.П.	4	очно
50.	Открытая городская дистанционная олимпиада по робототехнике	11 января	Мурзабаев Е.Б.	5	ZOOM
51.	Презентация кинофильма “Про тигрѐнка Ли”	12 января	Ларионова Л.С.	19	очно
52.	Школьный этап «Первые шаги»	13 января	Потапова Н.В.	2	ZOOM
53.	Рождественская Ёлка Главы МР “Сунтарский улус (район)”	14 января	все	120	очно
54.	Участие в РНПК «Птицы -наши друзья»	28 января	Потапова Н.В.	1	ZOOM
55.	Онлайн-акция «Хлеб блокадного Ленинграда»	28 января	Томская Е.А. Яковлева А.П Мурзабаев Е.Б	83	ZOOM
56.	Республиканский онлайн-конкурс по 3D "Desing"	2 февраля	Максимов А.Е.	2	дистанционно
57.	Образовательный семинар «Дворовый вожатый»	8 февраля	Лидочен ГН Зоммер В.С. Яковлева АП	90	ZOOM
58.	Грантовый конкурс культуртных инициатив	9 февраля	Максимов А.Е.	1	Дистанционно онлайн
59.	Участие в республиканском турнире по русским шашкам на призы Н.Находкина	11 февраля	Григорьева М.П.	2	Дистанционно на платформе PlayOk
60.	Участие в онлайн турнире по русским шашкам среди учащихся 1 классов и воспитанников	11 февраля	Григорьева М.П.	6	Дистанционно на платформе PlayOk

	дошкольных республики	ОУ				
61.	Республиканский конкурс по эколандшафтному дизайну		14 февраля	Максимов А.Е.	5	онлайн
62.	Участие в региональном научно-практическом форуме "Человек и общество в меняющемся мире"		16 февраля	Максимов А.Е.	3	ZOOM
63.	Участие на дистанционном конкурсе рисунков на тему: "Якутские пословицы и поговорки."		17 февраля	Томская Е.А.	3	дистанционн о
64.	Региональный этап ВОИШ по технологии		17-18 февраля	Максимов А.Е.	1	онлайн
65.	Дедлайн Участие в III Республиканском технологическом фестивале "SAYDYUFEST"		18-25 февраля	Мурзабаев Е.Б.	2	Дистанцион но
				Максимов А.Е.	3	
66.	Улусный онлайн-турнир по русским шашкам среди мальчиков, посвященный ко Дню защитников Отечества		18 февраля	Григорьева М.П.	24	Дистанцион но на платформе PlayOk
67.	Хомус уруога. Евсеев А.В. бэсиэдэтэ		21 февраля	Омуков А.Н.		ZOOM
68.	Региональная НПК "От технологий к профессиям будущего"		21 февраля	Максимов А.Е.	3	Дистанцион но-онлайн
69.	Дистанционный улусный конкурс анимационных роликов «Моя семья-мой дом», приуроченный Году семьи в Сунтарском улусе		21 февраля- 7 марта	Иванова В.В.		дистанционн о
70.	Радиоэфир «Хомус олимпиадатын туьунан»		22 февраля	Антонова АВ Яковлева А.П. Омуков Н.А.	3	
71.	Организация выставки торжественного мероприятия к Закрытию Года Волонтёра и Открытию		22 февраля	комиссия	180	

	Года Семьи в МР «Сунтарский улус (район)»				
72.	Открытый республиканский онлайн-турнир по русским шашкам, посвященный Дню защитников Отечества 23 февраля	23 февраля	Григорьева М.П.	15	Дистанционно на платформе PlayOk
73.	Республиканский технологический фестиваль "SayduyFest"	24 февраля	Максимов А.Е.	5	дистанционно
74.			Мурзабаев Е.Б.	2	
75.	Республиканская хомусная олимпиада среди младших школьников	25 февраля	Антонова АВ Яковлева А.П. Омуков НА	140	ZOOM
76.	«Уол оѳо эрэлбит, инники кэскилбит» диэн ситиһиилээх уолаттары эбэрдэлиир туулуҕэ	1 марта	Яковлева АП Потапова НВ	38	очно
77.	Школьный чемпионат по 3D моделированию	2 марта	Максимов А.Е.	7	ZOOM
78.	Улусный онлайн-конкурс посвященный 8 марта.	3 марта	Ларионова Л.С.	31	дистанционно
79.	Открытие ИТ-Центра, встреча с министром образования и науки РС(Я)Любимовой И.П.	10 марта	АУП Педагоги	30	очно
80.	Декада инвалидов. Мастер класс “Джутовая филигрань”	15 марта	Томская Е.А. Зоммер В.С.	9	очно
81.	Запуск программы «Дворовый вожатый»	16 марта	Яковлева АП Лидочен ГН Зоммер ВС Максимов АЕ	90	ZOOM
82.	Участие в улусной НПК "Уаровские чтения"	16 марта	Максимов А.Е.	4	очно
83.	онлайн-тестирование по оценке цифровой грамотности и компетенций в ИТ сфере среди обучающихся 6-11 кл. ОУ в рамках 7-го республиканского конкурса “Моя профессия ИТ”	14-18 марта	Николаев П.Е.		дистанционно
84.	“Кыыс ого сибэки кэриэтэ”	18 марта	Яковлева А.П.	22	очно

