

«Согласовано»
с решением педагогического

совета от «20» 10 20 15²
Протокол № 1/21

«Утверждаю»

директор МБУ ДО «СЦДТ
им. Н.М. Родионовой»
Антонова А.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в МБУ ДО «Сунтарский Центр детского творчества им. Н.М. Родионовой»**

1. Общие положения.

1.1. Итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО «Сунтарский Центра детского творчества им. Н.М. Родионовой» является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

1.2. Основное содержание итоговой аттестации – это выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

1.3. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- определение степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы (как по годам обучения так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательной работы;
- выявление уровня освоения образовательной программы выпускниками;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

1.5. В образовательном процессе Центра детского творчества итоговая аттестация выполняет ряд функций:

- учебную*, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных творческих и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную*, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую*, так как создает условия для основания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно- воспитательного процесса;
- социально- психологическую*, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся Центра детского творчества проводится 1-2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – промежуточная (по желанию педагога), во 2-м полугодии-обязательная.

2.2. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1-м полугодии-декабрь, во 2-м – апрель, май.

2.3. Формы проведения итоговой аттестации:

-Итоговые занятия: контрольное, зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов и т.д.

-Итоговые мероприятия: концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого обучающегося), конкурс, соревнование и т.п.

-Творческая практика.

-Содержание программы итоговой аттестации определяется каждым педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.3. Программа итоговой аттестации. Педагог обязан до первого марта в письменном виде предоставить администрации МБУ ДО Центра детского творчества программу итоговой аттестации со списками обучающихся. В программе указываются график проведения, формы выбранной итоговой аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы.

-Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра детского творчества, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора в данной образовательной области;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня воспитанности детей:

- культура поведения;
- культура межличностных отношений;
- культура организации практической деятельности.

3.4. Критерии оценки уровня развития детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка и анализ результатов итоговой аттестации

4.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности ребенка в течение учебного года.

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в учебной части МБУ ДО «СЦДТ».

4.3. Результаты итоговой аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени; не освоивших программу;

- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

- необходимость и направления коррекции образовательной программы

4.4. По итогам аттестации при наличии средств особо отличившимся обучающимся могут быть назначены единовременные премии и стипендии.