85.	Республиканская НПК юношей "Науки питают..."	21 марта	Максимов А.Е.	1	дистанционн о
86.	курсы повышения квалификации «Муниципальные опорные центры и их роль в реализации целевой модели дополнительного образования детей в РС(Я)», Николаев центр, с. Октемцы, Хангаласский улус	24-26 марта	Потапова Н.В., Лидочен Г.Н., Зоммер В.С.	3	очно
87.	Открытый турнир по русским шашкам приуроченный к 75-летию энтузиаста спорта Кононова Василия Ивановича	26 марта	Григорьева М.П.	14	очно
88.	Обучающий семинар для участников KidSkills	22- 26 марта	Потапова Н.В.	72 участнико в 7 экспертов	ZOOM
89.	Всероссийский конкурс портретного жанра «Моя милая мама»	март	Иванова В.В.	2	
90.	Соревнования по шахматам	24 марта	Новиков А.С.	15	очно
91.	участие в республиканском фестивале “Олонхо дойдутун оботобун” в г.Якутск	28 марта-1 апреля	Афанасьева М.П.		очно
92.	Саха КВН	28 марта	Федоров С.С.	7	очно
93.	«Перезагрузка» краткосрочные образовательные программы	28 марта-1 апреля	Яковлева А.П.	87	Очно
94.	I улусный чемпионат KidSkills	4-8 апреля	Потапова Н.В.	116 участнико в 22 эксперта пед 4 эксперта обуч 42 компатри ота	очно
95.	Участие во II улусном детском конкурсе по скульптуре “Лепилка”	4 апреля	Томская Е.А.	2	дистанционн о

96.	Участие в регион НПК "Человек и природа. Человек и искусство"	7 апреля	Максимов АЕ	2	дистанционн о
97.	Участие на региональном турнире по русским шашкам в честь 100-летия образования ЯАССР	8 апреля	Григорьева М.П.	9	очно
98.	Муниципальный этап отборочного конкурса "Моя профессия IT"	8-10 апреля	Максимов А.Е.	6	очно
99.	Муниципальный этап «Моя профессия IT»	8-11 апреля	Николаев П.Е.	36	очно
100.	“То5ус оһуордаах туһулгэ» респ. Керуу курэх		Афанасьева М.П. Омуков Н.А.		
101.	Республиканская НПК "Архитектура" в рамках архитектуры и дизайна	9 апреля	Максимов А.Е.	2	Дистанцион но, онлайн
102.	Съемка видеоклипа на песню А.Файрушиной «Сахам сирэ»	апрель	Афнасьева М.П.	13	
103.	Видеотосъемка “Саха танас”	апрель	Ларионова Л.С., Зоммер В.С.	23	очно
104.	Работа детской площадки во время празднования Проводы зимы с. Сунтар	9 апреля	Григорьева ЛИ Потапов МВ Николаев ГК Иванов РР Мурзабаев ЕБ Николаев ПЕ Егоров ПР Зоммер ВС Яковлева АП Николаев ПЕ	51	очно
105.	Участие в улусном шахматном турнире в памяти Яковлева И.Н.	12 апреля	Николаев Г.К. Родионов Е.М.	7	очно
106.	Республиканский конкурс "моя профессия IT"	13 апреля	Максимов А.Е.	3	дистанционн о
107.	Республиканская НПК "Наука. образование. искусство"	14 апреля	Максимов А.Е.	2	Онлайн
108.	улусный конкурс видеороликов, посвященный к 100-летию ЯАССР	1-14 апреля	Ларионова Л.С. Зоммер В.С.	52	заочно
109.	Презентация видеороликов, посвященных к 100-летию ЯАССР	1-14 апреля	Ларионова Л.С. Зоммер В.С.	31	заочно

110.	«Дворовый вожатый (Олбуор бабаатайа) Кюндяя	22 марта	Яковлева АП Лидочен ГН Зоммер ВС	180	очно
111.	Дистанционный смотр участников программы «Дворовый вожатый» (УстьеСОШ, ХаданСОШ, ИлимнирООШ)	13 апреля	Яковлева АП Лидочен ГН Зоммер ВС		дистанционн о
112.	«Дворовый вожатый» ССОШ №1	15 апреля	Яковлева АП Лидочен ГН Зоммер ВС		очно
113.	Отборочный этап приравненных к финалу национального чемпионата WSR по компетенции "Промышленный дизайн", г.Владивосток	18-22 апреля	Максимов А.Е.	1	очно
114.	Презентация фильма “Окко сууламыт о5олор”	21 апреля	Ларионова Л.С.	23	очно
115.	Методдесант по проекту 100-летия ЯАССР	21-23 апреля	Антонова АВ Комиссия	252	очно
116.	Улусный шашечный турнир, в рамках празднования 100-летия ЯАССР	22 апреля	Григорьева М.П.	72	очно
117.	Осуохай в день Республики	26 апреля	Афанасьева М.П.	106	очно
118.	Торжественное мероприятие ко Дню Республики Саха (Якутия) -фотозона	27 апреля	АУП, педагоги	120	
119.	Открытый дистанционный конкурс по виртуальному легоконструированию	23-24 апреля	Мурзабаев Е.Б.	2	дистанционн о
120.	10 Республиканский фестиваль по образовательной робототехнике «Роботы Онор, тан, салай»	21 апреля	Мурзабаев Е.Б.	2	дистанционн о
121.	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ”	29 апреля	Мурзабаев Е.Б.	2	дистанционн о
122.	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию	29 апреля	Мурзабаев Е.Б.	1	дистанционн о

123.	Наследный семейный турнир по шашкам	2 мая	Григорьева М.П Родионов Е.М. Яковлева АП	44	очно	
124.	Дистанционный улусный конкурс иллюстраций Disney в якутском стиле	11 апреля-4 мая	Иванова В.В.	94	дистанционн о	
125.	Образовательная программа "Сувениры Победы"	4-6 мая	Коробка-сувенир	Максимов А.Е.	13	очно
			Мастер-класс "Магнитики"	Иванов Р.Р.	15	очно
			оригами	Егоров П.Р.	5	
			Роспись сумки по своим рисункам	Иванова В.В.	6	
			брошь	Зоммер В.С. Томская Е.А.	83	
			брошь	Иванова Л.Н.	23	
			гвоздика	Григорьева Л.И.	65	
126.				<b>210</b>		
127.	Открытый чемпионат "Архилига"	май	Максимов А.Е.	2	дистанционн о	
128.	Школьный ысыах	31 мая	Афанасьева М.П.	106	очно	
129.	Открытый межрегиональный конкурс моделирования" "3д	11-15 мая	Максимов А.Е.	6	дистанционн о	
130.	Фотосессия выпускников	25 апреля	Ларионова Л.С. Зоммер В.С.	104	очно	
		4 мая				
		13 мая				
		16 мая				
131.	«Игры детей разного поколения», посвященная к 100-летию пионерской организации	19 мая	Яковлева А.П. Григорьева Л.И.	70	очно	
132.	Производственная гимнастика на воздухе, посвященная ко Дню Пионерии	19 мая	Лидочен Г.Н.	52	очно	
133.	грантовый конкурс - смотр национальной одежды классных коллективов образовательных	Весь год	АУП Колодезников а Л.А.	206	Очно-заочно	

	учреждений Сунтарского района «Мин сахалы танаһым»				
134.	Улусный турнир по шашкам среди 1-6 классов	24 мая	Григорьева М.П.	47	очно
135.	Улусный турнир “Шахматная семья”	28 мая	Новиков А.С.	16	очно
136.	Большой школьный пикник	1 июня	АУП, все педагоги	500	очно

## Показатели самообследования деятельности

№	Показатели	Единица измерения	
		человек/	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	573	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	316	55
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	206	35
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51	8
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52	9
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся.	573	100
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	69	12
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	324	56,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8	2,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7	2,16
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	309	95,4
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8	1,4
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	523	91,3
1.8.1	На муниципальном уровне	255	44,5
1.8.2	На региональном уровне	171	29,8
1.8.3	На межрегиональном уровне		
1.8.4	На федеральном уровне	97	16,9
1.8.5	На международном уровне		
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	316	55,1

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	137	23,9
1.9.2.	На региональном уровне	109	19
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	70	12,2
1.9.5.	На международном уровне		
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	3969	
1.10.1	Муниципального уровня	3522	
1.10.2	Регионального уровня	418	
1.10.3	Межрегионального уровня		
1.10.4	Федерального уровня	20	
1.10.5	Международного уровня	9	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	135	
1.11.1	На муниципальном уровне	31	
1.11.2	На региональном уровне	9	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12.	Общая численность педагогических работников	22	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15	68,2
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15	68,2
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	31,8
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	22,7

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18	81,8
1.17.1	Высшая	5	27,7
1.17.2	Первая	8	44,4
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	5	22,7
1.18.2	Свыше 30 лет	4	18,2
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	13,6
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	27,2
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	20	90,9
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4	18,2
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	111	
1.23.1	За 3 года	90	
1.23.2	За отчетный период	21	
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура	да	
2.1.	Общее количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4	
2.2.1.	Учебный класс	11	
2.2.2.	Лаборатория	0	
2.2.3.	Мастерская	0	
2.2.4.	Танцевальный класс	0	
2.2.5.	Спортивный зал	0	
2.2.6.	Бассейн	0	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	
2.3.1.	Конференц-зал	1	
2.3.2.	Концертный зал	0	
2.3.3.	Игровое помещение	0	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.6.2.	С медиатекой	нет	
2.6.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221	

### Проведение социологического опроса

Ежегодно проводится независимая оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО «Сунтарский центр детского творчества им. Н.М. Родионовой» через сайт учреждения. В 2021 году приняли участие 265 респондентов, итоговый балл 75,58.

Для выявления образовательных интересов и потребностей населения проведен социальный опрос среди родителей и обучающихся. Результат опроса социального заказа на дополнительное образование со стороны родителей (законных представителей) показывает, что основными мотивами посещения ребенком УДО являются: желание детей узнать что-то новое и интересное (57%), желание заниматься любимым делом (72%), желание научиться чему-либо (35%). Среди менее значимых мотивов, побуждающих родителей привести детей в учреждение дополнительного образования, были отмечены: потребность в духовно-нравственном развитии (14%), возможность поиска новых друзей (7%), желание узнать о том, что не изучают в школе (14%). На основе полученных данных можно судить о востребованности направлений дополнительного образования.

Большинство опрошенных родителей стремятся развить творческие способности и техническое мышление (52%), а также привить своим детям спортивные навыки (22%). В результате анализа заказа детей было установлено, что 74% обучающихся волнует проблема организации дополнительного образования для собственного развития. Следует отметить, что при выборе детских объединений, как показывают результаты исследования, родители влияют на выбор интересов и увлечений своих детей (69%), а дети, в свою очередь прислушиваются к мнению родителей (88,5%). Немаловажным остается вопрос о причине посещения детьми дополнительного образования. Среди наиболее важных факторов, влияющих на выбор дополнительного образования школьниками младшего возраста - желание заняться любимым делом (32%), желание узнать что-то новое, интересное (41%), желание провести свободное время с пользой (37%). Среди наиболее значимых факторов, влияющих на выбор старшеклассников занятий дополнительным образованием является занятие любимым делом (44%), желание узнать что-то новое, интересное (25%), желание провести свободное время с пользой (31%), подготовиться к выбору профессии (54%)

Большинство детей младшего и среднего школьного возраста указывают на наличие свободного времени, в то же время, более половины старшеклассников утверждают, что у них очень мало времени заниматься чем-то еще помимо школы. При этом прослеживается динамика уменьшения свободного времени в зависимости от возраста старшеклассников, а именно чем старше респонденты, тем меньше свободного времени они имеют от школьных уроков и важных дел. Дополнительное образование является не обязательным по сравнению с основным образованием, но данный факт не снижает значимости его получения. Поскольку дополнительное образование детей разнообразно, у детей есть возможность свободного выбора видов деятельности в соответствии с собственными интересами и способностями каждого ребенка, возможность выстроить для него модульную программу в зависимости от его интересов и способностей.

### **Выводы:**

Деятельность учреждения за 2021-22 уч. год соответствует достижению целей деятельности учреждений дополнительного образования детей в рамках реализации задач национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Кадры для цифровой экономики» и Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. Прослеживается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием, чему способствует вариативность образовательных программ, внедрение различных форм обучения по всем направлениям, создание комфортных условий и повышение компетентности педагогов.